



Nombre del alumno: ANTONIO DE JESUS HERRERA SUAREZ

Nombre del profesor: NAYELI MORALES GÓMEZ

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: DIDÁCTICA II

Grado: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN
EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Grupo: MEF04SSC1021-A

Villahermosa, Tabasco 08 de Enero del 2022

Escuela Inclusiva



PRINCIPALES PROBLEMAS DE LA ENSEÑANZA



CURRICULUM, PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- **Curriculum:** Es una Herramienta didáctica que incluye metodología y programas de estudios para integrar una formación integral y completa.
- **Planes de estudios:** Son documentos guías que ayudan a seleccionar, organizar y ordenar los contenidos y acciones para desarrollar un curriculum en el alumno.
- **Programa de estudio:** Es una formulación hipotética de los aprendizajes en su organización y planificación que se puede lograr en una unidad didáctica.

ASPECTO QUE INTEGRAN UN CURRÍCULUM

- Fundamentación
- Identificación de la carrera
- Perfil de ingreso y egreso
- Estructura y organización curricular
- Programas de las materias, áreas o módulos

ELEMENTOS QUE INTEGRAN UN PLAN DE ESTUDIO

- Descripción de la finalidad de la carrera
- Tiempo de duración
- La organización por trimestre, semestre o anual
- La estructuración por asignatura, modulo o áreas.
- Especificación de objetivos y específicos en cada materia.
- Numero de horas de teoría o practica
- Materias obligatorias , optativas y total de créditos
- Especificaciones del servicio social
- Opciones y requisitos de titulación

COMO ORGANIZAR UN PROGRAMA DE ESTUDIO

- Datos generales
- Introducción
- Justificación del curso
- Objetivos terminales
- Temáticas de las Unidades
- Bibliografía básica y complementaria
- Metodología del trabajo
- Criterios de evaluación y acreditación

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES.

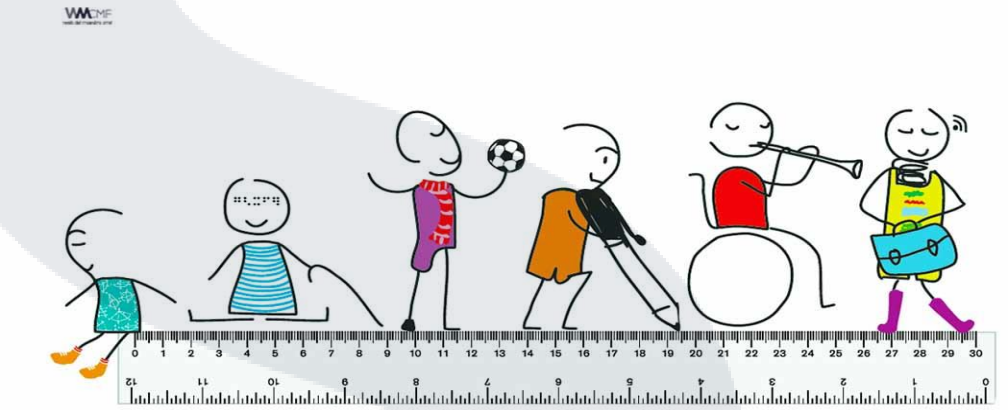
- Son alumnos que presentan dificultades de aprendizaje que hace necesario disponer de recursos educativos especiales para atenderlas.

- Es un termino normalizado y no discriminatorio.

- El profesor debe ser un papel fundamental debe guiar y apoyar al alumno en la experiencia del aprendizaje.

- Se considera tiene un dificultad especial cuando muestra una mayor dificultad para aprender que el resto de los niños de su misma edad.

- El sistema educativo debe de facilitar los recursos necesarios para proveer la ayuda necesaria al alumno en la experiencia de su aprendizaje.



LOS METODOS DE EVALUACIÓN

- Es utilizada para determinar que cantidad de conocimientos han adquirido los estudiantes como resultado de la enseñanza y aprendizaje

TIPOS DE METODOS EVALUACIÓN

- **Selección de Respuesta o escritura de respuesta corta:** consiste en la utilización de reactivos donde selecciona la respuesta correcta o en su caso si es correcta o incorrecta.
- **Respuesta de Escrita Extendida:** El alumno construirá un respuesta escrita extensa en lugar de solo seleccionarla.
- **Evaluación del desempeño:** radica en la observación y se hace un juicio sobre su calidad al momento de su ejecución.
- **Oral:** Consiste en una evaluación centrada en la obtención de información sobre el aprendizaje de los alumnos mediante la comunicación interpersonal.

Objetivos de la Evaluación

- Mejoramiento del ambiente escolar
- Diagnostica
- Afianzamiento en el aprendizaje
- Función orientadora
- Base de pronostico

CONDICIONES INSTITUCIONALES

Unos de los mayores problemas que se enfrenta la educación es carencias en general desfavoreciendo el rendimiento de los estudiantes

ACCIONES A IMPULSAR Y MEJORAR

1. **Escuela Incluyente:** Poner en practica una planeación docente y acompañamiento académico en el alumno y necesidades educativas especiales en el seguimiento y evaluación del nivel del desempeño.
2. **Seguir la Ruta de Mejora:** Planeación de compromisos y metas para así enfrentar con éxito los retos que pueda presentar en la dificultad del aprendizaje en los alumnos.
3. **Involucrar a los padres de familia :** Llamar a los padre de familia para que asuman la responsabilidad y compromiso de las actividades del aprendizaje de los hijos en casa.
4. **Utilizar métodos de tecnologías** de la información y la comunicación en apoyo de nuevos recursos como el internet .