



Nombre de alumnos: FERNANDO NÁJERA GUILLEN

Nombre del profesor:

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: SEMINARIO DE TESIS

Grado: 8vo CUATRIMESTRE

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de marzo del 2022.

INTRODUCCIÓN

El Seminario de Tesis es la antesala de la futura Tesis que le otorgará al estudiante su diploma de graduado, después de haber concluido la investigación pertinente, lo que esta investigación no es una investigación cualquiera, es la que lo llevará a la conquista de una meta propuesta, de un fin deseado, por lo tanto, esta investigación tiene como apellido científico.

La investigación científica es esencialmente rigurosa y cuidadosamente realizada, además que, , puede cumplir dos propósitos fundamentales: producir conocimientos y teorías investigación básica resolver problemas prácticos investigación aplicada. Para el que estudia la investigación es el arma fundamental de trabajo, porque el estudiante de nivel superior, ya sea pregrado o post grado no puede contentarse con lo que dice un libro, debe estar en constantes consultas, búsquedas bibliográficas, visitar sitios de Internet, investiga, hacer encuestas, entrevistas, solo así podrá tener un final cierto en sus estudios.

Por tanto la investigación debe verse siempre y en todo momento como un proceso complejo formado por distintas etapas, desde las más simples hasta las más difíciles, relacionándose con otros fenómenos que van apareciendo en sus estudios, pero es aquí donde juega un papel fundamental el que investiga y el que asesora al investigador, porque siempre debe quedar claro cuál es el objetivo de nuestra investigación y las demás incógnitas que se van sucediendo no pueden ser el eje central de esta investigación, serán otras investigaciones.

1.1 Propósito

La investigación es una necesidad hoy en día, es un proceso por medio del cual se descubren conocimientos nuevos, y su objetivo final es el de beneficiar la sociedad, por lo tanto, se presenta los criterios a los que tanto alumnos como docentes deberán apegarse para elaborar el proyecto de investigación. El presente manual tiene como finalidad ser una guía en el proceso de elaboración de tesis y trabajos de investigación, en esta guía encontrará los lineamientos generales sobre el proceso de investigación. Este manual responde a la necesidad de brindar herramientas a los estudiantes para documentar sus trabajos y ayudarlos a prevenir errores metodológicos.

Se considera que este material de apoyo a la docencia y la investigación habrá cumplido su cometido si orienta y estimula la elaboración del proyecto de tesis. Y se verá enriquecido con los comentarios y sugerencias que respecto de él la comunidad académica nos haga llegar.

1.2 Concepto de Investigación

es un proceso de constante exploración y descubrimiento, se caracteriza por atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores; entre las características de una investigación está el hecho de que esta se puede repetir, se puede generalizar a otras instituciones, se basa en algún razonamiento lógico y está vinculado a una teoría ya que también es una búsqueda sistemática y ordenada que emplea herramientas, como instrumentos y procedimientos especiales, según el área de conocimiento, para dar posibles respuestas objetivas a un problema que se nos presenta en la naturaleza o ámbito social. El conocimiento académico que se imparte en las escuelas es resultado de múltiples investigaciones científicas. Sin embargo, muchos tenemos la idea de que esta actividad es exclusiva de científicos.

1.3 Importancia de la investigación para el desarrollo del conocimiento

la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades. Esta forma de conocimiento que busca una representación adecuada, fiable, veraz, y objetiva de la realidad es el conocimiento científico. Los instrumentos y procedimientos que son resultados de la aplicación del conocimiento científico para el mejoramiento de nuestro medio natural y social, responden al concepto de tecnología.

la investigación y el conocimiento científico estaban estrechamente ligados a las funciones y representaciones religiosas, y a la reflexión filosófica. Pero los conocimientos científicos no se transmitían al resto de la población. También se plantea exigencias en el cumplimiento del conjunto de reglas y etapas que orientas el procedimiento para llevar a cabo una investigación, conjunto que de manera genérica se conoce como método científico.

1.4 Función social de la investigación

Las primeras sociedades humanas aparecen hace varias decenas de miles de años; estas sociedades primitivas evolucionaron hacia formas más complejas y refinadas. A lo largo de este proceso estuvo presente el conocimiento fiable y adecuado del entorno natural y social, gracias a él la sociedad logró desarrollar la agricultura, la ganadería, la escritura, el arte, la filosofía y finalmente la ciencia como práctica especializada y junto con ella: La investigación científica.

La investigación se aplica para entender como es el mundo. En la medida en que entendamos los problemas sociales o naturales, tenemos mayores posibilidades de transformar las situaciones que no sean provechosas ni útiles para la humanidad.

Algunas de las principales funciones de la investigación en la sociedad son:

- 1.-Mejorar la calidad de vida de la humanidad
- 2.-Identificar problemas
- 3.-Generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. Son los casos de la investigación para para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos.

1.5 Tipos de investigación

la investigación se ha clasificado en diferentes grupos. Con el estudio de este tema dispondrás de la información necesaria a partir del análisis comparativo de:

- 1.- Características

2.- Propósito

3.- Resultados que generan cada una de ellas

La forma en que podamos llevar a cabo una investigación depende del objeto del fenómeno que será analizado, y de las perspectivas metodológicas preferenciales que posea el investigador, de ahí podemos hablar de:

- 1.-Investigación básica o teórica
- 2.-Investigación práctica o aplicada
- 3.-Investigación experimental
- 4.-Investigación no experimental
- 5.- Investigación con enfoque cuantitativo
- 6.-Investigación con enfoque cualitativo

1.5.1 Investigación básica o teórica

La investigación básica o teórica se produce cuando el conocimiento o la investigación se desarrolla sin el propósito de una aplicación inmediata. El progreso material de la humanidad está muchas veces en manos de la investigación científica sin ningún plan de aplicación inmediato, pero que en el futuro puedan servir de base para otras nuevas. Este tipo de investigación tiene como propósito aportar elementos teóricos al conocimiento científico, sin la intención de su corroboración directa e inmediata. Busca desarrollar determinada rama del sistema de conocimiento que comprende una ciencia.

La investigación teórica incluye los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo

En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar. Aunque algunos científicos suelen homologar la investigación teórica o básica y la investigación pura, el interés fundamental de

esta última es generar conocimientos que permitan entender, explicar o comprender distintos fenómenos.

1.5.2 Investigación aplicada o práctica

investigación aplicada o práctica cuando el conocimiento tiene una aplicación práctica e inmediata. Por ejemplo, la resolución de problemas específicos, como el caso de la investigación aplicada para dar cura al cáncer, la contaminación, la violencia familiar, la integración a la sociedad de los niños de la calle.

En conclusión, cuando hablamos de investigación práctica o aplicada, lo primero que se nos viene a la mente es la solución de alguna situación problemática. Como ya hemos explicado, el primer paso para llevar a cabo dicha investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación es tener un conocimiento profundo de la situación, conocimientos que obtenemos mediante la aplicación de la investigación básica, para posteriormente realizar la formulación de respuestas adecuadas al problema.

1.5.3 Investigación experimental y no experimental

En la investigación experimental, el investigador puede manipular o controlar una o más variables para conocer los efectos que producen en el objeto de estudio. La relación que se establece en este tipo de investigación es condicional y causal, es decir, es necesario una o más variables que funcionen como requisito

En la investigación no experimental, a diferencia de la experimental, se describen o explican los fenómenos sin que el investigador propicie cambios intencionales, y no existe la posibilidad de manipular ninguna variable. Como ejemplos de investigación no experimental descriptiva tenemos la presentación de tasas de natalidad, o la descripción de un comportamiento humano. La explicación no experimental explicativa puede ser aquella cuyo objeto se plantea la explicación de las causas de una guerra: aquí todos los datos recabados servirán para describir en que consiste el fenómeno, y finalmente interpretar los datos, relacionándolos con todo. Existen diferentes tipos de investigación no experimental

Estudio de caso. Puede ser explicado en la psicología cuando se quiere hacer el seguimiento de un individuo con adicciones

Estudios comparativos. En este tipo de investigación se busca conocer si existen factores similares o asociados entre un caso u otro

Investigación histórica. Recaba datos de sucesos pasados y los analiza cuidadosamente para construir una certeza histórica.

1.5.4 Investigación con enfoque cuantitativo y cualitativo

Los enfoques son estrategias conceptuales y analíticas que responden a posiciones que se asumen a partir de las perspectivas de distintas escuelas sobre la teoría del conocimiento.

Enfoque cuantitativo. Las pautas que orientan una investigación con enfoque cuantitativo son las siguientes

1.-Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

2.- Defiende el uso de los métodos cuantitativos, con el uso de técnicas que sirven para contar, medir y realizar experimentos. La finalidad de la investigación es la verificación, y busca la obtención de datos precisos, sólidos y repetibles.

3.-El investigador se considera un elemento externo y no contaminado por el objeto que investiga.

4.-Los datos que se producen y que se quieren interpretar son cuantificables, es decir, se pueden contar y medir

Enfoque cualitativo. Las pautas que orientas una investigación con enfoque cualitativo son las siguientes:

1.-Tiene su origen en los trabajos de antropología social y sociología, postula una concepción que pone énfasis en los fenómenos y que está orientada al proceso. Busca descubrir o generar teorías
Pone énfasis en la profundidad y sus análisis

2.-Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección. Esencialmente se concentra en el estudio de grupos pequeños.

3.- El trabajo de campo consiste en una participación intensa, en largos periodos con los sujetos en estudio.

1.6 Tipos de investigación según la forma de recoger la información

Existen diferentes categorizaciones para clasificar a la investigación, una de las más conocidas señala que la investigación se divide en pura y aplicada. La investigación pura se preocupa por elaborar teorías sin entender las posibles aplicaciones de éstas. La investigación aplicada es la que se preocupa de utilizar las formulaciones teóricas elaboradas por la investigación pura para resolver los problemas prácticos.

Según la forma de recoger la información distinguimos a tres tipos:

- Investigación documental
- Investigación de campo
- Investigación experimental
- Investigación mixta

1.6.1 Investigación documental

Teórica-dogmática, depende fundamentalmente de la información recogida o consultada en documentos o cualquier material impreso susceptible de ser procesado, analizado e interpretado. Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos.

En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

1.6.2 Investigación de campo

Empírica, es aquella en que el mismo objeto de estudio sirve de fuente de información para el investigador; por lo tanto, consiste en la observación directa y en vivo de los fenómenos, comportamiento de personas, circunstancias en que ocurren determinados hechos, por ese motivo la naturaleza de las fuentes determina las maneras de obtener los datos.

Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis

se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas.

En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

1.6.3 Investigación experimental

Es la descripción y análisis del objeto de estudio, lo que será u ocurrirá en condiciones cuidadosamente controladas. El investigador posee un control personal de la variable independiente, es decir, manipula directamente las condiciones de ocurrencia de los fenómenos. Este tipo de trabajo es una forma de investigación planeada para realizarse en un medio específico de pruebas, que se van experimentando en cada actividad y cuyos resultados se comparan con los distintos comportamientos que se presentan en los fenómenos en estudio.

1.6.4 Investigación mixta

Es aquella que combina diferentes fuentes de información, propias de la investigación documental y empírica. Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración. Al aplicar ambos métodos se pretende consolidar los resultados obtenidos. Con este sistema, la recopilación de datos se realiza directamente en el campo en el que se presenta el fenómeno. En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas.

1.7 Concepto de tesis

La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis.

Dentro del ambiente universitario, el concepto de tesis ha perdido su intención original y, en su actual significado, se la considera como un trabajo de investigación mediante el que se sustenta una teoría concreta, misma que se demuestra a través de un método probado de verificación. Su propósito final, en la mayor parte de los casos, es presentar un informe documentado para obtener un grado académico.

El desarrollo de un trabajo de investigación cuyo objetivo final es proponerlo como la culminación de los estudios profesionales, de grado o doctorales. Mediante este trabajo se presenta una teoría, original o derivada de un tema específico, y se demuestra su validez utilizando un método de investigación con cuyo análisis se llega a las conclusiones definitivas.

1.7.1 Tesis de licenciatura

este tipo de tesis abarca los trabajos en los que se desarrolla una exploración sobre algún tema, tópico o conocimiento concreto que sea congruente con las materias de una disciplina a nivel de licenciatura. Generalmente estas investigaciones sólo se presentan para obtener el grado de licenciatura y, en muchos casos, se realizan con poca profundidad en su contenido, sin proponer ningún conocimiento nuevo ni demostrar aportaciones concretas.

Cabe reiterar que el presente trabajo está enfocado únicamente en satisfacer las necesidades de alumnos de licenciatura, por esta razón, al referirnos al concepto de tesis, invariablemente estaremos pensando en los trabajos inherentes a este grado de estudios. Insistimos, sin embargo, en que esto no impide que los pasos y la metodología aquí planteados puedan ser aplicados para desarrollar tesis de estudios de grado superior

1.7.2 Clasificación por su método de investigación

Tesis de investigación documental (Teórica) Son los trabajos cuyo método de investigación se centra exclusivamente en la recopilación de datos existentes en forma documental, ya sea de libros, textos o cualquier otro tipo de documentos; su único propósito es obtener antecedentes para profundizar en las teorías y aportaciones, ya emitidas sobre el tópico o tema que es objeto de estudio, y

complementarlas, refutarlas o derivar, en su caso, conocimientos nuevos. En concreto, son aquellas investigaciones en cuya recopilación de datos únicamente se utilizan documentos que aportan antecedentes sobre el tópico en estudio.

Tesis de investigación de campo (Práctica) Son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas.

En resumen, son trabajos de investigación que siguen un método comprobado de recopilación, tabulación y análisis de los antecedentes que se obtienen y comprueban directamente en el campo en el que se presenta el hecho.

Tesis combinada de investigaciones documental y de campo Son tesis en cuyo método de recopilación y tratamiento de datos se conjuntan la investigación documental con la de campo, a fin de profundizar en el estudio del tema propuesto para tratar de cubrir todos los posibles ángulos de exploración

En la tabulación y análisis de la información, se utilizan métodos estadísticos y matemáticos para fundamentar las conclusiones obtenidas. Éstas se apoyan también en antecedentes documentales con el propósito de validar los hechos teóricos mediante los datos del caso práctico recopilados en el campo de acción.

1.8 ¿Por qué hacer una tesis?

Al respecto y con el propósito de orientar al estudiante y al asesor sobre las experiencias obtenidas acerca de este tópico, señalaré los resultados de una investigación entre estudiantes universitarios. Cuando ya se culminaron los estudios profesionales, o muchas veces aún como estudiantes del último grado.

Tomando como base estas razones y analizando las múltiples aportaciones recibidas de los propios estudiantes, tanto en seminarios de tesis como de los pasantes que han terminado sus estudios, pero aún no han obtenido su título, a continuación, también se exponen algunas de sus opiniones.

1.8.1 ¿Por qué sí hacer una tesis?

1.-Es un requisito de carácter legal para terminar el currículo de materias de una carrera universitaria.

2.-Es el requisito formal para presentar un examen profesional.

3.- La conveniencia de centrar el interrogatorio y la réplica del examen profesional sobre un tema especial, el de la tesis, y no dejarlo abierto a cualquier tópico, área o especialidad de la carrera cursada.

4.-Justifica conocimientos a fondo sobre un tema específico, dentro de la gama de áreas, temas y materias que integran la currícula de una licenciatura.

5.-Permite, mediante una investigación formal, realizar una aportación, recopilación o experimentación de un conocimiento, tema o disciplina específica, dentro de una carrera profesional.

6.-Demuestra que puede realizarse una investigación sobre un tema en especial y, como consecuencia, da seguridad de que también se puede elaborar un trabajo profesional.

7.-Es la última oportunidad para experimentar y aprender a realizar ensayos, trabajos de investigación y redacción de trabajos con carácter profesional.

8.-Prepara al alumno para el estudio, la investigación y el desarrollo de un tema, tópico o material específico, permitiendo que adquiera así experiencia en este sentido.

pretenden enfatizar la relevancia que tiene que realizar un trabajo de investigación a nivel licenciatura. Su significado obedece a que todavía existen universidades que tienen como requisito para titularse que el estudiante realice este tipo de trabajos y con él sustente su examen profesional. Aunque, cabe aclarar, también existen universidades que han eliminado estos requisitos y otorgan el título universitario después de concluir los estudios, sin ningún otro trámite.

CONCLUSIÓN

Para finalizar una tesis debe y tiene que ser el resultado del trabajo individual de un estudiante, que ha concluido un programa que diseñó detalladamente, para obtener una calificación por el trabajo realizado. En la tesis se ponen de manifiesto habilidades, conocimientos, investigaciones, y sobre todo el estudiante se vale los métodos y procedimientos establecidos, para llegar a feliz final. El Seminario de Tesis es el momento adecuado para confrontar el progreso individual que se obtiene durante el proceso de investigación y elaboración del proyecto de tesis. Mediante el intercambio de criterios con los docentes encargados de la asesoría y con otros estudiantes, el maestrante somete los resultados parciales de su trabajo a la crítica constructiva de otros

Por lo que el estudiante debe concienciar, desde los primeros momentos de su estudio, la importancia que tiene cada uno de los seminarios de tesis, o sea, que no es darle importancia al primero, porque aquí es donde impacto, o al último porque ya es la tesis, prácticamente terminada, eso es un gran error, lo importante es la preparación

BIBLIOGRAFÍA

ANDER-EGG, Ezequiel, Métodos y técnicas de investigación social, 2° Edición., Buenos Aires, Lumen, 2001.

ECO, Umberto, Como se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, trad. Branda y Clavería, http://www.liccom.edu.uy/bedelia/cursos/semiotica/textos/eco_tesis.pdf

INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp.