



NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez Pérez

NOMBRE DEL TEMA: Aula de clases unidad III

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: Didáctica II

NOMBRE DEL PROFESOR: Nayeli Morales Gómez

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Introducción

En este presente ensayo analizaremos como escoger y organizar las actividades de enseñanza y aprendizaje y también veremos los alumnos con necesidades educativas especiales y por ultimo como mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno.

Cuando pensamos en ambiente del aula se nos viene en la mente la palabra decoración. El proceso de ambientación de aula va mucho más allá que una simple decoración, significa pensar e incorporar recursos y material educativo con sentido pedagógico y didáctico.

3.1 ¿Cómo escoger y organizar actividades de enseñanza y aprendizaje?

La enseñanza es un proceso mediante el cual se comunican o transmiten conocimientos especiales o generales sobre una materia, también podemos decir que es una transmisión de conocimientos y se basa en la percepción, a través de la oratoria y la escritura, la exposición del docente, el apoyo en textos y las técnicas de participación y debate entre los estudiantes son algunas de las formas en que se concreta el proceso de enseñanza, por eso es importante que un docente se prepare deben seleccionar la materia y ajustar los contenidos para responder a las necesidades de los alumnos.

El aprendizaje es el proceso de adquisición de conocimientos y habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia, es el cambio relativamente permanente del ámbito cognitivo y conductual, del ser humano, como resultado de experiencia y de interacción con el medio no digital y digital.

En el proceso de enseñanza y aprendizaje es importante que se prepare la enseñanza y el profesor se encargue de la creación de un ambiente propicio para aprendizaje, que la enseñanza para el aprendizaje sea para todos los estudiantes, en el proceso de aprendizaje es conjunto de actividades realizadas por los alumnos, sobre la base de capacidades y experiencias previas, con el o objetivo de lograr ciertos resultados, es decir modificaciones de conductas.

Es necesario que los materiales necesarios requieran una significativa preparación avanzada, un docente hace su planeación y así preparar los materiales necesarios

para ocupar, las actividades que el docente desee implementar deben motivar el interés del estudiante, buscar estrategias para que los alumnos no se aburran y aprendan sobre lo que hacen

3.2 alumnos con necesidades educativas especiales.

Es importante como futuros docentes debemos saber que hay niños con necesidades especiales, debemos integrar y debemos asumir y que humanamente desde nuestro compromiso social como educadores, no podemos desconocer, en las instituciones necesitan de una orientación pedagógicas concretas para que los maestros hagan adecuaciones curriculares, desarrollen didácticas adecuadas, establezcan criterios diferenciales, de manera que las acciones no dependan de la buena disposición, voluntad y creatividad de los docentes para interpretar lo que se puede hacer y no suceda.

En la antología podemos encontrar, la atención requiere las siguientes etapas:

1. Etapa de identificación
2. Etapa de valoración y diagnóstico
3. Etapa de apoyo institucional y familiar

Las necesidades educativas especiales son las medidas que pone la escuela cuando un niño o niña presenta dificultades mayores que sus compañeros, para acceder a los aprendizajes que se determinan para su nivel. En ese caso la escuela propone adaptaciones en el curriculum.

Las necesidades educativas especiales son dos tipos los permanentes y transitorias. Los permanentes esta la discapacidad auditiva, discapacidad motora, discapacidad visual, discapacidad intelectual, trastornos en la capacidad de relación

y comunicación. Los permanentes están presentes durante todo el proceso educativo. Y las transitorias son trastornos específicos del lenguaje y dificultades en el aprendizaje (dislexias, digrafías, discalculias). Estos están presentes en algún momento de la vida escolar.

3.3 ¿cómo mejorar la comunicación entre el profesor y el alumno?

Es importante que un docente tenga una buena comunicación con sus alumnos, ver cuáles son los intereses de sus alumnos, y así poder apoyarlos y que los alumnos no sientan que están solos, evitar conflictos con los alumnos, es muy importante saber que podemos aprender de los alumnos y tanto de ellos de nosotros como docentes, los maestros solicitan recursos didácticos y formas de intervención que las sirvan como herramientas en su tarea cotidiana. Nuestra obligación como investigadores no es solo transmitirles el estado de situación del tema, sino también ofrecerles capacitación que incluyan en las diferentes acciones planificadas en sus PEI.

Es muy importante que haya comunicación en el aula saber reflexionar y actuar. El vínculo entre los docentes y sus alumnos es fundamental para alcanzar los objetivos formativos que se proponen en los centros educativos, la principal condición del buen comunicador es saber escuchar, tomar el tiempo en escuchar al alumno y también que nos escuchen. Lo que debemos promover en una comunicación son:

*Elegir el mejor momento y el mejor lugar para comunicarte.

*Encontrar un equilibrio emocional que nos permita llevar una conversación con garantías

*Practicar la escucha activa

*Utilizar preguntas abiertas para demostrar el interés por el otro

*Manifestar deseos o sentimientos

*Dar información positiva

Es muy importante que la comunicación en el centro educativo es de gran importancia, ya que gracias a esta el trabajo se realiza con más eficiencia. Además, ayuda a contar con un ambiente laboral armonioso, por lo que a su vez logra obtener un mejor desempeño en las actividades y nos permite alcanzar los objetivos de la institución.

Conclusión

Para concluir con esta actividad es importante que el docente se organice bien preparar su plan de trabajo, ver que materiales son necesarios para utilizar en las clases y así se logre los objetivos propuestos, y también que motiven al alumno las actividades a implementar. Y también que integren a los alumnos con necesidades educativas especiales, y el docente lo apoye y tenga suficientes recursos para poder apoyarlo. Es importante que el alumno tenga una buena comunicación con el docente y el docente hacia el alumno, y que se apoyen mutuamente es fundamental utilizar un lenguaje sencillo y adaptado a cada grupo de edad para que los jóvenes puedan comprender los contenidos y sentirse seguros de compartir sus ideas y mostrar el aprendizaje adquirido.