



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: DIDÁCTICA II**

**CUADRO SINÓPTICO**

**UNIDAD I: PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**CATEDRÁTICO: LIC. NAYELI MORALES GÓMEZ.**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL**

**GÓMEZ**

**PICHUCALCO, CHIAPAS 05 DE ENERO DE 2022**

**Principales problemas de enseñanza.**

**Curriculum, planes y programa de estudio.**

Se depositan gran parte de las experiencias y confianza en la adquisición de los conocimientos y competencias que requieren toda la sociedad en él se concentran los parámetros de calidad y eficiencia.

Ideológicas, socio  
antropológicas, y  
epistemológicas,  
pedagógicas,  
psicológicas.

**Curriculum escolar**

Proyecto que preside las actividades educativas escolares, perfil de ingreso y egreso.

**Plan de estudio y programas de estudio**

Los planes de estudio pueden estar organizados por asignaturas, y los factores son

1. Tiempo
2. Modalidad
3. Objetivos generales y específicos
4. Horas materias crédito

Los programas son la organización y planificación de cada asignatura, justificación del curso, objetivos terminales, temáticas de las unidades, metodología del trabajo, criterios de evaluación y acreditación, evaluación y bibliografía.

**Alumnos con necesidades educativas especiales**

Niños con discapacidad, problemas de conducta, trastorno, se comenzó a utilizarse en los años 70.

Dificultades en la lectura, escritura, calculo, o bien tienen una barrera que les impide desarrollar su aprendizaje.

**Los métodos de evaluación**

La evaluación es obtener información sistemática y objetiva, acerca de un fenómeno.

1. Selección de repuesta o escritura de repuesta corta.
2. Repuesta escrita extendida
3. Evaluación del desempeño
4. Oral