

ALUMNO: ULISES ADOMAITIS MORALES ZUÑIGA.

MAESTRO (A): Dra. NAYELI MORALES GOMEZ.

CARRERA: MAESTRIA EN EDUCACION CON COMPETENCIAS.

ASIGNATURA: DIDACTICA II.

TRABAJO: ENSAYO.

TEMA: ¿COMO ESCOGER Y ORGANIZAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE?, COMO ESTIMULAR LA PARTICIPACION DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES? ¿COMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE PROFESOR Y ALUMNO?

GRADO: 2º CUATRIMESTRE.

GRUPO: A.

FECHA: 21/01/22.

INTRODUCCION

En el presente documento se trata de explicar de manera breve de como los docentes pueden seleccionar sus actividades para los diferentes alumnos y niveles educativos. Para cada caso se tendrá una enseñanza diferente, así como las diferentes materias y tareas a realizar.

También se pretende dar a conocer, del cómo se puede estimular la participación de los alumnos con necesidades educativas especiales, ya que se requiere de ingeniosas maneras de trabajar con ellos y de mayor atención.

Por último, tratar el tema de cómo mejorar la comunicación entre maestro y alumno. De que podemos evitar y que podemos hacer para entrar en una mejor manera de que haya más dialogo entre uno y otro. De actividades para la buena convivencia dentro y fuera del salón de clases.

UNIDAD III EL AULA DE CLASES.

3.1. ¿COMO ESCOGER Y ORGANIZAR ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE?

Se puede escoger una actividad para cada materia y según sea el nivel educativo. Y se pueden organizar dependiendo el tipo de asignatura, es decir que tan pesada sea; un ejemplo, podemos poner matemáticas siempre al principio de las actividades y después las demás, pero siempre al final de cada actividad, realizar alguna dinámica para relajar a los alumnos. Igual podemos tomar en cuenta los siguientes puntos.

La dinámica de la enseñanza se apoya en determinadas estrategias:

- Definición de objetivos del aprendizaje.
- Uso de resúmenes.
- Elaboración de ilustraciones e infografías.
- Orientación con guías.
- Turnos de preguntas intercaladas para conservar la atención.
- Empleo de referencias discursivas.
- Establecimiento de analogías.

Según Kohler (2005), las estrategias de enseñanza para el aprendizaje significativo (organizadores del conocimiento), se utilizan para promover el enlace entre los conocimientos previos y la nueva información que se ha de

aprender. Este proceso de integración asegura una mayor significatividad de los aprendizajes logrados. Tomando en cuenta las palabras de este autor, también debemos tener en cuenta que conocimientos previos tiene el alumno y que conocimientos nuevos puede lograr. Para ello nosotros como docentes debemos acompañar al alumno en todo momento para desarrolle sus conocimientos. Por la buena organización de actividades, bien planteadas y desarrolladas; así como imágenes o videos para reforzar los temas, de igual manera algún otro tipo de documento.

3.2. ¿COMO ESTIMULAR LA PARTICIPACION ACTIVA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES?

Nosotros podemos estimular a los alumnos con sus diferentes dificultades para aprender de muchas maneras. Por medio de un aula inclusiva, ya que incluir en las actividades a estos alumnos es muy importante, ya que nuestro rol como docentes es promover que todos son iguales y tienen las mismas habilidades de aprender.

Por esta razón, como docente debemos:

- Ofrecer las mismas oportunidades para realizar actividades diferentes a las establecidas en el programa escolar.
- Propiciar que el alumno realice actividades de enriquecimiento. Para su mejor desarrollo.
- Prestar atención a las necesidades psicológicas, sociales e intelectuales de estos alumnos. De esta manera poder apoyar a los alumnos con alguno de estos problemas.
- Ofrecer oportunidades para desarrollar las áreas débiles del estudiante. Para ellos buscar las actividades adecuadas.
- Respetar sus ideas y preguntas inusuales. Ya que todos tenemos pensamientos diferentes.

TAMBIEN PODEMOS INCLUIR TECNOLOGIA CON NUESTROS ALUMNOS YA QUE USANDO LA TECNOLOGIA PODEMOS OBTENER Y REALIZAR LO SIGUIENTE:

- Son un medio de expresión: permiten crear formas diversas para transmitir información, ya sea a través de la escritura, el dibujo, o a través de presentaciones multimedia.
- Canal de comunicación: facilitan la comunicación interpersonal, el intercambio de ideas, materiales y el trabajo colaborativo.
- Desarrollo de competencias para la vida: favorecen la autonomía, ya que los alumnos aprenden a su propio ritmo.

- Desarrollo de competencias en los cuatro campos de formación:
Lenguaje y comunicación
- Pensamiento matemático
- Exploración y comprensión del mundo natural y social
- Desarrollo personal y para la convivencia
- Desarrollo de habilidades: se pueden crear, mantener, mejorar o modificar por medio de distintas actividades lúdicas.
- Acceso a la información: ofrecen acceso a distintos tipos de información de cualquier parte del mundo, y fomentan el contacto con otras personas a distancia.
- Motivación y atención: debido a las características visuales, auditivas y de organización, resultan ser herramientas atractivas para trabajar.

Ya que las tecnologías de la información y la comunicación (tics) son un recurso útil que permite a las personas con discapacidad fortalecer su comunicación, su interacción social y el acceso a información actualizada.

Así como también nosotros podemos realizar juegos, dinámicas, dramatizaciones para llamar la atención de los alumnos y ellos puedan entender muchas cosas y entrar más en confianza.

3.3. ¿COMO MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE EL PROFESOR Y ALUMNO?

Desde mi punto de vista creo es muy importante tomar en cuenta que cada alumno tiene una manera de ser diferente, una personalidad distinta, así como una manera de aprender que no es igual a todos. Desde comienza la observación como docente de cómo tratar a cada educando, a partir de estos principios. De igual manera, el respeto se debe cultivar dentro y fuera del salón para que haya armonía entre alumnos y maestros.

Por otro lado, es indispensable hacer ejercicios de motivación para que los alumnos desarrollen su expresión; pierdan el temor de decir sus inquietudes y dificultades, para ello tendremos que ganar la confianza de ellos. Cada maestro tiene que poner en práctica sus habilidades para que sus pupilos le tengan credulidad.

De la misma manera para que lo antes mencionado ocurra tiene que haber mucha comunicación ya que ésta es un proceso. Por lo que comunicarse es un fenómeno social que tiene un significado que es según su raíz latina "comunicare", es hacer en comunión, dar a conocer algo o alguien, es estar unido a. En este proceso intervienen los diferentes factores de la comunicación, comenzando por los básicos: emisor, receptor y mensaje. Para que la comunicación sea amena y buena entre dos o más personas, es fundamental tener claro que la verdadera comunicación no comienza hablando si no escuchando.

Para ello debemos tomar en cuenta los siguientes consejos para mejorar la

comunicación con los alumnos. Lo que debemos hacer y lo que debemos evitar.

Lo que debes evitar en una comunicación:

- Dar mensajes contradictorios en una misma comunicación.
- Tener muy en cuenta que hay comunicaciones que requieren un lugar y un momento apropiado.
- Estar alterado emocionalmente. Dicha alteración disminuye tu atención y empeora la forma y el fondo de tu mensaje.
- Acusar, amenazar y exigir.
- Cortar una conversación sin motivo.
- Usar adverbios generalizadores como “nunca” y “siempre”.
- Etiquetar.
- Juzgar los mensajes.
- Justificar excesivamente tus posiciones.
- Utilizar un nivel de lengua o un vocabulario que no entienda tu interlocutor.
- Escuchar para únicamente responder. Si piensas más en lo que vas a responder que en lo que te están diciendo, difícilmente prestarás atención a tu interlocutor de una forma eficaz.

Lo que debes promover en una comunicación:

- Elegir el mejor momento y el mejor lugar para comunicarte.
- Encontrar un equilibrio emocional que te permita llevar una conversación con garantías.
- Practicar la escucha activa.
- Fomentar la empatía hacia tu interlocutor.
- Utilizar preguntas abiertas para demostrar tu interés por el otro.
- Pedir la opinión de tu interlocutor. Pidiendo la opinión a tu interlocutor le estás diciendo que te interesa lo que dice y lo que piensa. También es

una manera muy buena de mejorar el auto concepto de tu interlocutor.

- Manifestar deseos o sentimientos, pero siempre partiendo de ti y no de tu interlocutor.
- Dar información positiva. Una manera eficaz de dar una información positiva es evitando la palabra NO en una norma.
- Utilizar el mismo código, es decir, el mismo nivel o parecido entre tú y tu interlocutor.

No hay que olvidar que gracias al lenguaje podemos expresar las experiencias que darán lugar a un nuevo estilo de vida, diferente, innovador o en el otro extremo, pasivo y desolador.

Se considera que la comunicación con los jóvenes es básica para la construcción del concepto de sí mismo; es la vía por la cual, el adolescente crea ese concepto y comprende el valor que como persona tiene (Cubero, 2004)

Mencionando las palabras del autor anterior, el alumno debe saber también el valor que tiene como persona. Para este concepto lo tenga claro, uno como docente debe hacérselo saber y demostrarle que todos somos iguales ante cualquier entorno. Y que la comunicación entre alumnos y docentes es fundamental para la armonía dentro y fuera del salón. Ya que esto juega un papel importante para el proceso de aprendizaje de ellos.

CONCLUSION

Para finalizar este documento he llegado a la conclusión que para el proceso de enseñanza y de aprendizaje sea bueno, debemos tomar en cuenta estos tres temas de los que acabamos de hablar. Ya que por medio de la comunicación se van dando las demás cosas, como lo que buscar las herramientas para enseñarles a nuestros alumnos, el cómo las damos, el trato hacia ellos, como nosotros les proponemos los trabajos en clase.

Así mismo el cómo vamos a estimular la participación tanto de los alumnos capacidades diferentes como los que no las tienen. Para ello será importante la comunicación para que todo fluya de manera correcta y hacer entender a los alumnos que todos podemos aprender siempre y cuando tengamos en interés.

Para concluir debo mencionar que debemos estar preparados para cualquier adversidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje, porque nosotros como docentes somos los que les deben de dar las herramientas básicas a los pupilos para sus conocimientos vayan creciendo.