



UNIVERSIDAD DEL SUR

MATERIA

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

LICENCIATURA EN ENFERMERIA

“TRABAJO A REALIZAR”

ENSAYO

“TEMAS”

**CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL RECIEN
NACIDO Y DEL ADOLESCENTE**

“ALUMNA”

NELVA MARIA LUCAS RUEDA

5TO CUATRIMESTRE SEMIESCOLARIZADO

ASESOR ACADEMICO

JAVIER GOMEZ GALERA

INTRODUCCION



Los bebés se llaman recién nacidos durante su primer mes de vida. El crecimiento se define como el aumento de tamaño del organismo, y el desarrollo en cambio, es la aparición de nuevas características o la adquisición de nuevas habilidades. Es decir por una parte, se estudia el aumento en tamaño del organismo (medición de peso, y talla básicamente o antropométrica) y por otra la aparición de nuevas habilidades (motoras, sociales, afectivas de lenguaje),

La etapa de lactante es una de las más relevantes para el futuro de los niños y la familia es la responsable directa de proporcionar a los hijos un cuidado orientado hacia la promoción de su desarrollo, El crecimiento físico consiste en alcanzar la talla completa y el peso apropiado, con un aumento del tamaño de todos los órganos (excepto el tejido linfático, que se reduce). El crecimiento desde el nacimiento hasta la adolescencia ocurre en 2 fases distintas: Fase 1 (desde el nacimiento hasta la edad de 1 o 2 años): esta fase es de crecimiento rápido, aunque la velocidad disminuye a lo largo de ese período. Fase 2 (desde alrededor de los 2 años hasta el comienzo de la pubertad): en esta fase, el crecimiento se produce con incrementos anuales relativamente constantes.



El crecimiento y desarrollo es la forma en que el adolescente crece física, mental, emocional y socialmente. Un adolescente está entre los 10 a 20 años de edad. Este período se divide en 3 etapas que incluyen la adolescencia temprana (de 10 a 13 años de edad), la adolescencia media (de 14 a 17 años de edad) y la adolescencia tardía (de los 18 a los 20 años de edad).

La adolescencia es el periodo de tiempo que transcurre entre el comienzo de la pubertad y el final del crecimiento. Mientras la pubertad es un periodo de cambios biológicos, La adolescencia es un periodo en el que se van a producir intensos cambios físicos y psicosociales que comienza con la aparición de los primeros signos de la pubertad y termina cuando cesa el crecimiento. La adolescencia constituye un período especial del desarrollo, del crecimiento y en la vida de cada individuo. Es una fase de transición entre un estadio, el infantil, para culminar en el adulto. Se trata de una etapa de elaboración de la identidad definitiva de cada sujeto que se plasmará en su individuación adulta. En la adolescencia se despliegan un conjunto de cambios corporales que incluyen desde el crecimiento físico hasta los neuroendocrinos que ponen en marcha unas modificaciones corporales que culminarán en la consolidación de un cuerpo adulto y facilitarán la aparición de los caracteres sexuales secundarios, diferenciados en el varón y en la mujer.

DESARROLLO



La forma más importante de ayudar a su bebé a crecer y a desarrollarse es comunicándose con él. Use una voz aguda y dele caricias, abrazos y besos delicados. Un entorno rico en estímulos, comodidad y amor promueve muchas áreas del desarrollo de un bebé. Durante el crecimiento del recién nacido se observan cambios importantes en las cinco áreas principales de desarrollo. Como primera tenemos el **desarrollo físico**: observar cómo su bebé aumenta de talla, es parte de la diversión de ser flamantes padres. No se alarme si su recién nacido baja algo de peso poco después de nacer. Este peso suele recuperarse dentro de los 10 o 12 días. La mayoría de los recién nacidos aumentan, aproximadamente, entre 4 onzas (113 g) y 8 onzas (227 g) a

la semana, y crecen alrededor de 1 pulgada (2.5 cm) a 1.5 pulgadas (3.5 cm) durante el primer mes.

El desarrollo físico de un bebé comienza en la cabeza y luego progresa a otras partes del cuerpo. Por ejemplo, el acto de chupar precede al acto de sentarse y este a su vez precede al acto de caminar. Recién nacido hasta los 2 meses: El bebé puede levantar y voltear la cabeza cuando está acostado boca arriba. El bebé empuña la mano y flexiona los brazos. El cuello no es capaz de sostener la cabeza al jalar al niño para sentarlo. **Los reflejos primitivos incluyen:** Reflejo de Babinski, los dedos de los pies se abren hacia afuera en forma de abanico cuando hay roce en la planta del pie, Reflejo de Moro (reflejo del sobresalto), extiende los brazos y luego los dobla y los empuja hacia el cuerpo con un breve llanto; a menudo desencadenado por sonidos fuertes o movimientos súbitos, Reflejo prensil palmar, el bebé cierra los dedos y "agarra" el dedo de la madre, Reflejo postural, la pierna se extiende cuando se toca la planta del pie, Reflejo prensil plantar, el bebé flexiona los dedos y la parte delantera del pie, Reflejo de orientación y succión, voltea la cabeza en busca del pezón cuando se le toca la mejilla y comienza a chupar cuando el pezón toca los labios, Reflejo de la marcha, da pasos rápidos cuando ambos pies se colocan sobre una superficie, con el cuerpo sostenido, Reflejo tónico del cuello, el brazo izquierdo se extiende cuando el bebé mira hacia la izquierda, mientras que el brazo y la pierna derecha se flexionan hacia adentro, y viceversa.

3 a 4 meses

El mejor control muscular del ojo le permite al bebé seguir objetos. Comienza a controlar las manos y los pies, pero estos movimientos no son sincronizados. El bebé puede comenzar a utilizar ambas manos, trabajando con ellas al mismo tiempo para cumplir tareas. El bebé todavía no es capaz de coordinar el agarre, pero manotea los objetos para acercarlos él. El incremento en la visión le permite diferenciar los objetos de los fondos con muy poco contraste (como un botón en una blusa del mismo color). El bebé se levanta (torso superior, los hombros y la cabeza) con los brazos cuando está acostado boca abajo (sobre el estómago). Los músculos del cuello se desarrollan lo suficientemente para permitir que se siente con ayuda y mantenga la cabeza erguida. Los reflejos primitivos ya han desaparecido o están comenzando a desaparecer

5 a 6 meses

El bebé es capaz de sentarse solo, sin ayuda, inicialmente por poco tiempo y luego por 30 segundos o más. El bebé comienza a tomar bloques o cubos usando la técnica de agarre cubital palmar (presiona el bloque en la palma de la mano mientras flexiona o dobla la muñeca hacia adentro), pero todavía no usa el pulgar. El bebé gira desde la espalda hasta el estómago. Cuando está sobre el estómago, puede empujarse con los brazos para levantar los hombros y la cabeza y mirar alrededor o alcanzar objetos.

6 a 9 meses

El gateo puede comenzar, El bebé puede caminar sosteniéndose de la mano de un adulto. El bebé puede sentarse firmemente, sin ayuda, durante largos períodos de tiempo. El bebé aprende a sentarse desde una posición erguida. El bebé puede sujetarse y mantener una posición erguida mientras se apoya en los muebles.

9 a 12 meses

El bebé comienza a mantener el equilibrio mientras se pone de pie solo. El bebé da pasos sosteniéndose de una mano; puede dar unos pasos solo.

Desarrollo cognitivo: La cognición es la capacidad de pensar, de aprender y de recordar. El cerebro de un recién nacido se desarrolla rápidamente. Usted estimulará un crecimiento saludable del cerebro cada vez que interactúe en forma positiva con su bebé.

Desarrollo emocional y social: Los recién nacidos aprenden rápidamente a comunicarse. Buscan interactuar con usted y expresar cómo se sienten con sonidos y expresiones faciales. Al principio, las conductas instintivas, como llorar cuando se siente incómodo, son las formas que su bebé tiene de expresar sus necesidades. Pronto, su recién nacido comenzará a comunicarse sutilmente y a interactuar con usted. Por ejemplo, los ojos de su bebé seguirán sus movimientos. Y su cara se iluminará cuando lo acune y le hable con dulzura. Incluso cuando solo tenga unos días, su bebé podría intentar imitarlo cuando saca la lengua.

Desarrollo del lenguaje: Su recién nacido escucha y absorbe los sonidos básicos y característicos del lenguaje. Este proceso forma la base del habla.

Desarrollo de habilidades sensoriales y motoras: Los recién nacidos tienen los cinco sentidos. Su recién nacido aprende rápidamente a reconocer su cara, el sonido de su voz y su olor. El sentido del tacto de su recién nacido está muy desarrollado, especialmente alrededor de la boca. Su bebé también tiene un fuerte sentido del olfato. Después de algunos días, su recién nacido oye bastante bien, y la respuesta a sonidos agudos y fuertes será muy evidente. Su bebé reconoce y prefiere los sabores dulces y no los agrios, los amargos o los salados. La visión se desarrolla rápidamente, pero se cree que es el sentido más débil. Las habilidades motoras se desarrollan a medida que los músculos y los nervios de su bebé trabajan juntos. Los movimientos son mayormente controlados por los reflejos, como el reflejo de búsqueda, que es cuando un recién nacido gira la cabeza y "busca" con la boca lo que lo tocó. Cuando el bebé está alerta, aprieta fuerte los puños de las manos.



Cualquiera que sea el patrón de crecimiento de un adolescente, es durante los años de pubertad que su niño o niña aumenta de estatura con más rapidez que en ninguna otra etapa de la vida del niño. Niñas: En promedio, el crecimiento repentino de una niña ocurre cerca de los once años y medio, pero puede empezar tan pronto como a los ocho o tan tarde como a los catorce. Niños: Generalmente van atrás cerca de dos años; de allí la razón que algunas veces los niños de 13 años les queden a la altura de los hombros a las niñas de la misma edad.

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta época pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias. Entender qué se puede esperar en las distintas etapas puede promover un desarrollo saludable durante toda la adolescencia y a principios de la adultez. **Adolescencia inicial.** Abarca aproximadamente desde los 10 a los 13 años, y se caracteriza fundamentalmente por los cambios puberales. Durante esta etapa, los niños suelen comenzar a crecer más rápido. También empiezan a notar otros cambios corporales, entre los que se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres. La mayoría de las niñas tienen su crecimiento rápido (estirón) a una edad menor que los varones. El ritmo de crecimiento más rápido en las niñas suele ocurrir entre el tiempo en que empiezan a desarrollarse los botones mamarios y unos 6 meses antes de su primer período menstrual. Se ensancharán las caderas de la niña y, probablemente, la cintura se afine. Muchas niñas tienen su primera menstruación alrededor de los 12 años, en promedio de 2 a 3 años después del comienzo del desarrollo de los senos. y el aumento del tamaño de los testículos en los varones, Con la llegada de la pubertad, el tamaño de los testículos y el saco escrotal prácticamente se duplica. A medida que los testículos siguen creciendo, la piel del escroto se oscurece, se agranda, se afina, cuelga del cuerpo y muestra pequeñas protuberancias. Se trata de folículos pilosos. En la mayoría de los varones, uno de los testículos (generalmente el izquierdo) cuelga más abajo que el otro. Aparece algo de vello de color claro en la base del pene. Como sucede con las niñas, comienza a crecer vello ralo en el rostro, las piernas, los brazos y las axilas y posteriormente en el pecho de un varón. Cambio de voz Justo después del pico del crecimiento acelerado, la laringe de un varón se agranda, tal como lo hacen las cuerdas vocales. Por lo general empieza uno o dos años antes en las niñas que, en los varones, y puede ser normal que algunos cambios comiencen tan pronto como a los 8 años para las niñas y a los 9 años para los varones.

Adolescencia media. Comprende de los 14 a los 17 años y se caracteriza, sobre todo, por conflictos familiares, debido a la relevancia que adquiere el grupo; es en esta época, cuando pueden iniciarse con más probabilidad las conductas de riesgo.

Adolescencia tardía. Abarca desde los 18 hasta los 21 años y se caracteriza por la reaceptación de los valores paternos y por la asunción de tareas y responsabilidades propias de la madurez.

Conclusión



En los primeros años de vida, los niños y las niñas ven comprometidos su potencial de desarrollo físico, cognitivo y subjetivo. En este proceso, las características del medio ambiente de vida del niño/a son claves, en tanto es allí donde se construyen las condiciones nutricionales, de estimulación sensorial y emocional que permitirán el desarrollo saludable del niño/a. el derecho a la alimentación emocional, a la estimulación sensorial y a un cuidado de calidad en los primeros años de vida requieren de la coproducción de estructuras de oportunidades más integrales para la infancia desde su gestación. Proceso de construcción que necesita del compromiso y la activa participación de la familia.

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. La adolescencia es un periodo de múltiples cambios, las transformaciones físicas y la aparición de un mayor sentido de la realidad hace de esta etapa un periodo crítico. La contradicción de querer ser adulto pero sin dejar de ser niño sigue alimentando la idea de una época convulsa, y lo es en muchos casos, pero de ese examen, con la ayuda de los padres y del mejor conocimiento de su desarrollo y sus problemas por parte de los profesionales que los tratamos, el adolescente madura y se convierte, en la mayoría de los casos, en un adulto competente.

La adolescencia es una etapa donde marca el final de la niñez y empieza la pubertad donde los cambios psicológicos, sociales y físicos son más significativos e importantes ya que es una "etapa difícil" muchos factores influyen sobre ellos, en ocasiones las drogas, la sexualidad, la forma en que hayan crecido y muchas veces el tipo de personas que nos rodean ya que influyen en las decisiones que toman o acciones que haces muchas veces tomas las incorrectas por las personas influyen sobre ti. En el tema de lo social para la adolescencia es un tema que tiene 2 caminos tanto bueno como malo, ya que casi siempre las personas se dejan influenciar por sus amistades y eso no siempre les lleva a lo bueno. En el caso de las drogas es un factor perjudicial tanto para la salud como para la etapa psicológica porque esto puede llevar a la adicción y puede hacer dependiente a la persona y eso puede hacer que la adolescencia termine antes o sea difícil en cierta forma. La sexualidad es otro factor que influye mucho en la adolescencia porque al querer experimentar cosas por así decirlo puede llegar a tener embarazos no deseados y puede traer problemas tanto académicos como familiares y muchas veces la adolescencia no se vive y termina antes de lo esperado ya que tienen que tomar decisiones y acciones de la adultez.