



ASESOR ACADEMICO: MIREYA DEL CARMEN GARCIA

NOMBRE DEL ALUMNO: FRANKLIN RAMIREZ MENDEZ

GRADO Y GRUPO: 8° CUATRIMESTRE GRUPO "B"

MATERIA EN CURSO: SEMINARIO DE TESIS

TRABAJO A ENTREGAR: ENSAYO UNIDAD 1 "FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS".



UNIDAD 1 (FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE SEMINARIO DE TESIS).

1.1 PROPÓSITO

Es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, con el objetivo final es de beneficiar la sociedad que presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación. Teniendo como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en esta guía encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación. Responde también a la necesidad de brindar herramientas a los estudiantes para documentar sus trabajos y ayudarlos a prevenir errores metodológicos. Se considera que este material de apoyo a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis. Y se verá enriquecido con los comentarios y sugerencias que respecto de él la comunidad académica nos haga llegar.

1.2 CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

proceso de constante exploración y descubrimiento, caracterizado por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación e puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría, se generan nuevas preguntas o es de naturaleza cíclica, es incremental y se debe emprender con el fin de mejorar a la sociedad, y permite generar información que facilite la toma de decisiones para atender necesidades o resolver problemas de toda índole. Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno o el que lo presenta realiza antes de iniciar la investigación, este plan se denomina proyecto de tesis y se constituye por una serie de fases estructuradas que guían el proceso de investigación. Una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social. El conocimiento académico que se imparte en las escuelas es resultado de múltiples investigaciones científicas.

1.3 IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO

Esta forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología. Y la actividad consciente que busca obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica. Su investigación consistió en la observación y obtención de conocimientos adecuados en esas áreas de su entorno, lo cual les permitió sobrevivir y avanzar como organismos sociales. La aparición de las civilizaciones agrícolas, como el desarrollo urbano y la organización de la sociedad en Estados, fue necesaria la realización de investigaciones y la obtención de conocimientos científicos más

avanzados. Se puede observar en las grandes civilizaciones precolombinas como la maya, la azteca y la inca, que desarrollaron conocimientos científicos muy adelantados en campos como las matemáticas, la biología, la física, la astronomía, etc. En las civilizaciones de la antigüedad, la investigación y el conocimiento científico estaban estrechamente ligados a las funciones y representaciones religiosas, y a la reflexión filosófica. Pero los conocimientos científicos no se transmitían al resto de la población. En esa época la investigación científica para ser ejercida por un grupo social especializado que se dedica exclusivamente a dicha actividad; este grupo social especializado que se dedica exclusivamente a dicha actividad; este grupo social lo forman los investigadores científicos de cada país, aglutinados en la comunidad científica del país.

1.4 FUNCIÓN SOCIAL DE LA INVESTIGACIÓN

En las primeras decenas de años existieron a su vez las primeras civilizaciones que fueron evolucionando a lo largo de este proceso estuvo presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada y junto con ella “la investigación científica”. Gracias a la investigación científica, el conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida, y solución a muchos de los problemas que enfrenta la humanidad que en general, algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- Mejorar la calidad de vida de la humanidad.
- Identificar problemas.
- Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas.

La investigación científica y la creatividad humana representan ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

1.5 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

La investigación se ha clasificado en diferentes grupos. Con el estudio de este tema dispondrás de la información necesaria a partir del análisis comparativo de (Características, propósitos y los resultados que generan cada una de ellas en que se puede llevar a cabo una investigación dependiendo del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de:

- Investigación básica o teórica
- Investigación práctica o aplicada
- Investigación experimental
- Investigación no experimental
- Investigación con enfoque cuantitativo
- Investigación con enfoque cualitativo

1.5.1 INVESTIGACIÓN BÁSICA O TEÓRICA

Se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrollan sin el propósito de una aplicación inmediata, este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Buscando desarrollar y determinar la rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia. La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o “predictivo”, con el fin de desarrollarlas mejor. En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo, siendo el modelo el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar.

1.5.2 INVESTIGACIÓN APLICADA O PRÁCTICA

En conclusión, cuando se habla de investigación práctica o aplicada, hace referencia o es la solución de alguna situación problemática para poder llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle, entre otros.

1.5.3 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL Y NO EXPERIMENTAL

El investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto da relación que se establece en este tipo de investigación en condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito, que produzcan uno o más efectos provocados por la condición de “A”, “B”, “C” (variables). Algunos tipos de estudios principalmente los que realizan los investigadores en las ciencias naturales en su investigación. Investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable puede ser aquella cuyo objeto se plantee la explicación de las causas de una guerra: aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos, relacionándolos con todo. Existiendo diferentes tipos de investigación no experimental como el “Estudio de caso, estudios comparativos e Investigación histórica.

1.5.4 INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE CUANTITATIVO Y CUALITATIVO

Son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

Enfoque cuantitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes:

- Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Se defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos.

- Investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.
- Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir.
- Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Enfoque cualitativo. Las pautas que orientas una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

- Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso.
- Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.
- El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio, por lo que se requiere de un registro detallado de todos los acontecimientos y de su análisis minucioso.
- Entre sus técnicas de análisis están triangulación, es decir cruce de distintas fuentes de información, sobre un mismo fenómeno, reflexión de grupo, análisis crítico, contrastación de hipótesis y reflexión personal.

1.6 TIPOS DE INVESTIGACIÓN SEGÚN LA FORMA DE RECOGER LA INFORMACIÓN

Para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada; La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos. Según la forma de recoger la información distinguimos a tres tipos, que sería la (Investigación documental, Investigación de campo, Investigación experimental y la Investigación mixta).

1.6.1 INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos. En definitiva son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

1.6.2 INVESTIGACIÓN DE CAMPO

Son las investigaciones en las que se hace recopilación de información o de datos realizando de forma enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. También en la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información

que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas. Para definir son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo.

1.6.3 INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

El investigador en este caso posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos. De una forma planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio. Por lo general, a estos experimentos también se les denomina pruebas de laboratorio, los resultados obtenidos en cada una de estas observaciones es de los que se obtiene la información para elaborar la tesis.

1.6.4 INVESTIGACIÓN MIXTA

Combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica, cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Con la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno; En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas. Éstas se apoyan también en antecedentes documentales con el propósito de validar los hechos teóricos mediante los datos del caso práctico recopilados en el campo de acción.

La utilización de este método combinado de investigación se inicia con el análisis teórico del tópico dado (recopilando la información documental) y, una vez estudiado éste, se realiza la comprobación de su validez en el campo en el que se presente el fenómeno, bajo el punto de vista pragmático (recopilando la información de campo).

1.7. CONCEPTO DE TESIS

En estricto sentido académico, se puede entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

Ángeles Mendieta Alatorre propone, como definición, que la tesis: "Es un trabajo académico de alta calidad científica, técnica o humanística que da derecho a presentar el examen que exige una institución de prestigio a quienes desean ejercer una profesión u obtener un grado. También conocido como el informe de la investigación documental, de campo o de laboratorio, así como la postura ideológica sobre un tema, o bien un estudio especializado, con el medio o los materiales con los que se elabora la tesis y deberá presentarse cuando ya sea oportuno o lo fijen los reglamentos de la

casa de estudios.” Dentro del ámbito estudiantil, se entiende como tesis: “El desarrollo de un trabajo de investigación cuyo objetivo final es proponerlo como la culminación de los estudios profesionales, de grado o doctorales. Mediante este trabajo se presenta una teoría, original o derivada de un tema específico, y se demuestra su validez utilizando un método de investigación con cuyo análisis se llega a las conclusiones definitivas; se expone ante un grupo colegiado de sinodales, quienes analizan la presentación del documento.

1.7.1 TESIS DE LICENCIATURA

Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas. Únicamente se recopila y concentra información sobre un tema específico, siguiendo algún método de investigación previamente probado. Otro concepto de tesis sería: “Es la investigación que realiza el pasante de una carrera de licenciatura sobre un tema específico relativo a su disciplina, con el propósito de explorarlo y presentar sus resultados en un trabajo documentado que utilizará para la sustentación de su examen profesional.”

1.7.2 CLASIFICACIÓN POR SU MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Tesis de investigación documental (Teórica) Son los trabajos con método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio. Tesis de investigación de campo (Práctica) Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticas y matemáticas que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas.

Tesis combinada de investigaciones documentales y de campo Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas.

1.8 ¿POR QUÉ HACER UNA TESIS?

Conocer, aceptar y valorar el por qué debe hacer una tesis; Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios. Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces

aún como estudiantes del último grado, antes de iniciar o concluir una tesis, casi siempre nos cuestionamos sobre estas interrogantes:

¿Realizaré un trabajo terminal y con él presentaré el examen profesional para obtener mi título universitario?

¿Debo seguir con estudios de posgrado y después de cierto avance (el 50 por ciento de la maestría) obtener el título?

¿Esperaré a adquirir mayor experiencia profesional, para prepararme mejor y después presentar mi examen de titulación, al fin que mientras tanto puedo ejercer con el grado de pasante?

¿Debo dejar de preocuparme por obtener el título puesto que ya terminé la carrera y éste sólo es un documento formal?

Tomando como base estas razones y analizando las múltiples aportaciones recibidas de los propios estudiantes, tanto en seminarios de tesis como de los pasantes que han terminado sus estudios, pero aún no han obtenido su título, a continuación, también se exponen algunas de sus opiniones.

1.8.1 ¿POR QUÉ SÍ HACER UNA TESIS?

1.-Es un requisito de carácter legal para terminar la currícula de materias de una carrera universitaria.

2.-Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

3.-La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial, el de la tesis, y no dejarlo abierto a cualquier tópico, área o especialidad de la carrera cursada.

4.-Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico.

5.-Permite, mediante una investigación formal.

6.-Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

7.-Es la última oportunidad para experimentar y aprender a realizar ensayos, trabajos de investigación y redacción de trabajos con carácter profesional.

8.-Prepara al alumno para el estudio, la investigación y el desarrollo de un tema, tópico o material específico, permitiendo que adquiera así experiencia en este sentido.

9.-Se adapta a una metodología de investigación propia, ya sea de carácter general o particular, que permitirá al alumno aprender a desarrollar este tipo de trabajos y otros similares en su futuro desempeño profesional.

10.-Comprueba que el egresado posee criterio profesional, dentro de una rama en especial, materia o toda una carrera a nivel universitario.

11.-Es la primera y quizá la única oportunidad que tiene el estudiante para elaborar un libro (su tesis).

12.-Tal vez sea la última oportunidad de realizar libremente una investigación de interés particular escogida por el propio estudiante por gusto y no por obligación.

Pretenden enfatizar la relevancia que tiene que realizar un trabajo de investigación a nivel licenciatura. Su significado obedece a que todavía existen universidades que tienen como requisito para titularse que el estudiante realice este tipo de trabajos y con él sustente su examen profesional. También existen universidades que han eliminado estos requisitos y otorgan el título universitario después de concluir los estudios, sin

ningún otro trámite. Por otro lado, existen asimismo instituciones en las que se pide sustentar un examen global de conocimientos del área de estudios para que los estudiantes puedan titularse.

BIBLIOGRAFIA

- GALVAN, Jorge, Alberto, Métodos y técnicas de investigación, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2016.
- HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, Metodología de la Investigación, 4ª Edición., México, Mac Graw Hill, 2007.
- INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp.
- INSTITUTO de Estudios Universitarios, A.C., Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, enero 2008.
- MENDIETA, Ángeles, Tesis profesionales, México, ed. Porrúa, decimotercera edición, 1979.