



Nombre del alumno: **Mayra soledad
López López**

Nombre del profesor: **Javier Gómez
Galera**

Nombre del trabajo: **ENSAYO**

Materia: **Enfermería del niño y
adolescente**

Grado: **5to**

Grupo: **A**



Comitán de Domínguez, Chiapas a 8 de marzo de 2022.

INTRODUCCIÓN

El crecimiento y el desarrollo constituyen un proceso continuo y dinámico del ser humano, que se inicia en el momento de la concepción y está presente en todas las etapas de la vida, estando determinada por los cambios en las características. El crecimiento y el desarrollo del niño, implica un conjunto de cambios somáticos y funcionales como resultados de la interacción de factores genéticos y las condiciones del medio ambiente en que vive el individuo

Los bebés se llaman recién nacidos durante su primer mes de vida. La mayoría de los recién nacidos aumentan, aproximadamente, entre 4 onzas y 8 onzas a la semana, y crecen alrededor de 1 pulgada a 1,5 pulgadas durante el primer mes.

Los recién nacido escucha y absorbe los sonidos básicos y característicos de lenguaje. Los recién nacidos tienen los cinco sentidos. Nervios de su bebé trabajan juntos. Los movimientos son mayormente controlados por los reflejos, como el reflejo de búsqueda, que es cuando el recién nacido gira la cabeza y "Busca" con la boca lo que lo toca. Los bebés que nacen alrededor de la fecha de parto prevista tienden a ser de mayor tamaño que los que nacen antes. Los padres altos y grandes pueden tener recién nacidos de mayor tamaño que un bebé promedio; los padres bajos y pequeños pueden tener recién nacidos de menor tamaño que un bebé promedio. Los bebés que nacen en partos múltiples deben compartir espacio para crecer dentro del útero y suelen nacer antes de tiempo, lo que lleva a que tendrán un tamaño menor cuando nacen. Entre los factores que pueden llevar a un menor peso natal, se incluyen que la madre haya tenido hipertensión o problemas de corazón durante el embarazo; o que haya consumido tabaco, alcohol o drogas ilegales durante el embarazo. El tiempo que se perdió el bebé dentro del vientre materno fue tiempo de crecimiento, por lo que el bebé tendrá que recuperar ese crecimiento después de nacer. Los bebés nacen con fluidos de más, por lo que es normal que pierdan unas pocas onzas de peso cuando pierdan ese fluido durante los primeros días de vida. Independientemente de que su bebé empiece siendo grande, pequeño o de un tamaño entremedio, espere que su pequeño crezca a pasos agigantados los meses que se avecinan.

La evaluación del recién nacido o El examen neonatal o del recién nacido consiste en una serie de pruebas bioquímicas que se hacen en un recién nacido para detectar desórdenes genéticos que se pueden tratar, y en algunos casos prevenir, si se proporciona la atención médica necesaria inmediata. La prueba se realiza sobre una muestra de sangre que es extraída mediante un pequeño pinchazo en el

talón del bebé en las primeras horas después de su nacimiento. La matrona se encargará de realizar la prueba de APGAR para verificar la vitalidad del recién nacido. El test se puede realizar junto a su madre durante el primer minuto de vida, si el resultado es mayor de 7 el neonato puede seguir con Ella hasta la valoración del Apgar a los 5 minutos; en caso de que fuera menor de 7 se debe trasladar a la zona de atención para valoración y precisión. Este examen, evalúa la frecuencia cardíaca, el esfuerzo respiratorio, el tono muscular, respuesta a estímulos y la coloración/ palidez de la piel del bebé. Al mismo tiempo, se procederá al pinzamiento tardío del cordón umbilical en aquellos pacientes que no requieran de reanimación. El procedimiento debe realizarse en condiciones de asepsia. Una vez seccionado se realiza la gasometría de la sangre del cordón y la prueba de Rh Coombs si la madre es Rh negativo o se sospecha de incompatibilidad. Durante esta primera etapa también se realizará la correcta identificación del Recién Nacido, reconocido como un derecho del paciente a nivel internacional y establecido como una de las prioridades en la mejora de la seguridad de la asistencia sanitaria.

EXPLORACIÓN ANTES DE ALTA Cuando el Recién nacido tiene un día de vida es evaluado por el neonatólogo. Este se encarga de realizar las últimas exploraciones antes del alta poniendo especial atención en aquellos aspectos que pueden haber:

- Presencia de ictericia: evaluar intensidad, descartar ictericia no hemolítica del RN.
- Alteraciones de la piel: piohemia, erupciones.

Los retrasos en el desarrollo en el lactante pueden ser señal de enfermedad, por lo que detectarlos tempranamente posibilita la atención oportuna adecuada. A veces se descubre una enfermedad orgánica, quizás también una lesión cerebral mínima o extensa. Podría exigirse la estimulación temprana como el conjunto de acciones dirigidas a promover las capacidades físicas, mentales y sociales del niño; esto significa prevenir el retardo psicomotor, curar y rehabilitar las alteraciones motoras, los déficits sensoriales, las discapacidades intelectuales, los trastornos del lenguaje, y sobre todo, lograr la inserción de estos niños en su medio, sustituyendo la carga de una vida inútil por la alegría de una existencia útil, transformando los sentimientos de agresividad, indiferencia o rechazo, en solidaridad, colaboración y esperanza. La evaluación del desarrollo psicomotor en RN y lactantes, desde

hace ya muchos años , es realizada por el pediatra , y desde hace más de una década , también por el médico de la familia .Específicamente en el área de salud II, se ha puesto en práctica desde hace algunos años , una modalidad de dicha evaluación , que consiste en una prueba de cribado , fundamentada teóricamente en una revisión de la literatura más actualizada relacionada con el tema .El contenido está organizado de la siguiente forma En una primera parte se ofrecen algunas especificidades acerca del desarrollo psicomotor ; luego se dedica un espacio a la estimulación psicosenomotriz y por último aparecen los cuadros de contenido : el primero , para plantear el desarrollo psicomotor propiamente dicho y el segundo ,de carácter instructivo , para la evaluación de dicho desarrollo .Este último se corresponde con la etapa de la prueba que requiere del empleo de una serie de materiales imprescindibles para el examinador : aro rojo maruga , dados o cubos rojos , caja de cartón mediana , botoncitos de colores , cinta o cordón , pelota y frasco de boca no ancha .

Un adolescente está entre los 10 a 20 años de edad. Este período se divide en 3 etapas que incluyen la adolescencia temprana, la adolescencia media y la adolescencia tardía. La voz de su niño se pondrá más y más ronca y aparecerá también olores corporales .El pelo empieza a crecer en ciertas partes del cuerpo de su niño, como en las axilas o cara .Los niños crecen aproximadamente 4 pulgadas por año durante este período de tiempo .Las niñas crecen aproximadamente 3 ½ pulgadas al año .Los niños suben aproximadamente 20 libras al año .Las niñas suben aproximadamente 18 libras al año. La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional. Existen varias pruebas que se utilizan para la evaluación de jóvenes, éstas van desde pruebas de personalidad, que ayudan a un mejor conocimiento de sí mismos, así como pruebas de inteligencia y desempeño, pasando por las que los apoyan en su orientación vocacional.

Durante la Adolescencia el cuerpo es un objeto de conocimiento ; a la vez que sufre innumerables transformaciones , se convierte de nuevo , en desconocido .Durante este período en el que se manifiesta el conflicto entre el cuerpo y la mente , se forman las bases para la estabilidad en la edad adulta .Sin embargo , este período se caracteriza por la turbulencia y la falta de tranquilidad , no en el sentido patológico , sino como un proceso de aprendizaje por experiencia .En la Adolescencia , la Psicomotricidad sirve para representar esta fase de sentido indeterminado y complejo ; se aborda la gestión de afectos y expresiones emocionales , habilidades sociales y de la empatía , se trata de abordar la unión entre cuerpo y psique a partir de distintos mediadores que se utilizan en la intervención psicomotriz como son la danza , el movimiento espontáneo , la relajación , respiración , la expresión corporal y dramática , el dibujo o la representación escrita .El Psicomotricista crea con el Adolescente un espacio transicional que permite compartir experiencias sin penalización , espacios de reflexión lúdicos sobre los miedos y posibles modos de afrontarlos .

CONCLUSIÓN

Como bien leímos la valoración del recién nacido se puede definir como el resultado ,un instrumento indispensable para evitar o corregir daños local o sistémico en un recién nacido, la adaptación a la vida extrauterina es muy compleja y nada fácil para el recién nacido, por eso hay una adaptación de los sistemas que finalizan durante los primeros meses, en la cual la adolescencia se puede definir como el periodo de crecimiento físico y psicosocial que marca la transición de la infancia a a la edad adulta.

Bibliografía

<https://www.cigna.com>

<https://hominummexico.com>

<https://saliudinfantil.org>

<https://www.sigueyucatan.gob.mx>