Nombre de alumnos: José David Hernández Santis

Nombre del profesor: Mireya del Carmen García

Nombre del trabajo: Protocolo de tesis

Materia: Seminario de tesis

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de marzo de 2022

EL PROTOCOLO DE TESIS

CONCEPTO DE PROTOCOLO DE TESIS

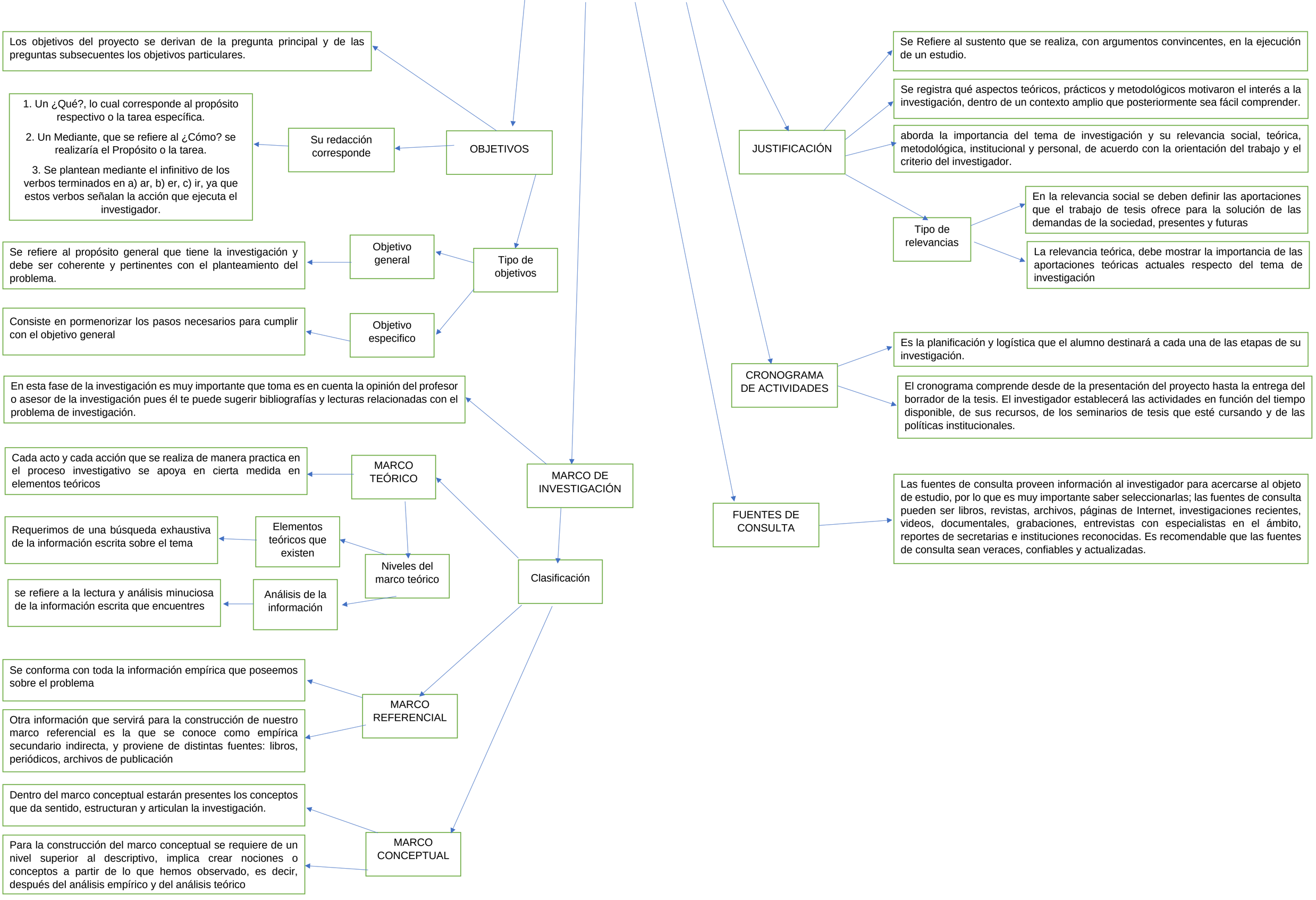
- PROTOCOLO
  - En el ámbito de la investigación es el primer documento que formaliza la investigación
- PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
  - • El primer lógico a un tema
  - • Un esquema provisional de desarrollo de un trabajo.
  - • La estructuración de ideas. Emociones, intuiciones.
  - • La organización mental-temporal breve, clara y rigurosa de una investigación

CONDICIONES PREVIAS A LA ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO

- Primera condición
  - La constituye en agotar todas las fases de lo que nosotros hemos denominado: la recta de la investigación documental
- Segunda condición
  - La constituye el manejo que del tema haya adquirido el alumno, sobre todo porque ha de trabajar en el protocolo con cuestiones de fondo.
- LA ELECCIÓN DEL TEMA
  - Punto crucial lo constituye el tema sobre el cual vamos a trabajar.
  - Debe contener 3 elementos claves
    - • Tiempo
    - •Accesibilidad en el tratamiento del tema
    - • Dinero
  - El proceso de definición de tema inicia con la selección de la rama de la disciplina de mayor interés para el estudiante, hecha esta selección, se exploran los ámbitos que cubre esa rama
- SELECCIÓN Y DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN
  - Requisitos previos
    - Si te es posible, selecciona el área de conocimiento que más te interese: Ciencias puras, ciencias aplicadas, letras, historia, social,
    - Ahora piensa de cuál de estas ciencias obtienes más información en libros especializados, enciclopedias, artículos o internet
    - ¿De cuánto tiempo dispones para llevar a cabo el trabajo?
    - ¿Dónde podemos conseguir material informativo? Bibliotecas, librerías, profesores, internet
    - ¿Con cuántas personas cuentas para llevar a cabo el trabajo?
  - Para llevar a cabo la selección y delimitación
    - • Que se útil para el investigador y el resto de los individuos interesados en el tema.
    - • Que sea posible su realización.
    - • Que sea original, en la medida de lo posible.
    - • Que responda a los intereses de una época, en este caso la época que se haya elegido.
- LOCALIZACIÓN FÍSICA DE LOS MATERIALES
  - La recolección de la información y ordenamiento de datos consiste en recopilar los datos pertinentes para el logro de los objetivos de la investigación y la confirmación de la hipótesis de trabajo.
- ACOPIO DE LOS MATERIALES Y FORMACIÓN DE CARPETAS
  - Un primer momento el acopio no responde a un orden, sino aquel que nos proporciona el que forme parte de un todo coherente, un artículo o un libro, es lógico que con la lectura nuestras carpetas irán adquiriendo un orden temático.
- PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN
  - Lectura: En ocasiones, en virtud bien del desconocimiento del tema, ya de la falta de actualización o de nueva información que sobre él tenemos, no es fácil identificar o individualizar a priori la información relevante de un texto
  - Lectura rápida: Como su nombre lo indica, consiste en una lectura de reconocimiento y de identificación de aquellos términos que en un primer momento nos son desconocidos o, en su caso, conceptos nuevos.
  - Lectura de comprensión y subrayado: Se considera que esta segunda lectura sirve para comprender lo que estamos leyendo y, entonces sí, subrayar los párrafos que non útiles para ir conformando ideas de apoyo a nuestro trabajo de investigación.

ELEMENTOS DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

- NOMBRE DE LA TESIS
  - Es recomendable que sea un nombre corto y denotativo del contenido del trabajo. Por lo regular los nombres largos pierden su cualidad descriptiva.
  - El titulo de un trabajo debe dar una idea
    - El problema planteado
    - Los límites definidos y en ocasiones la justificación
    - Por otro lado, el título debe ser: Claro, preciso y exacto
    - La claridad se refiere a la sencillez con que se hace referencia a una idea
    - La precisión hace referencia al grado de especificidad con que se establece una cantidad, la forma en que se utiliza el lenguaje para delimitar
    - La exactitud está referida a cuán correctamente se ajusta una cantidad o un concepto a la realidad o a su significado.
    - El título del trabajo de investigación también debe ser corto, completo y enunciado en términos técnicos.
- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA
  - El problema de la investigación suele ser un enunciado interrogativo que inquiere sobre la naturaleza del fenómeno, su frecuencia, o su comportamiento.
  - Plantear el problema de investigación significa enunciar el problema y formularlo.
  - Debe integrarse de los siguientes apartados
    - 1. Breves antecedentes de la problemática.
    - 2. Síntomas que la reflejen la situación problemática.
    - 3. Efectos inmediatos y futuros.
    - 4. Causas probables y factores asociados.
    - 5. Datos que verifiquen que el problema.
    - 6. Actores y/o instituciones involucradas.
    - 7. Soluciones que se han intentado.
    - 8. Interrogantes fundamentales
- HIPÓTESIS
  - Una hipótesis es una aseveración o conjetura que se plantea a manera de respuesta provisional, de la pregunta o las preguntas de investigación.
  - La función de la hipótesis es establecer un puente entre la teoría y la investigación empírica
  - La hipótesis debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en su forma afirmativa
  - La hipótesis da lugar a una reflexión profunda y constante, por ello, también se le ha llamado “conjetura inteligente.
  - La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?
  - La hipótesis responde a la pregunta ¿Qué es lo que voy hacer?
- VARIABLE
  - Concepto
    - Es un elemento de una fórmula o algoritmo que puede adquirir o ser sustituido por un valor cualquiera.
  - Características
    - 1. Claridad conceptual.
    - 2. Origen de la teoría o de la observación de la realidad.
    - 3. Relación con otras variables.
    - 4. Cuantificables y mensurables.
    - 5. Pertinentes con el diseño de la investigación.


Los objetivos del proyecto se derivan de la pregunta principal y de las preguntas subsecuentes los objetivos particulares.
1. Un ¿Qué?, lo cual corresponde al propósito respectivo o la tarea específica.
2. Un Mediante, que se refiere al ¿Cómo? se realizaría el Propósito o la tarea.
3. Se plantean mediante el infinitivo de los verbos terminados en a) ar, b) er, c) ir, ya que estos verbos señalan la acción que ejecuta el investigador.
Su redacción corresponde
OBJETIVOS
Se refiere al propósito general que tiene la investigación y debe ser coherente y pertinentes con el planteamiento del problema.
Objetivo general
Tipo de objetivos
Consiste en pormenorizar los pasos necesarios para cumplir con el objetivo general
Objetivo especifico
Se Refiere al sustento que se realiza, con argumentos convincentes, en la ejecución de un estudio.
Se registra qué aspectos teóricos, prácticos y metodológicos motivaron el interés a la investigación, dentro de un contexto amplio que posteriormente sea fácil comprender.
aborda la importancia del tema de investigación y su relevancia social, teórica, metodológica, institucional y personal, de acuerdo con la orientación del trabajo y el criterio del investigador.
JUSTIFICACIÓN
En la relevancia social se deben definir las aportaciones que el trabajo de tesis ofrece para la solución de las demandas de la sociedad, presentes y futuras
Tipo de relevancias
La relevancia teórica, debe mostrar la importancia de las aportaciones teóricas actuales respecto del tema de investigación
Es la planificación y logística que el alumno destinará a cada una de las etapas de su investigación.
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
El cronograma comprende desde de la presentación del proyecto hasta la entrega del borrador de la tesis. El investigador establecerá las actividades en función del tiempo disponible, de sus recursos, de los seminarios de tesis que esté cursando y de las políticas institucionales.
En esta fase de la investigación es muy importante que toma es en cuenta la opinión del profesor o asesor de la investigación pues él te puede sugerir bibliografías y lecturas relacionadas con el problema de investigación.
Cada acto y cada acción que se realiza de manera practica en el proceso investigativo se apoya en cierta medida en elementos teóricos
MARCO TEÓRICO
MARCO DE INVESTIGACIÓN
Requerimos de una búsqueda exhaustiva de la información escrita sobre el tema
Elementos teóricos que existen
Niveles del marco teórico
Clasificación
FUENTES DE CONSULTA
Las fuentes de consulta proveen información al investigador para acercarse al objeto de estudio, por lo que es muy importante saber seleccionarlas; las fuentes de consulta pueden ser libros, revistas, archivos, páginas de Internet, investigaciones recientes, videos, documentales, grabaciones, entrevistas con especialistas en el ámbito, reportes de secretarias e instituciones reconocidas. Es recomendable que las fuentes de consulta sean veraces, confiables y actualizadas.
se refiere a la lectura y análisis minuciosa de la información escrita que encuentres
Análisis de la información
Se conforma con toda la información empírica que poseemos sobre el problema
MARCO REFERENCIAL
Otra información que servirá para la construcción de nuestro marco referencial es la que se conoce como empírica secundario indirecta, y proviene de distintas fuentes: libros, periódicos, archivos de publicación
Dentro del marco conceptual estarán presentes los conceptos que da sentido, estructuran y articulan la investigación.
MARCO CONCEPTUAL
Para la construcción del marco conceptual se requiere de un nivel superior al descriptivo, implica crear nociones o conceptos a partir de lo que hemos observado, es decir, después del análisis empírico y del análisis teórico