



**Mi Universidad**

**Fundamentos de  
enfermería II**

*Nombre del Alumno: Daniel Lara de León*

*Parcial: II*

*Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II*

*Nombre del profesor: LE. María del Carmen López Silva*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En Enfermería*

*Cuatrimestre: II*

*Comitán de Domínguez, Chiapas. Enero 2022.*



**FUNDAMENTOS TEORICOS,BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.**

1.1 Concepto de enfermería

La enfermería es

- Arte — El arte de la enfermería esta en la práctica, la calidad de los cuidados está en un nivel de excelencia que beneficia a los pacientes y familiares.
- Ciencia — La práctica de la enfermería esta basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones.

1.2 Analisis de la situación actual de la enfermería.

American Nurses Association (ANA)



- Es esencial proporcionar un servicio determinado segun los estándares de la práctica y seguir un código ético.
- La práctica profesional incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductuales, las ciencias biológicas y fisiológicas y las teorías de la enfermería.
- Define la enfermería como la protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades.

1.3 La enfermería como profesión y como disciplina científica

La enfermería es una profesión

- Desarrolla la práctica del cuidado en las necesidades de salud.
  - De los individuos
  - De la sociedad
- Aplica
  - La ciencia
  - Tecnología
  - Metodología terapeutica
- Un profesional en enfermería está autorizado para ofrecer un amplia gama de servicios de atención en salud que incluyen:
  - Actividades Técnicas
  - Actividades Administrativas
  - Actividades de docencia
  - Actividades de investigación
- Los cuidados de enfermería deben ser:
  - Con responsabilidad profesional, científica, ética y humanística.
  - Responsabilidad moral
  - Responsabilidad jurídica
  - Responsabilidad civil



1.4 Intervenciones independientes e interdependientes.

¿Que son las intervenciones?

- Son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clinicos que los enfermeros realizan para alcanzar los resultados del paciente.
- Tipos intervenciones de
  - Intervenciones iniciadas por la enfermera (Independientes)
  - Intervenciones iniciadas por el médico (Dependientes)
  - Intervenciones de colaboración (Interdependientes)
- Selección intervenciones de
  - Las características del diagnóstico de enfermería
  - Los objetivos y los resultados esperados
  - La base de evidencia
  - La viabilidad de la intervención
  - La aceptación del paciente
  - La propia competencia



FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

1.5 Los paradigmas en enfermería conceptos teóricos de persona, entorno, salud y rol profesional.



Metaparadigma

Expresa los conceptos que deben abarcar a la disciplina: persona, salud, entorno, enfermería. Adapta

Se representa:

- Persona
- Salud
- Entorno
- Cuidado

También llamados núcleos básicos.

Funcion del metaparadigma: Elemento importante de la dimension filosófica de la disciplina.

Concepcion de cuidado

Ayuda que se le presta a las personas para vivir o sobrevivir en ambientes fisicos o naturales.

Cuidado humanizado en enfermeria:

- Care: Cuidados de costumbres y habituales
- Cure: Cuidados de curación

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento de Enfermería.

Escuela del pensamiento

Dirigida por Virginia Henderson

Cuidado ofrecido a pacientes que tienen necesidad de ayuda.

Escuela del pensamiento interaccionista

Patrones de interacción

Confianza, Armonia y Relaciones son elementos claves del cuidado.

Escuela del pensamiento corresponde a la humanista.

Dialogo humano un acto de cuidado y una presencia del paciente.

Cuarta escuela del pensamiento.

Adaptación, homeostasis, balance del sistema conductual, estabilidad, conservación de energia y armoniaa en el ambiente.

Las escuelas de pensamiento

- Escuela de las necesidades
- Escuela de los efectos deseables
- Escuela del ser humano unitario
- Escuela de las interacciones
- Escuela de la promoción de salud
- Escuela del Caring



Son producto de la evidencia y del desarrollo teórico de la profesión. Representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a comprender las diversas perspectivas del fenómeno del cuidado (metaparadigma)

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

1.7 Paradigma de categorización.

Un fenomeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

PARADIGMAS KÉROUAC		
CATEGORIZACIÓN	INTEGRACIÓN	TRANSFORMACIÓN
DE ENFERMEDAD	PERSONA	MUNDO
Nightingale	Escuelas Necesidades, Interacción y Efectos deseables	Escuelas del Caring y Ser Humano Unitario

1.8 Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Florence Nightingale



Paradigma de categorización

Todo fenomeno viene de algo

La salud publica y enfermedad

Paradigma de integración

Orientado a los cuidados de enfermería hacia la persona

Paradigma de transformación

Cada fenomeno es unico e irrepetible

Poner al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actue sobre el.

Representante de la tendencia naturalista. (Notas de enfermeria 1859).

Establecio tempranamente las diferencias de esta naciente disciplina de los trabajos de los asistentes domesticos y de las tradicionales enfermeras prácticas.

Conceptos relacionados con enfermería utilizados por Florence Nightingale

Enfermeria: Responsabilidad de velar por la salud de otros.

Enfermera: Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas para observar inteligentemente a los pacientes y su entorno, proporcionarles los cuidados necesarios para la salud.

Moral de la profesion de enfermería.

Paciente: Persona enferma

UNIVERSIDAD DEL SURESTE. (2022). FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA II.  
15/01/2022, de UDS Sitio web:  
[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/8d84105d14d41d98  
2dc7ca2c2dd649f0.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/8d84105d14d41d982dc7ca2c2dd649f0.pdf)