

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**



*LICENCIATURA:*  
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

*GENERACION:*  
2020-2023

*NOMBRE DEL TEMA:*  
*ENLLA CUIDADO DEL NINO Y ADOLECENTE*

*NOMBRE DEL ALUMNO:*  
JESUS ALBERTO GOMEZ GOMEZ

*NOMBRE DEL DOCENTE:*  
DELMAR GOMEZ

*FECHA DE ENTREGA: 15 DE ENERO DEL 2022*

## **INTRODUCCIÓN EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

En este presente ensayo se realiza con el propósito de dar a conocer sobre el tema cuidado del niño y adolescente el cual esta dirigido a promover y mantener la salud en la infancia y en la adolescencia, y el porque es importante tener conocimiento de ello. Cabe mencionar que también se basa en la detección de problemas de salud mas comunes que pueden afectar. De igual forma se mencionará temas relacionados con el desarrollo y crecimiento del niño como los cambios y factores que influyen, este tema es muy importante es por eso que aquí se menciona como se debe llevar a cabo el cuidado del niño desde su nacimiento hasta llegar a la adolescencia como bien se sabe es un proceso de cambios que vamos desarrollando y en este trabajo se menciona algunos, con el fin de comprender a detalle de lo que se abordara.

### **Expectativas de la enfermería en la infancia.**

Con base a lo que lei menciona que la enfermería pediátrica se dedica a la atención de los niños desde su nacimiento hasta los 16 años de edad como bien se sabe el profesional de la enfermería pediátrica abarca un rango de tareas diversas que van desde el cuidado del niño sano, ayudando así al desarrollo correcto y normal atento en sus cambios fisiológicos, psicomotores y psicosociales. El enfermero pediátrico desarrolla gran parte de su trabajo en el momento en que el niño tiene problemas médicos y requiere de su intervención terapéutica para participar junto al médico en las labores de curación y rehabilitación El uso del proceso de enfermería es de suma importancia para el cuido del niño ya que este consiste en crear un plan de cuidados centrado en las respuestas humanas en el que trata a la persona como un todo es decir enfocada específicamente a él y no solo a su enfermedad. El proceso de enfermería menciona que es la aplicación del método científico en la práctica asistencial de la disciplina para poder brindar una mejor atención se basa en Fases: entre ellas está la valoración de las necesidades del paciente, Diagnóstico de las necesidades humanas que la enfermería puede asistir. Planificación del cuidado del paciente. Implementación del cuidado. Evaluación del éxito del cuidado implementado y retroalimentación para procesos futuros. También esta la valoración, un diagnóstico, la planificación, ejecución y la evaluación.

### **Salud, infancia y adolescencia.**

la tasa mortalidad en los niños de 5 años de edad se ha ido incrementando, así como también las tasas de mortalidad materna, neonatal y de nacimientos es por eso que el objetivo es reducirlo y para ello requiere de esfuerzos para conseguir al menos una reducción anual del 5.5%. tomando como prioridad la reducción de la mortalidad de neonatos. Cabe mencionar que otro factor que influye en las muertes ocurren en las zonas urbanas que tienen apoyo limitado, así como también la sobrepoblación, la pobre calidad del aire, y en lo que es la zona rural es por la escasez del personal médico entrenado, también por la falta de transporte.

## **Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente**

Como bien se sabe el crecimiento está relacionado con el aumento de talla y en el desarrollo es la mejora de la función y la capacidad y ambos dependen mucho de factores genéticos, nutricionales y ambientales. La transición adolescente puede ser agrupada de manera esquemática en 3 fases: la adolescencia temprana, de los 10 a los 13 años, la adolescencia media, desde los 14 a los 16 años, y la adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años. El desarrollo del niño pasa por varios cambios que se van adaptando hasta llegar a la pubertad es en la que el cuerpo adquiere las características adultas y en la adolescencia es en la que se desarrolla biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente.

### **Factores que regulan el crecimiento y desarrollo.**

Como ya se había mencionado el crecimiento normal de un niño depende mucho de los factores genéticos, los factores nutricionales la cual es importante, están también los factores hormonales entre las más importantes está la hormona de crecimiento o GH que es secretada por la hipófisis, las hormonas sexuales, Factores ambientales y Psicosociales. En la maduración es de que el ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional la cual podría decirse que la vida es un proceso de maduración constante definiendo así que la maduración es un conjunto de transformaciones hasta alcanzar la plenitud siendo que entre el crecimiento y desarrollo hay una gran diferencia y eso lo menciona Piaget en los cuatro factores determinantes del desarrollo cognitivo: la herencia, experiencia, transmisión social y equilibrarían (proceso interior a los mecanismos del desarrollo). Dentro de la maduración dentaria es también parte del crecimiento del niño este es un proceso de calcificación la cual consiste en la dentición temporal y permanente, el desarrollo dentario es simplemente la de contar el número y tipo de piezas que han brotado, la dentición decidua o más conocida como de leche hace su erupción entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad. La dentición permanente es entre los 6 y 13 años de edad. En la maduración psicomotriz, este se refiere más que nada a la adquisición de habilidades que se observa en el niño como el de moverse, hablar o identificar a otras personas y se clasifica en: el lactante del primer trimestre aquí el niño presenta reacciones involuntarias ante la estimulación y en el lactante del segundo trimestre aquí está en la edad donde presenta sonrisas y el favoritismo de seguir a los padres y ya puede mantener el cuerpo rígido, en la maduración ósea, refleja la edad biológica del individuo así como la maduración de los huesos de un niño hasta la edad adulta, en la maduración sexual se dice que varía de cada persona la cual está determinada por factores hereditarios y ambientales. En el crecimiento físico de los niños se da entre a la mitad de la adolescencia, entre las edades de 12 y 17 años y en las niñas se produce al principio de la adolescencia, entre los 9 años y medio y los 14 años y medio. La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales aquí los varones y las niñas presentan cambios en su anatomía como por ejemplo el crecimiento de vello púbico, en las niñas las mamas, crecimiento de las caderas, en los niños crecimiento de hombros. Crecimiento del escroto.

## **Evaluación del crecimiento.**

Para poder conocer cómo deben crecer los niños y las niñas la OMS es la encargada de desarrollar las curvas de crecimiento que se da desde el primer hasta los 6 años de edad y esto sirve para poder detectar y prevenir problemas de crecimiento.

## **Exploración física.**

Consiste en llevar a cabo el aspecto general la cual abarca la coloración de la piel y las mucosas esta también la piel, la cabeza, la cara, ojos, orejas, nariz boca, aparato respiratorio, aparato cardiovascular, abdomen, neuromuscular también esta la de evaluar los reflejos arcaicos como el reflejo de Babinski el reflejo del moro, reflejo de marcha, reflejo de prensión forzada, reflejos de ojo de muñeca, reflejo tónico del cuello, reflejo de reptación. Todo esto es de suma importancia y para poder tener un buen resultado requiere que se realice

## **Evaluación del desarrollo del niño.**

es el proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad. se obtiene a partir de una muestra representativa de la población de la que proviene el niño. Dentro de la evaluación psicomotriz. está la maduración se refiere a las actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer. Esta también la madurez se refiere a la aptitud que ha alcanzado una función para encarar una determinada experiencia, el aprendizaje se relacionará con el estado neurofisiológico y psicológico del ser humano, en la percepción depende, en gran parte, del estado físico en que se encuentran los órganos de los sentidos, otro es la memoria, la atención y el pensamiento.

## **Evaluación del desarrollo del adolescente.**

Para la adolescencia es un periodo en el desarrollo biológico, psicológico, sexual y social, se podría afirmar que no solamente la adolescencia es una continua transición, sino toda nuestra vida, es un momento en nuestras vidas que como la palabra lo describe, adolecemos de algo, y ese algo es lo que no hace tomar en muchas ocasiones actitudes. El adolescente va tomando nuevos cambios que lo van caracterizando.

## **Conclusión**

Desde que nacemos requerimos de atención especializada ya que como se menciona la tasa mortalidad de los niños menores ah ido en aumento es por eso que el enfermero pediátrico tiene como obligación revisar bien al bebe. Con la realización de este trabajo conocí el proceso, los factores que lleva el niño hasta llegar a la adolescencia.