



NOMBRE DEL ALUMNO: Josefa Manuela Gómez Pérez

NOMBRE DEL TEMA: ¿Qué es aprender y ¿Qué es enseñar?

PARCIAL: 1

NOMBRE DE LA MATERIA: Didáctica II

NOMBRE DEL PROFESOR: Nayeli Morales Gómez

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Maestría en educación con formación en competencias profesionales

¿Qué es aprender y ¿Qué es enseñar?

La teorización

Conjunto de ideas

No comprobable e
incomprensibles

Vistas como
desvinculadas

De la vida cotidiana

Consiste, precisamente, en
describir, explicar predecir
el fenómeno, organizar el
conocimiento o
simplemente interpretarlo

Diversos enfoques en el proceso de enseñanza

Enseñanza y aprendizaje

Participan sujetos que
se relacionan

*Habilidades
*Emociones
*Percepciones

Influida por factores
de naturaleza

Cognitiva y afectiva

Aspectos básicos del desarrollo cognitivo

Percepción y comprensión
de la realidad

Adolescencia tardía-inicio
de la adultez

Capacidad de elaborar

Situaciones posibles

Asociadas a una determinada
situación o problema

Permite una mejor
conceptualización

Aspectos del desarrollo socio-afectivo

*Variables cognitivas
*Desarrollo de la
afectividad
*Socialización de los
individuos

Procesos que han
adquirido procesos

*Auto concepto
*La autoestima
*Autonomía personal

Adquisición de las
competencias
necesarias para
aprender a aprender

Las competencias del estudiante para aprender a aprender

Parte tan importante del
proceso educativo

Propios contenidos de las
disciplinas

Desarrollando capacidades de
análisis de la realidad

*Reflexión y crítica
*De imaginación y
razonamiento

Objetivo de la educación,
atención explícita por parte
de los docentes

Las competencias del docente en los nuevos enfoques

Profesor aprenda a enseñar

Adquiera conjunto de capacidades y competencias

- *Dominio de la materia o disciplina
- *Dominio de los contenidos de la materia
- *Conocimiento individual (social y cultural)

Competencias las denomina

- *Pedagógico – didácticas
- *Política – institucionales
- *Productivas e interactivas
- *Carácter estructural
- *Competencias especificadoras

Piaget y sus contribuciones

Propias actividades cognitivas

Interacciones al medio ambiente

- *Codificación
- *Procesamiento
- *Decodificación

Aprendizaje depende del nivel de desarrollo operatorio

Reorganización y reestructuración cognitiva

Proceso de socialización

Implica desarrollo social

Skinner y sus contribuciones

Desarrollo del conocimiento

Condicionamiento operante

Aprendizaje debido a las consecuencias de un comportamiento pasado

Comportamiento voluntario del organismo

Respuestas controladas

Tipos de condicionamiento operante

Condicionamiento por recompensa, condicionamiento por omisión, condicionamiento por escape y evitación y condicionamiento por castigo

Gagne y sus contribuciones

El enfoque de Gagne

Han sido organizados en términos

Cuatro partes específicas

- *Proceso de aprendizaje
- *Capacidades aprendidas
- *Tipos de aprendizaje
- *Las condiciones de aprendizaje

