

Nombre de alumno: Félix Bonifacio Bravo Rodríguez

Nombre del profesor: Mtra. Nayeli Morales Gómez

Nombre del trabajo: mapa conceptual sobre ¿qué es aprender y que es enseñar?

Materia: Didáctica II

Grado: Segundo cuatrimestre

Grupo: A

¿QUE ES APRENDER Y QUE ES ENSEÑAR?

DIVERSOS ENFOQUES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA

TEORIZACION

Segun

KERLINGER

Una

TEORIA

Es un

CONJUNTO

De

CONSTRUCTOS (CONCEPTOS) INTERRELACIONADOS

DEFINICIONES

PROPOSICIONES

Que

PRESENTAN

Un

PUNTO DE VISTA SISTEMATICO

De los

FENOMENOS

ASPECTOS BASICOS DEL DESARROLLO COGNITIVO

La

PERSEPCION

Y la

COMPRESION

De la

REALIDAD

Tiene un

SENTIDO NUEVO

En el

PERIODO

De la

ADOLESCENCIA TARDIA

La

ADOLESCENCIA TARDIA

Es

CARACTERIZADA

Por e

CARACTER PROPOSICIONAL

Del

PENSAMIENTO

Es decir por

HECHO

De que los

SUJETOS

ASPECTOS DEL DESARROLLO SOCIO

Sus

ELEMENTOS DETERMINANTES

Para la

ADQUISICION

De las

COMPETENCIAS NECESARIAS

Para

APRENDER A PRENDER

Son

AUTOCONCEPTO

IMAGEN

SI MISMO CONSTRUYE

Que de

AFECTIVOS

y

AUTOESTIMA

ASPECTOS VALORATIVOS

y

AUTONOMIA

LAS COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE PARA APRENDER A

APRENDER A APRENDER

Supone que los

ESTUDIANTES

Vayan

DESARROLLANDO CAPACIDADES

De

ANALISIS DE LA REALIDAD

REFELEXION CRITICA

IMAGINACION

RAZONAMIENTO

AUTONOMIA

APRENDIZAJE

METACOGNICION

Ya que se

REFIERE

A la

CAPACIDAD

De

CONOCER

ANALIZAR

CONTROLAR

Los

PROPIOS MECANISMOS

De

APRENDIZAJE





