



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MATERIA: DIDACTICA II**

**MAPA CONCEPTUAL**

**UNIDAD II: ¿QUÉ ES APRENDER Y QUE ES ENSEÑAR?**

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**ALUMNO: LIC. VÍCTOR MANUEL GIL GÓMEZ**

**CATEDRÁTICO: LIC. NAYELI MORALES GÓMEZ.**

**PICHUCALCO, CHIAPAS A 13 DE ENERO DEL 2022**

¿Qué es aprender y que es enseñar?

Principales contribuciones

PROCESO DE ENSEÑANZA Y TEORIZACIÓN

COMPETENCIAS DEL DOCENTE Y EL ESTUDIANTE

CONTRIBUCIONES DE APRENDER Y ENSEÑAR

La teorización

Una serie de ideas que una persona tiene respecto de algo

Consiste

Desarrollo cognitivo  
Desarrollo socio-efectivo

Piaget: Adolescencia tardía, pensamientos abstractos.

Socio-afectivo: auto concepto, autoestima, autonomía

Aprender a aprender

Meta cognición: eficacia de las estrategias, conocer, analizar e interpretar para aprender a aprender.

- ✓ Procesos cognitivos básicos
- ✓ Base de conocimientos
- ✓ Conocimientos estratégicos
- ✓ Conocimiento meta cognitivo

Competencias del docente

- ✓ Dominio total de la materia
- ✓ Comprensión de la diversidad social
- ✓ Autonomía personal y profesional
- ✓ Capacidad de innovación y creatividad

**PIAGET.** Aprendizaje es un proceso constructivo, reorganización y reestructuración cognitivo. La programación debe ofrecer objetivos y contenidos de enseñanza y adaptarlo a las posibilidades

**SKINNER.** Condicionamiento operante, refuerzos positivos y negativos, primarios y secundarios, condicionamiento por recompensa, omisión, escape y evitación, por castigo.