



MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO: Mauricio de Jesús Aguilar Vázquez.

NOMBRE DEL TEMA: UNIDAD 1 y 2

PARCIAL: 2.

NOMBRE DE LA MATERIA: Fundamentos de enfermería II.

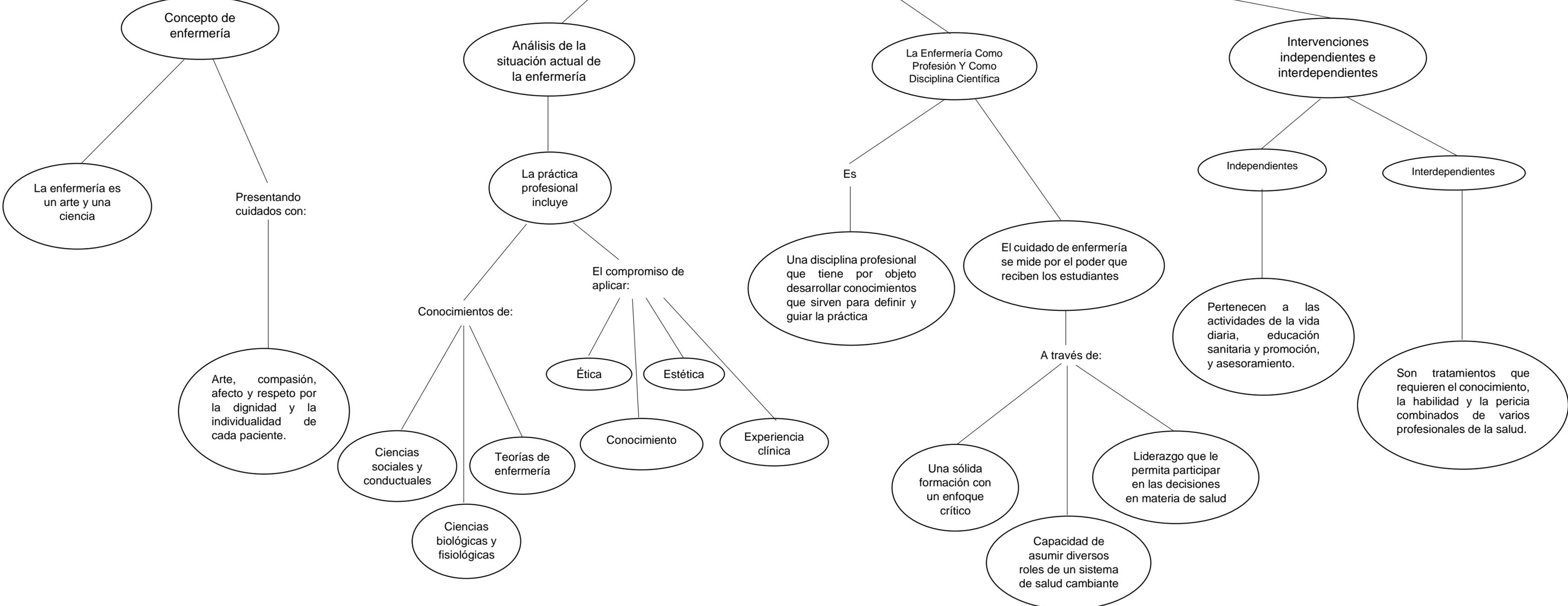
NOMBRE DE LA PROFESORA: María del Carmen López.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en Enfermería (LEN).

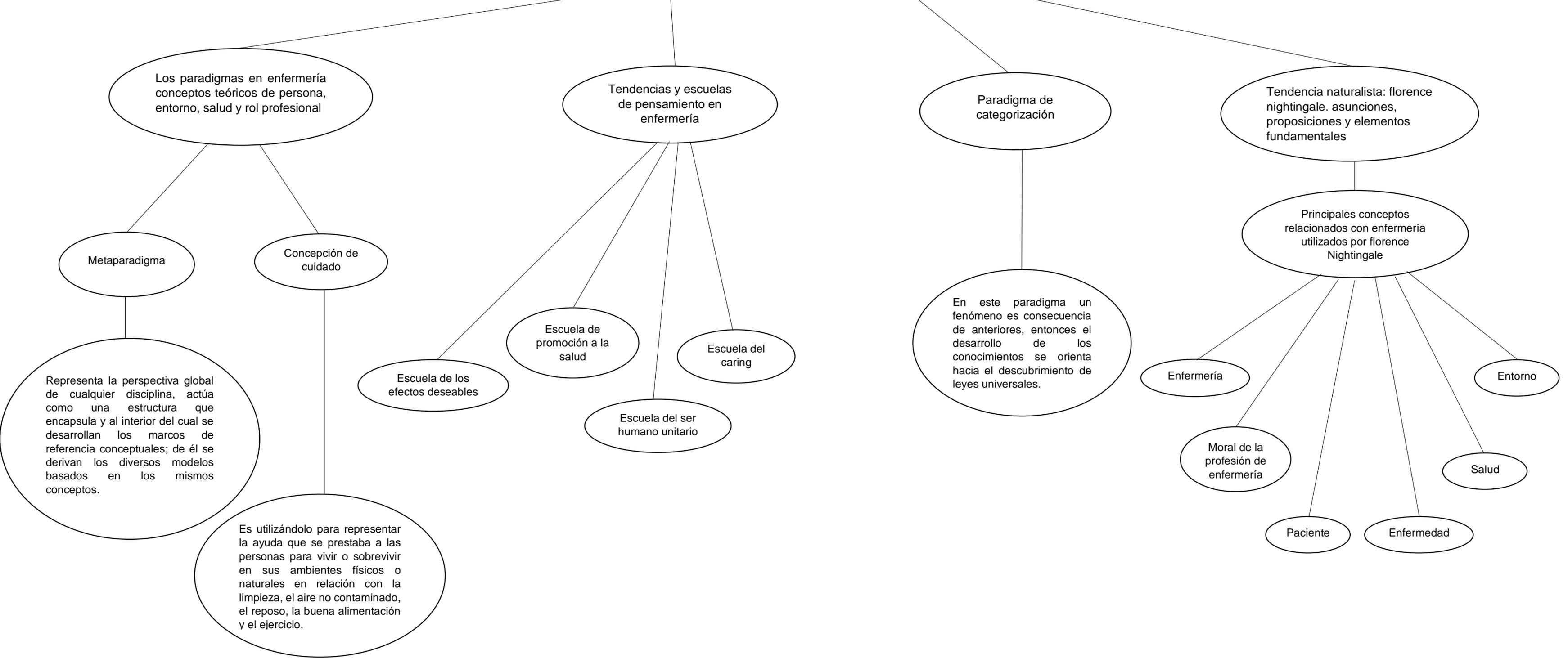
CUATRIMESTRE: Segundo.

GRUPO: LEN10SSC0121-A

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS



UNIDAD 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS



UNIDAD 2: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Paradigma De La Integración

Según esta orientación, en los conceptos del meta paradigma de enfermería se observa que:

La persona está en constante búsqueda de las mejores condiciones para detener o mantener su salud y bienestar.

La salud, es un ideal que se debe conseguir

El cuidado se dirige a mantener la salud de la persona en todas sus dimensiones

Tendencias De Suplencia Y Ayuda

14 N.B.

Primeras nueve necesidades se refieren al plano fisiológico

La décima y decimocuarta son aspectos psicológicos de la comunicación y el aprendizaje

La undécima necesidad está en el plano moral y espiritual

Las necesidades duodécima y decimotercera están orientadas sociológicamente al plano ocupacional y recreativo.

Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

Pirámide de las necesidades de Maslow

Es una teoría interdisciplinar útil para designar las prioridades del cuidado enfermero

Teoría de Henderson

Ayudar a la persona, enferma o sana, en la realización de aquellas actividades que contribuirán a su salud.

Teoría de Orem

El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud.

Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau

Crítica interna. metaparadigma

Persona

Enfermería

Salud

Entorno

Crítica externa

Epistemología

UNIDAD 2: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

Asunciones Propositiones Y Elementos Fundamentales

Modelo de hildegarde peplau

Fase de orientación

Fase de identificació

Fase de aprovechamiento

Fase de resolución

El paciente intenta clarificara sus dificultades y la amplitud de las necesidades de ayuda.

El paciente clarifica su situación.

El paciente hace uso de los servicios de enfermería y obtiene el máximo provecho de ellos.

El paciente reasume su independencia

Escuela de efectos deseables: Callista Roy

Roy postula así que la persona es un ser biopsicosocial en interacción constante como un entorno cambiante.

Estímulos contextuales

Estímulo foca

Estímulos residuales

Paradigma de la transformación.

Creencias filosóficas y valores acerca de la enfermería

Los seres humanos son holísticos y trascendentes

Las personas toman decisiones y, por lo tanto, son autónomas y responsables.

Las personas los identifican como seres únicos.

La transformación de las personas y del ambiente está creada en la conciencia humana.

Madeline leininger cultura de los cuidados, teoría de la diversidad y de la universalidad.

Desarrollo su teoría de los cuidados culturales, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan de los demás.