

Nombre del Alumno: Ivis Sady García Rodríguez.

Nombre del tema: Fundamentos Teóricos, Bases Conceptuales Enfermeras y Principales Características.

Parcial: I.

Nombre de la Materia: Fundamentos de Enfermería II.

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 2.

Lugar y Fecha de elaboración: Comitán de Domínguez, Chiapas a 23 de enero del 2022.



FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

Concepto de enfermería.

Es

Un arte y una ciencia. El profesional de Enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión efecto y respeto por la dignidad y la individualidad del paciente.



Análisis de la situación actual de la enfermería

El paciente

Es el centro de la practica

Incluye a

La persona, la familia y la comunidad

Tiene

Una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud

En la práctica, la enfermera incorpora valores éticos y sociales autónomos profesionales

la

ANA ICN

Define

La enfermería como la protección y optimización de la salud

Que la enfermería abarca los cuidados autónomos.

La enfermería como profesión y disciplina y científica.

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades o tareas específicas.

La enfermería es.

Una profesión la cual tiene sus siguientes características.

Precisa de fundamentos liberales básicos.

Conocimientos teóricos.

Código ético para la práctica.

Servicio específico.

Autonomía para tomar decisiones.

También hace referencia a los saberes:

Ser Hacer

Valores Actitudes Creencias.

Habilidades Técnicas

Con función: Asistencial, Docente, Administrativa, Investigación.

Intervenciones independientes e interdependientes.

Son tratamientos o acciones basadas en el juicio de profesional de enfermería.

Tipos.

Intervenciones por enfermeras.

No requiere de una orden por otro profesional

Intervenciones iniciadas por el médico.

Dependientes que requieren una orden

Intervenciones de colaboración o interdependientes.

Requiere de varios profesionales de salud.

Los paradigmas en enfermería.

Representa la perspectiva global de cualquier disciplina.

Metaparadigma

Persona. Bienestar. Entorno. Intervenciones.

Cuidado de enfermería Bienestar Ambient e físico. Intervenciones

Collere (1996)

Dice que:

Cuidar es un acto de vida dirigidos a conservar la vida.

Establece.

Dos tipos de cuidados

Care Cure

Por. Por

Costumbre y habituales Curación



Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería.

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina.

Escuelas del pensamiento.

Teóricos de las necesidades Interaccionista Humanista. Grupo de teóricos

Cuidado de los pacientes por la enfermera. Enfoca patrones de interacción Acto de cuidado lo más humano posible. Conservación de energía y armonía con el ambiente.

Retomando estas escuelas, Suzanne (1996) propone 4 escuelas mas.

Escuela.

De los efectos deseables Promoción a la salud Del ser humano unitario Del caring.

Equilibrio, estabilidad, homeostasis Cuidado que se aprende de las experiencias. Paradigma de la transformación Capacidad de las enfermeras en la calidad de cuidados a la persona.

Paradigma de categorización.

Un fenómeno es consecuencia de anteriores.

Se conocen tres tipos.

Paradigma de:

Categorización.

Todo fenómeno viene de algo.

Ha inspirado dos orientaciones.

La

Salud pública y enfermedad.

Integración.

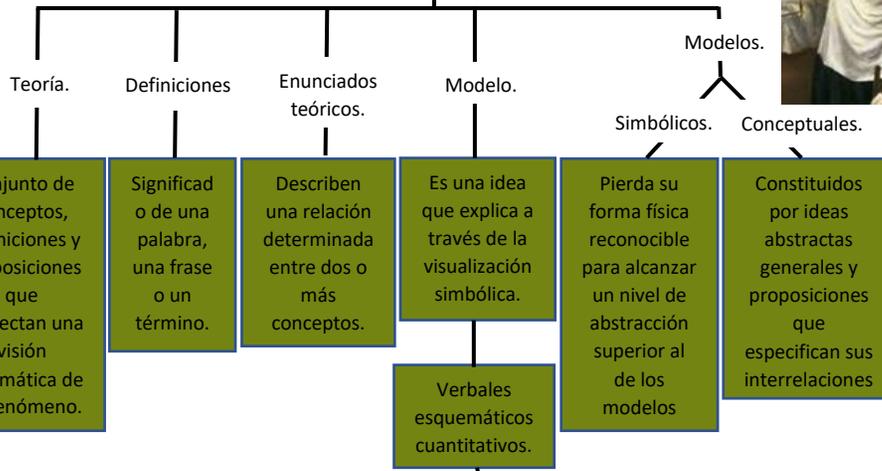
Orientación de los cuidados hacia la persona

La transformación

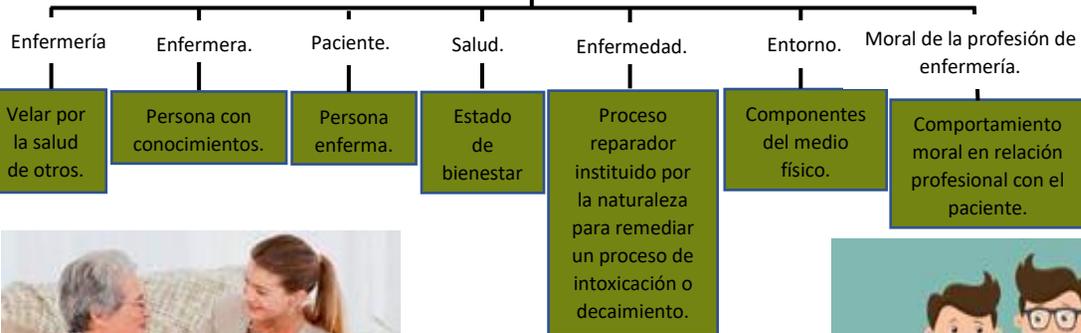
Cada fenómeno es único e irrepitible.

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

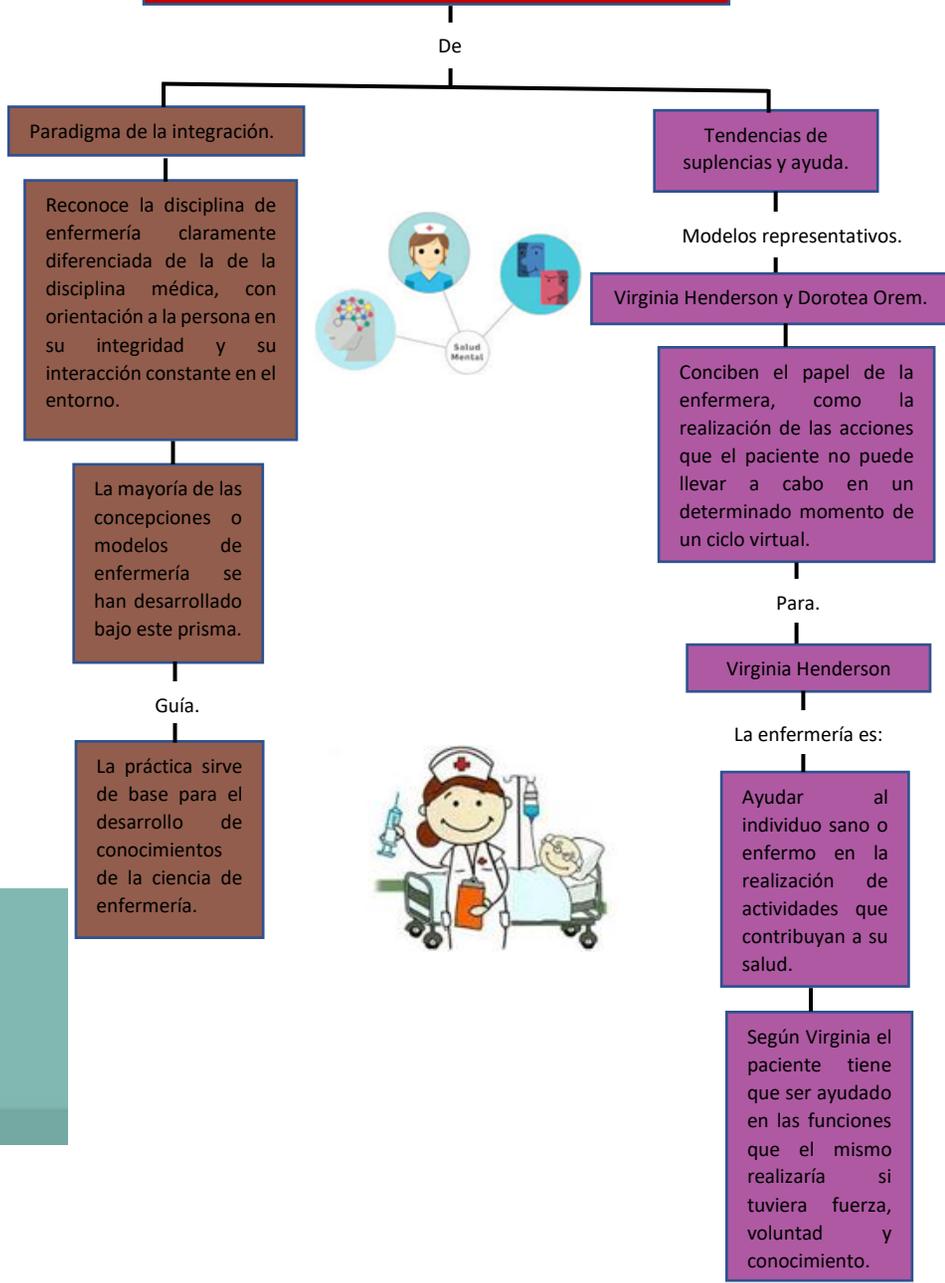
Tendencia naturista Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones, y Elementos Fundamentales.



Conceptos utilizados por Florence Nightingale.



PRINCIPALES CARACTERISTICAS.



PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS.

De:

VIRGINIA HENDERSON



Escuelas de necesidades de Virginia Henderson: Dorotea Orem.

El cuidado está centrado en la independencia de la persona, en la satisfacción de las necesidades fundamentales.

Autores.

Teoría Orem.

Teoría de Virginia Henderson.

Maslow.

En cada persona hay una voluntad activa hacia la salud.

Formula en su teoría una jerarquía de necesidades humanas.

- Necesidad de respirar, beber agua, alimentarse, mantener equilibrio del PH, temperatura, dormir, etc.

- Necesidad de seguridad y protección.

- Necesidad de afiliación y afecto.

- Estima o reconocimiento.

- Autorrealización o auto actualización.

Ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuyan a su salud.

Organizó su teoría sobre 14 necesidades básicas de la persona como un todo.

Respirar, 2. Comer y beber. 3. Evacuar. 4. Moverse. 5. Dormir. 6. Vestirse y desvestirse. 7. Temperatura adecuada. 8. Higiene corporal. 9. Evitar peligros. 10. Comunicación. 11. Profesar su fe. 12. Satisfecho consigo mismo. 13. Actividades recreativas. 14. Aprender.

Se centra en las necesidades de autocuidado del paciente, su objetivo es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.



Define tres requisitos de autocuidado.

Universal

Conservación de aire, agua, eliminación, actividad y descanso.

Del desarrollo.

Promover las condiciones necesarias para la vida y la maduración.

De desviación de la salud.

Que surgen o están vinculados a los estados de salud.

Conceptos según la teoría.

Concepto.

De salud.

De persona.

Concibe al ser humano como un organismo biológico, racional y pensante.

Estado

caracterizado por la totalidad funcional y estructural del organismo.

De enfermería.

Proporciona r asistencia directa en su autocuidado

De entorno.

Factores físicos, químicos, biológicos y sociales.

Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales.

Asunción del modelo.

Se centro en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y busco proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciere sana.

Modelo de Peplau.

Trata del cuidado de alguien mediante una serie de interacciones.

Define a la enfermería como un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa.

Modelo de Hildegard Peplau

Bases teóricas

Teoría psicoanalítica. Modelo de interrelación. Teorías de las necesidades humanas. Concepto de motivación. Concepto de desafío personal.

Presunciones y Valores.

El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes.

Este proceso interpersonal es un instrumento educativo que ayuda a madurar.

Establece fases.

Orientación, identificación, aprovechamiento y resolución.

La persona y la enfermería actúan de manera coordinada.



Funciones de la enfermería.

Ayudar a los individuos sanos o enfermos.

Actuar como miembro del equipo de salud.

Actuar independientemente del médico.

Poseer conocimientos tanto de biología como sociología.



PRINCIPALES CARACTERISTICAS.

De:

Madeline Leininger Cultura de los cuidados, Teoría de la Diversidad y de la Universidad

Madeline Leininger, fue la primera enfermera universitaria, muy preparada, nació el 13 de julio de 1925.

Su teoría procede de la antropología, que esta estudia a los seres humanos desde la perspectiva biológica, social y humanista.

Leininger desarrollo su teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales, establece la diferencia entre enfermería transcultural e intercultural.

Desarrollo de teorías o practicas basadas en la investigación, dentro del campo de enfermería transcultural.

Antecedentes empíricos.

Estudia los cuidados, método riguroso de la ciencia clasificación sistemáticas de las creencias, valores y practicas.

Metodologías

Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente.

Salud.

Cuidado, persona, entorno.

Cuidados.

Cuidados culturales.

Cultura.

Cuidar.

Dimensiones culturales, estructurales y sociales.

