

## **CUADRO SINOPTICO**

**DIDACTICA II**  
**LIC. NAYELI MORALES**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**Geni Azereth García López**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**2do. Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales**

**Frontera Comalapa, Chiapas.**

**08 de enero del 2022.**

# Principales problemas de enseñanza

## Programa de estudio

Divide:

- Currículum

es una construcción social y cultural

Las fuentes del currículum son:

- La fuente sociológica o socioantropológica
- La fuente epistemológica

El currículum se considera como el proyecto que preside las actividades educativas escolares, precisa sus intenciones y proporciona guías de acción adecuadas.

comprende los siguientes aspectos:

- Fundamentación
- Identificación de la carrera
- Perfil de ingreso y egreso
- Estructura y organización curricular
- Programas de las materias, áreas o módulos

- Planes de estudios

Es la organización racional de los estudios

elementos que lo integran:

- Descripción de la finalidad de la carrera
- Tiempo de duración de las carreras
- La organización por trimestres, semestres o años
- Especificación de objetivos generales y específicos de cada materia, área o módulo

- Programas de estudios

son la herramienta fundamental de trabajo de los docentes y obviamente la finalidad y la intencionalidad.

Se pueden organizar de la siguiente manera:

- Datos generales
- Introducción o justificación del curso
- Objetivos terminales
- Temáticas de las unidades
- Bibliografía básica y complementaria
- Metodología del trabajo

## Los alumnos con necesidades educativas especiales

La atención a aquellos alumnos que, de forma complementaria y más especializada, precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sea temporal o permanentemente

Uno de los enfoques consiste en considerar únicamente como necesidades educación especial aquellas que precisan para su solución algo más que la habilidad del profesor.

El currículo para niños con necesidades especiales.

Es aquél que presenta un ritmo de aprendizaje significativamente distinto en relación con sus compañeros de grupo, por lo que requiere que se incorporen a su proceso educativo.

## Los métodos de evaluación

Es un proceso que consiste en obtener información sistemática y objetiva acerca de un fenómeno.

Métodos de evaluación

- Selección de respuesta o escritura de respuesta corta
- Respuesta escrita extendida
- Evaluación del desempeño
- Oral

Objetivos de la evaluación

- Mejoramiento del ambiente escolar
- Diagnostica
- Afianzamiento en el aprendizaje
- Función orientada
- Base de pronostico
- Identificación del nivel de decisión

## Las condiciones institucionales

con el nuevo modelo de gestión escolar, es importante realizar un diagnóstico, basado en las condiciones reales que presenta la escuela, para poder partir de situaciones verdaderas que lleven a una Planeación Estratégica que incluya actividades, estrategias, seguimiento y evaluación, para el logro de las Metas planteadas.

Estos factores escolares son elementos esenciales para alcanzar una mejora en el aprendizaje.

se implementarían tres condiciones indispensables

- Escuela incluyente
- Seguir la Ruta de mejora
- Involucrar a los padres de familia