

Ensayo unidad 1



ASIGNATURA: Seminario de tesis

**DOCENTE: Mireya Del Carmen
García**

.....
**ALUMNO: Juan Carlos Guillén
Escobar**

Grado: 8vo cuatrimestre

**Comitán de Domínguez Chiapas a
Marzo de 2022**

Ensayo de la unidad 1

Como bien sabemos, la investigación ha ayudado al hombre en su lucha por dar respuesta a lo que se desconoce o se ignora, es una herramienta fundamental, si así lo queremos llamar, ya que permite indagar información con otras investigaciones de diferentes investigadores, de tal manera que el autor va recopilando lo más relevante o que detalla de mejor manera lo que él está buscando., En este proceso, se presentan muchas dudas, supersticiones, retos pero también vamos dando respuesta a aquello que desconocemos. El autor va guardando todos estos documentos para formar el trabajo final y así obtener la investigación que se esta llevando a cabo, por ejemplo: Causas de la contaminación, Medicamentos naturales para enfermedades como el cáncer y el asma o una simple investigación acerca de la naturaleza.

Desde sus inicios, la humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para obtener un conocimiento fiable, que representase adecuadamente su entorno natural y social para poder intervenirlo con eficacia, transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades. Por ello la investigación científica es de gran ayuda para esta rama de la salud ya que nos permite obtener un conocimiento bastante sólido por que usamos la "comprobación", ya sea lógica o empírica. **(universidad", 2022)**

Como ya mencionamos antes, la investigación es de gran ayuda para saber que es lo que nos puede aportar grandes beneficios o que es lo no ayuda de ninguna forma, dicho esto, la investigación ayuda a la sociedad en "Mejorar la calidad de vida humana" como bien sabemos, las investigaciones que se hacen en los laboratorios clínicos son de gran ayuda para obtener un conocimiento clave sobre alguna enfermedad, patología, etc. Como bien sabemos, no habiéramos llegado a una vacuna contra el covid-19 sin los héroes investigadores que pusieron en marcha el conocimiento científico. En general, gracias a los aportes de la investigación, mejoramos muchos ámbitos de la vida humana. También con ello, podemos identificar problemas que no permiten que avancemos con nuestra investigación y, por otro lado, gracias a la investigación, generar soluciones y conocimientos para resolver dichos problemas.

La investigación científica y la creatividad humana representan para la humanidad una ayuda, cuando se utilizan a su favor y se toman en cuenta la ética y los valores humanos. **(universidad", 2022)**

En la investigación teórica se refiere al desarrollo de procesos, lógicos de un cúmulo importante de referencias bibliográficas o de los datos que nos lleven a la solución de un modelo. El modelo es el medio que nos lleva a comprender lo que la teoría intenta explicar. Este tipo de investigación no es mediata, busca establecer conceptos y bases de otras teorías ya expuestas y busca sobre todo construir un conocimiento teórico de algún tema en específico. **(universidad", 2022)**

Considerando que la Investigación Aplicada se basa en una necesidad social práctica por resolver, algunos ejemplos de ella corresponden a los siguientes: cómo mejorar la calidad del aire en zonas urbanas, técnicas para otorgar durabilidad a un producto, solución a un problema de producción, atributos de semillas que les permiten germinar en climas adversos, descubrimiento de vacunas, etc. La investigación aplicada tiene como objetivo resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación y, por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico.

La investigación experimental se presenta mediante la manipulación de una variable experimental no comprobada, en condiciones rigurosamente controladas, con el fin de describir de qué modo o por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular. Su diferencia con los otros tipos de investigación es que el objetivo de estudio y su tratamiento dependen completamente del investigador, de las decisiones que tome para manejar su experimento. El experimento es una situación provocada por el investigador para introducir determinadas variables de estudio manipuladas por él para controlar el aumento o disminución de esas variables y su efecto en las conductas observadas. En el experimento, el investigador maneja de manera deliberada la variable experimental y luego observa lo que ocurre en condiciones controladas. La experimentación es la repetición voluntaria de los fenómenos para verificar su hipótesis. **(J, 12 DE ENERO DEL 2020)**

Investigación NO EXPERIMENTAL: Se basa en categorías, conceptos, variables, sucesos, comunidades o contextos que se dan sin la intervención directa del investigador, es decir; sin que el investigador altere el objeto de investigación. En la investigación no experimental, se observan los fenómenos o acontecimientos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos. Un ejemplo sería el consumo de una proteína en un deportista en donde la investigación no experimental no está buscando tomar 10 atletas y hacer estudios sanguíneos y a nivel muscular si no que busca acercarse a los atletas que ya la han consumido anteriormente y preguntar que efectos positivos y negativos se presentaron

durante su consumo, sin necesidad de hacer algún experimento en ellos, simplemente recaba la información necesaria para llevar a cabo su investigación científica. **(C., 23 de febrero del 2021)**

El enfoque cualitativo se guía por áreas o temas significativos de la investigación, sin embargo, en lugar de que la claridad sobre la pregunta de investigación e hipótesis preceda a la recolección y análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos) los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primero, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes y después, para refinarlas y responderlas.

La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su investigación, y resulta un proceso más bien “circular” y no siempre la secuencia de la misma, varía de acuerdo a cada estudio en particular.

En la investigación cualitativa con frecuencias es necesario regresar a etapas previas, por ello las flechas de la fase que van de la inmersión inicial en el campo hasta el reporte de resultados se visualizan en dos sentidos. Por ejemplo, el primer diseño del estudio puede modificarse al definir la muestra inicial y pretender tener acceso a ésta (podría ser el caso que se desee observar a ciertas personas en sus ambientes naturales, pero por alguna razón descubrimos que no es factible efectuar las observaciones deseadas, en consecuencia la muestra y los ambientes de estudio tienen que variar y el diseño debe de ajustarse) tal fue la situación de un estudiante antes que deseaba observar criminales de alta peligrosidad con ciertas características en una prisión, pero le fue negado el acceso y tuvo que acudir a otra prisión, donde entrevistó a criminales menos peligrosos.

Así mismo, analizar los datos, podemos advertir que necesitamos un número mayor de participantes u otro personal que al principio no estaban contempladas, lo cual modifica la muestra concebida originalmente. O bien, que debemos analizar otra clase de datos no considerados al inicio del estudio (por ejemplo, habíamos planeado únicamente efectuar entrevistas y nos encontramos con documentos valiosos de los individuos que nos pueden ayudar a comprenderlos mejor, como sería el caso de sus “diarios personales”).

En las investigaciones cualitativas, la reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes **(Martens, 2005)**. Así como un estudio cuantitativo se basa en otros previos, el estudio cualitativo se fundamenta primordialmente en sí mismo. El primero se

utiliza para consolidar las creencias (formuladas de manera lógica en una teoría o un esquema teórico) y establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población; y el segundo, para construir creencias propias sobre el fenómeno estudiado como lo sería un grupo de personas únicas.

La investigación de campo, son las investigaciones en las que la recopilación de información se realiza enmarcada por el ambiente específico en el que se presenta el fenómeno de estudio. En la realización de estas tesis se utiliza un método exclusivo de investigación y se diseñan ciertas herramientas para recabar información que sólo se aplican en el medio en el que actúa el fenómeno de estudio; para la tabulación y análisis de la información obtenida, se utilizan métodos y técnicas estadísticos y matemáticos que ayudan a obtener conclusiones formales, científicamente comprobadas. (**universidad", 2022)**

Concepto de tesis, Tesis. Del vocablo griego thesis. Proposición. Opinión. En estricto sentido académico, podemos entender como tesis: La presentación de una obra escrita con el propósito de demostrar una teoría siguiendo el método y rigor científicos de una investigación; la tesis estará compuesta por una teoría sugerida por probar, un método de investigación, la realización de pruebas que afirmen o refuten la teoría y la conclusión a la que se llega con esa tesis. La tesis es un documento en el que se deben respetar normas previamente establecidas, la cual está constituida por diversos capítulos. Los cuales, normalmente se dividen en introducción, estado del arte, justificación, marco teórico, marco metodológico, análisis de datos, y finalmente, conclusiones y recomendaciones. Esta estructura se respetará sin importar el grado de estudio, ya que lo único que se modifica es la extensión y profundidad de la teoría en el documento.

Conclusión:

Los investigadores, tenemos una gran responsabilidad con nuestra sociedad. Tenemos que ser uno de los líderes de nuestra comunidad, con una articulación directa con las políticas gubernamentales, en busca de la satisfacción de las necesidades sociales. Asimismo, en nuestras escuelas y universidades, tenemos la obligación y responsabilidad de ser personas con sentido crítico y persuasivo para consolidar lo que exponemos en clases y así compartir un conocimiento claro, preciso y sólido a nuestros compañeros y catedráticos.

El éxito de una tesis siempre estará en lo específico que sea el estudio o investigación que se esté realizando, entre más detallado este el planteamiento del problema, acompañado de una buena metodología, se logrará obtener un documento totalmente profesional. Está características, sin duda alguna, se va mejorando con el nivel académico adquirido, de ahí que una tesis doctoral sea mucho más exigente y debe ser más específica que una de maestría o de licenciatura.

Bibliografía

DUOC-UC-BIBLIOTECAS. (JULIO 24 DEL 2022). Investigación Aplicada. "Investigación Aplicada", de DUOC BIBLIOTECAS Sitio web: <https://bibliotecas.duoc.cl/investigacion-aplicada/definicion-proposito-investigacion-aplicada#:~:text=La%20Investigaci%C3%B3n%20Aplicada%20tiene%20por,del%20desarrollo%20cultural%20y%20cient%C3%ADfico.>

Ruiz Luis J. (ENERO 2020). Investigación experimental. Oaxaca de Juárez, Oaxaca, de Universidad de Osaría Sitio web: <https://www.scientific-european-federation-osteopaths.org/wp-content/uploads/2019/01/Investigaci%C3%B3n-experimental.pdf>

Maldonado Juan Carlos. (23 de febrero del 2021). Tipos de Investigación. Investigación NO EXPERIMENTAL, de editorial Diana Sitio web: https://www.intep.edu.co/Es/Usuarios/Institucional/CIPS/2018_1/Documentos/INVESTIGACION_NO_EXPERIMENTAL.pdf

INSTITUTO de Estudios Universitarios A.C, Criterios Institucionales para la presentación del proyecto de investigación de tesis y elaboración del informe de elaboración, Academia de Investigación, Enero 2008, 41 pp. <file:///C:/Users/EL%20PAPUUUUUUU/Downloads/1d7653abb29215612f9fc2eee90a93e8-LC-LEN804.pdf>

