Materia: Didáctica II

Nombre del alumno: Isidro González Rojas

Nombre del Catedrático: Nayeli Morales Gómez

Nombre del Trabajo: Cuadro Sinóptico

1.1-1.2

- Currículum: Fundamentación -Identificación de la carrera -Perfil de ingreso y egreso por otra -Estructura y organización curricular -Programas de las áreas o módulos Y otros materias
- Curriculum real: ajuste entre un plan curricular y la realidad del aula
- Curriculum oculto: relación-ambiente escolar, distribución tiempo y espacio, relacione de autoridad, el uso de premios y castigos y el clima de evaluación.
- Curriculum oculto: relación-ambiente escolar, distribución tiempo y espacio, relacione de autoridad, el uso de premios y castigos y el clima de evaluación.
- Curriculum nulo: parte de la realidad nula para ciertas edades-sexualidad, guerra, política, derechos humanos…
- Fuente sociológica: punto de partida que determina, justifica y da sentido a la intervención pedagógica
  Fuente epistemológica: responde a las preguntas-¿qué enseñar? Y ¿cómo se aprende?

- Alumnos con necesidades educativas especiales temporal o permanente
- Construir estrategias didácticas a través de adaptaciones curriculares que le permitan al maestro orientar sus estudiantes en sus necesidades educativas especiales
- Motivar los procesos de aprendizaje a través del juego lúdico y practico
  - Propiciar espacios adecuados para realizar actividades que

1.3-1.4

- Método y proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje, tales como: entrevista, observación, encuestas, test, entre otros.
- Como objetivo: para ver el progreso de los alumnos
- -Para impulsar el logro en el aula
  -también tiene que ver con módulos o unidades didácticas
- Con el objetos de E-A y en general recursos educativos