



NOMBRE DE ALUMNO: ISELA YANET HERNÁNDEZ MÉNDEZ

ACTIVIDAD 2: ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES DE LA UNIDAD 1 Y 2

NOMBRE DE LA MATERIA: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA II

NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN LÓPEZ SILBA

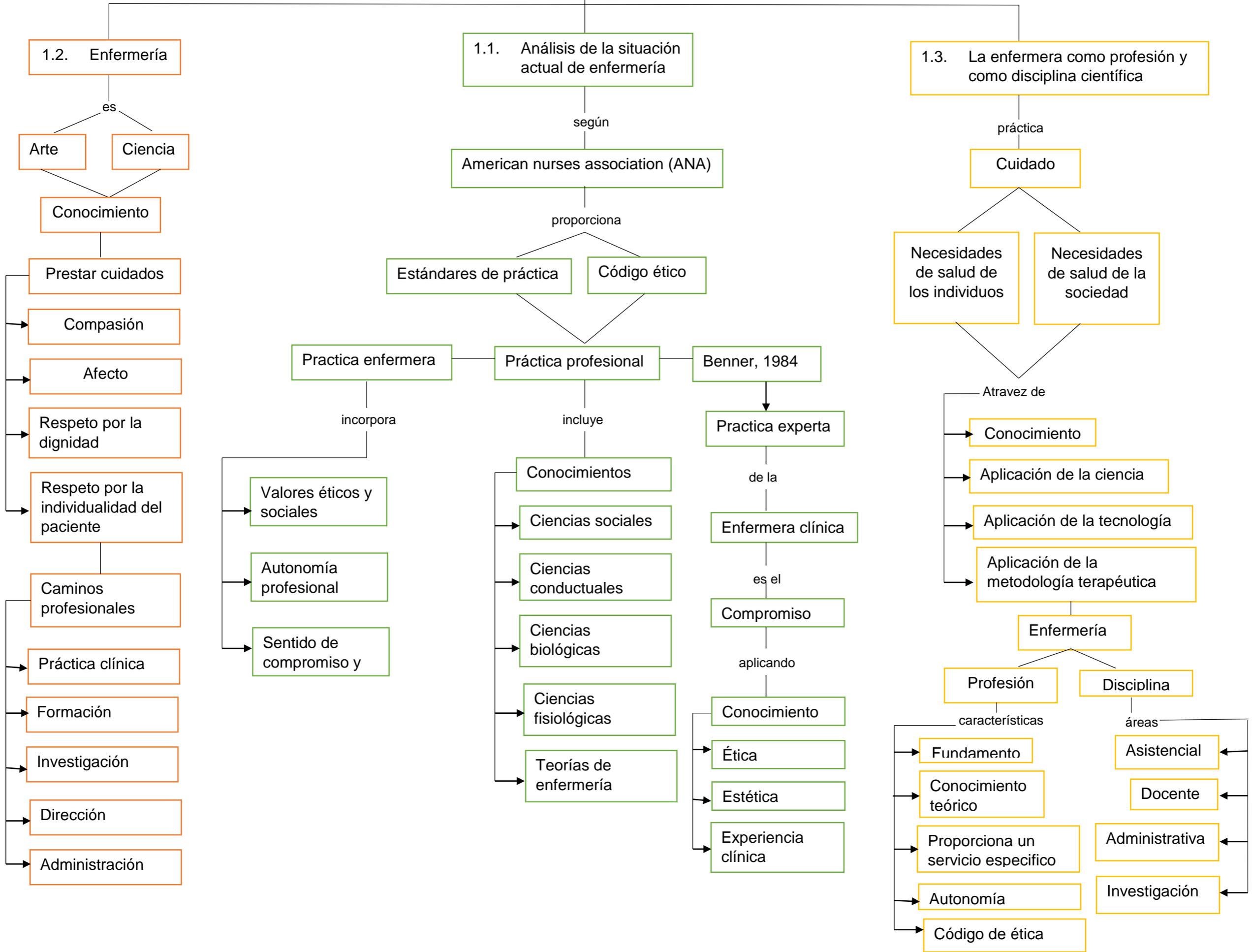
CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

GRUPO: LEN10SSC0221-A

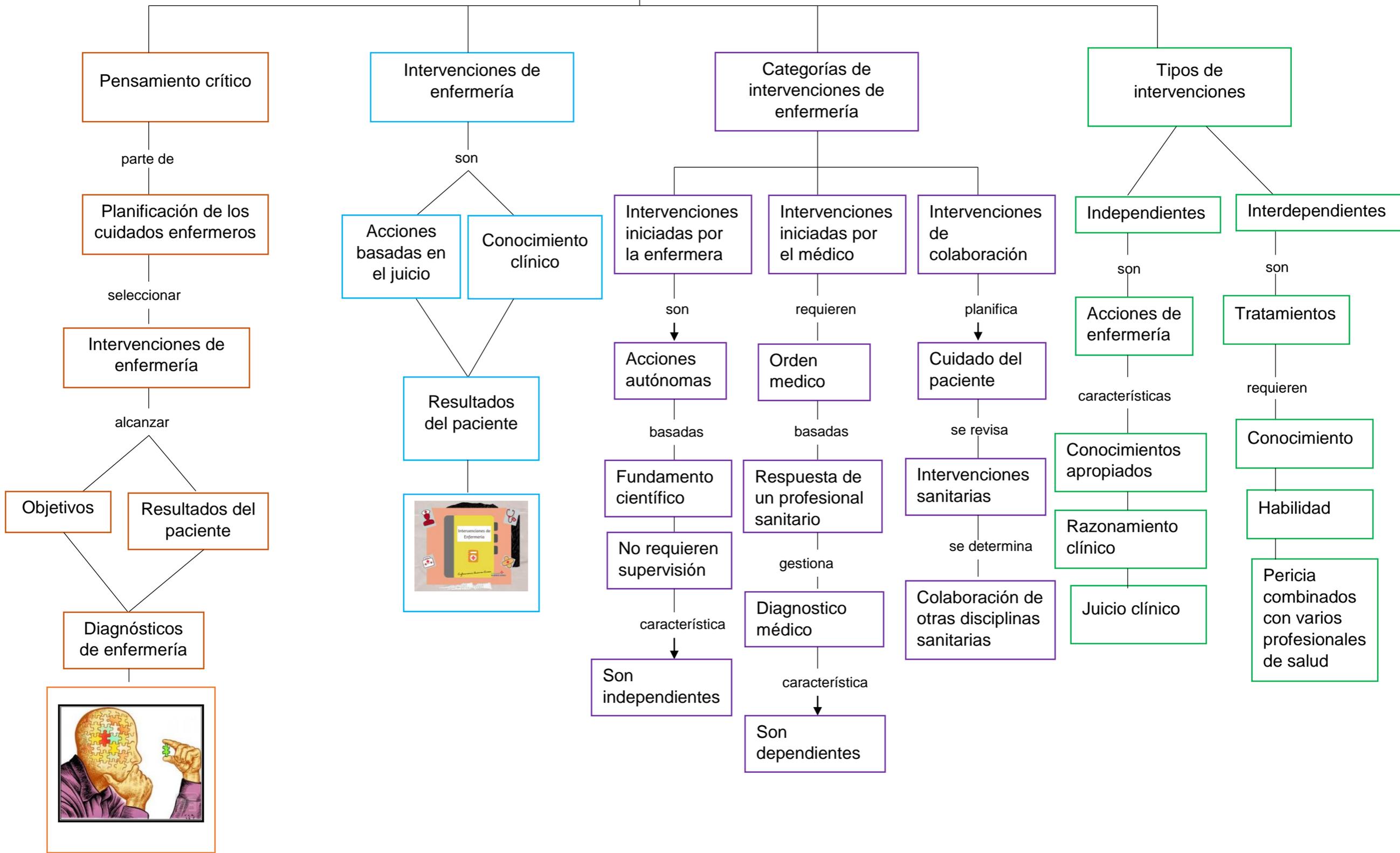
GRADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

PASIÓN POR EDUCAR

FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA



1.4 Intervenciones independientes e interdependientes



1.5 los paradigmas en enfermería

desarrollan



Idea e imagen

atravez de

Conceptos específicos

Conceptos característicos

Determina el pensamiento

Metaparadigma

representa

Campo de estudio

Conceptos fundamentales en enfermería

Concepción de cuidado

según

Cuidado humanizado en enfermería

implica

Cuidar

desde la

Perspectiva humana

un acto

Individual

Cultural

Contexto cultural familiar

Flornace Nightingale

representa

Ayuda prestada a personas para vivir y sobrevivir

Ambiente físico y naturales

en relación a

Limpieza

Aire no contaminado

Reposo

Buena alimentación

Ejercicio

Colliere (1996)

El cuidado no es homogéneo

depende

Condiciones del sujeto

Recursos con que cuentan

Conocimientos enfermeros

Tipos de cuidado

Care

Cure

Persona

se refiere a

Receptores de cuidado de enfermería

incluyen

Individuos

Familias

Comunidades

salud

Estado de bienestar

Puede variar

Bienestar de alto nivel

Enfermedad terminal

Entorno

se refiere a

Ambiente físico

Ocurre el cuidado

Cuidado

se refiere a

Acciones emprendidas por la enfermera

Proceso sistemático

Organizado

Individualizado

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento en enfermería

son

Producto Evidencia

Desarrollo teórico de la disciplina

Misión de la enfermería

Cuatro escuelas

son

Primera escuela: Del pensamiento

propuesta

Virginia Henderson

definió

Enfermería

como

Cuidado ofrecido a pacientes que necesitan la ayuda

Segunda escuela: De pensamiento interaccionista

enfocada

Patrones de interacción

observadas

Elemento clave del cuidado

Tercera escuela: De pensamiento de enfermería corresponde a la humanista

considerada

Dialogo humano

Un acto

Experiencia del cuidado

Cuarta escuela: De pensamiento

La definen

Resultado del cuidado

Términos

- Adaptación
- homeostasis
- Balance del sistema conductual
- Estabilidad
- Conservación de energía
- Armonía con el ambiente

Escuela de pensamiento

propuesta por

Suzanne kerouac (1996)

son

- Escuela de los efectos deseables
- Escuela de promoción a la salud
- Escuela del ser humano unitario
- Escuela del caring
- Escuela de las necesidades
- Escuela de interacción



FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES DE ENFERMERÍA

1.7. Paradigma de categorización

desarrollo

Conocimientos

orientado

Descubrimiento de leyes universales

Tres tipos de paradigmas

Paradigma de categorización (1850-1950)

Todo fenómeno viene de algo

inspirado

Dos orientaciones

Salud pública y enfermedad

Paradigma de integración (1950-1975)

orientado

Cuidados de enfermería hacia la persona

Paradigma de transformación (1975-siglo XX)

Fenómeno

Único

Irrepetible

1.8. Tendencia naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales

Tendencia naturalista

representante

Florence Nightingale

Escribió

Función propia de enfermería

basada

Colocar al paciente en las mejores condiciones

para que

Naturaleza actué sobre el

Principales conceptos relacionados con enfermería

Enfermería

Cultivo de las mejores cualidades morales

Enfermera

Persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas

Moral de la profesión de enfermería

Principios éticos: principio de la confidencialidad y el principio de la veracidad

Paciente

Persona enferma, vista como un ser pasivo

Salud

Estado de bienestar

Enfermedad

Proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación

Entorno

Mejoría en las condiciones ambientales

UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

2.1 Paradigma de la integración

trabajo de

V. Henderson, H. Peplau y D. Orem

los

Conceptos

Meta paradigma de enfermería

se observa

La persona

El entorno

La salud

El cuidado

reconoce

Disciplina de enfermería



2.2 Tendencias de suplencia y ayuda

trabajos

Virginia Henderson

Modelo de las 14 necesidades básicas

Persona

Ser biológico, psicológico, social y espiritual



Salud

Independencia en la satisfacción de las necesidades



Entorno

Factores externos con efecto positivo o negativo



Cuidado

Dirigido a suplir los déficits de autonomía



Su primera definición de enfermería (1955)

1966

Desarrollo de la definición de su libro

“The Nature of Nursing”

1. El cuidado va dirigido al individuo sano como al enfermo

2. Lograr la independencia del paciente

Niveles de la función cuidadora

Sustituta

Cubre las necesidades completamente

Ayudante

Solo actúa en aquellas necesidades donde el paciente no puede

Compañera

Asesoramiento y orientación

2.3 escuela de necesidades de Virginia Henderson; Dorotea Orem

Necesidades básicas según Virginia Henderson

- 1) Respirar normalmente
- 2) Comer y beber de forma adecuada
- 3) Evacuar los desechos corporales
- 4) Moverse y mantener una postura adecuada
- 5) Dormir y descansar
- 6) Elegir la ropa adecuada
- 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo
- 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener una buena apariencia física
- 9) Evitar peligros y no dañar los demás
- 10) comunicarse con otros expresando sus emociones
- 11) profesar su fe
- 12) Actuar de manera que se siente satisfecho consigo mismo
- 13) Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas
- 14) Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduzcan al desarrollo normal

Funciones de enfermería

- Ayudar a los individuos sanos o enfermos
- Actuar como miembro del equipo de salud
- Actuar independientemente
- Poseer conocimientos de biología como de sociología
- Método de aplicación del método del cuidado
 - valoración
 - Planificación
 - Evaluación

Teoría de orem

- Déficit de autocuidado
- Déficit de autocuidado
- define como
- Actividad aprendida
- orientada
- Objetivo
- dirigida
- Bienestar
- Tres tipos de sistema

- Sistema de enfermería totalmente compensadores - La enfermera sule al individuo
- Acción de la enfermera - Cumplir con el autocuidado terapéutico
- Sistema de enfermería parcialmente compensadores - Proporcionar autocuidados

Concepto según la teoría

- Concepto de persona - Ser humano como organismo biológico
- Concepto de salud - Totalidad funcional y estructura del organismo
- Concepto de enfermería - Proporcionar autocuidado
- Concepto de entorno - Factores físicos, químicos, biológicos y sociales

UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

2.5 Paradigma de la integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción: Hildegard Peplau



basado

Modelo de la enfermería psicodinámica

lo define como

Comprensión de la conducta

aplica

Principio de las relaciones humanas

Dificultades en el modelo de Peplau

son

La enfermera asume distintos roles

Habilidades de asesoramiento

Proporcionar una red de apoyo para el personal

Trabajo con pacientes, seniles, comatosos, neonatos

Le falta precisión empírica

Asunción del modelo

se centra

Relación terapéutica

significa

Aprender a emplear la ansiedad experimentada por un paciente

objetivo

Ayudarles a comprender en qué consisten los problemas

ejemplo

Colaborando

Educando

Ser una enfermera terapeuta

Empatizar con los problemas del paciente

Definición de enfermería

proceso

Terapéutico e interpersonal

significativo

2.6 Asunciones proposiciones y elementos fundamentales

Bases teóricas

Modelo de Hildegarde Peplau

Teoría psicoanalítica

Teoría de interrelación

Teoría de las necesidades humanas

Concepto de motivación

Concepto de desarrollo personal

Presunciones y valores

Fases que atraviesa la persona en su proceso de enfermedad

Fase de orientación

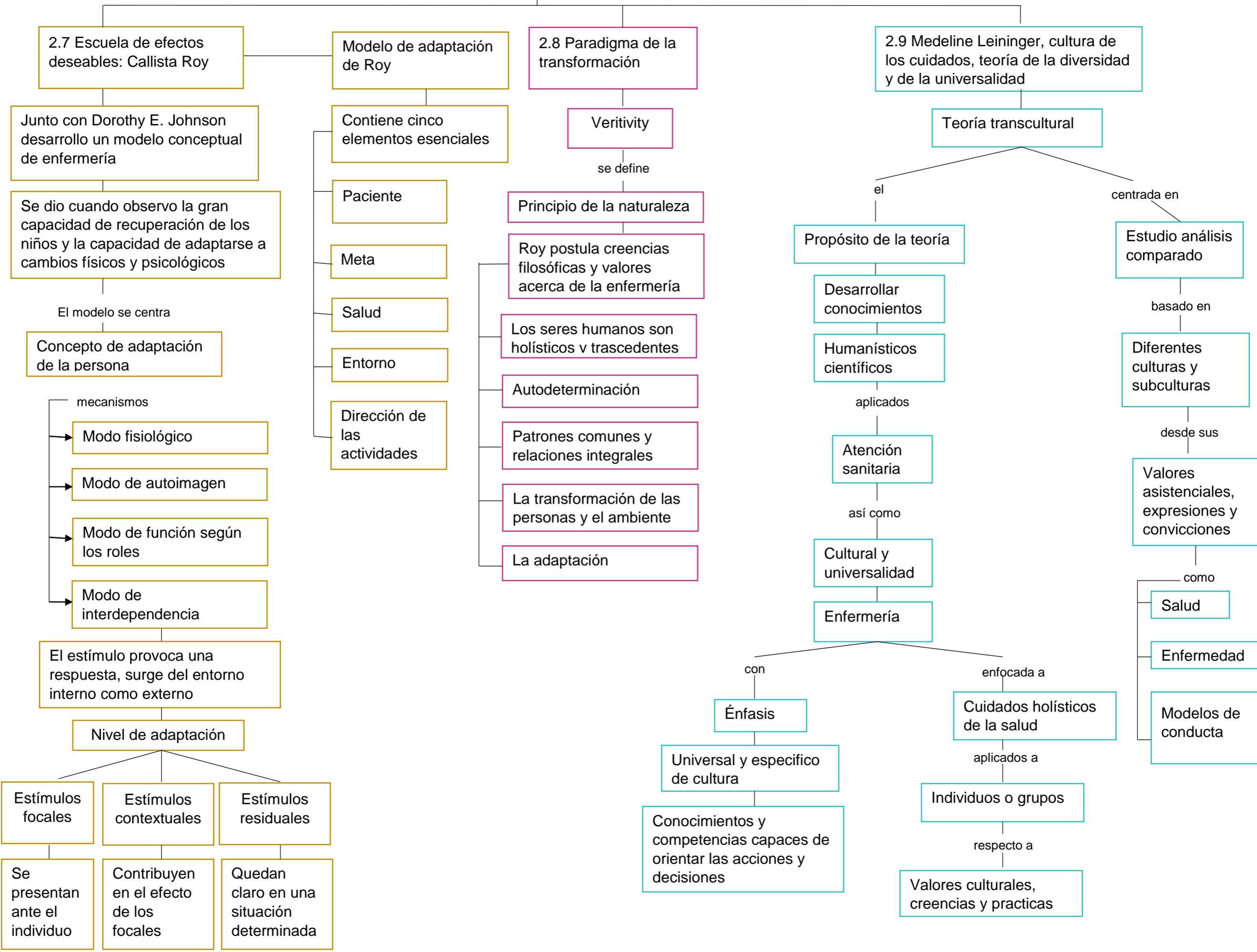
Fase de identificación

Fase de aprovechamiento

Fase de resolución

UNIDAD II

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS



FUENTES DE CONSULTA

UDS. 2022. Antología de Fundamentos de enfermería II. Unidad 1 y 2. Recuperado el 21 de enero del 2022.

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ccd63ae784d56629f3898e968351d61f>.