



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Gómez polvo Marla Lisset

Nombre del tema: Fundamentos teóricos. Bases conceptuales enfermeras y principales características

Parcial: 1

Nombre de la Materia: Fundamentos de enfermería

Nombre del profesor: María del Carmen López silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 2

Lugar y Fecha de elaboración:

Cd. Cuauhtémoc Chiapas 11/ene/22

UNIDAD I FUNDAMENTOS TEÓRICOS. BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

Se divide:

Concepto De Enfermería

La enfermería es un arte y una ciencia

El profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente. El paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas

Análisis De La Situación Actual De La Enfermería

El paciente es el centro de la práctica

El paciente incluye a la persona, la familia y/o la comunidad. Tiene una amplia variedad de necesidades de cuidados de salud, experiencias, vulnerabilidades y expectativas. La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día. La práctica experta de la enfermería clínica es el compromiso de aplicar conocimiento, ética, estética y experiencia clínica.

La Enfermería Como Profesión Y Como Disciplina Científica

Una profesión tiene las siguientes características principales: • Precisa de unos fundamentos liberales básicos y una amplia formación de sus miembros. • Tiene un cuerpo de conocimientos teóricos que conduce a habilidades, capacidades y normas definidas. • Proporciona un servicio específico. • Los miembros de una profesión tienen autonomía para tomar decisiones y para ejercer. • La profesión en conjunto tiene un código ético para la práctica. La enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica

Intervenciones independientes e interdependientes

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados del paciente.

Las intervenciones de enfermería independientes pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento.

Intervenciones interdependientes, son tratamientos que requieren el conocimiento, la habilidad y la pericia combinados de varios profesionales de la salud.

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional

Persona se refiere a los receptores de cuidado de enfermería, incluyendo a los individuos, las familias, las comunidades y otros grupos.

Entorno se refiere a las personas significativas y al ambiente físico donde se desenvuelven, así como el lugar en donde ocurre el cuidado.

Salud es el estado de bienestar de la persona que puede variar desde el bienestar de alto nivel hasta la enfermedad terminal.

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

Son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, representan y exponen diversas corrientes ideológicas que ayudan a ubicar y a entender desde diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona.

* Escuela del pensamiento de los teóricos de las necesidades. * Escuela de pensamiento interaccionista

* Escuela de pensamiento de enfermería corresponde a la humanista

* Escuela de pensamiento es el grupo de teoristas

Paradigma De Categorización

Los paradigmas ofrecen un camino para la construcción de conocimientos y contribución al desarrollo de la ciencia. Paradigma de la Categorización: En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales

- Enfermería
- Enfermeras
- Moral de la profesión de enfermería
- Paciente
- Salud
- Enfermedad
- Entorno

UNIDAD II PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS



Paradigma de la Integración

El paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. La mayoría de las concepciones o modelos de enfermería se han desarrollado bajo este prisma, guían la práctica.

Tendencias de suplencia y ayuda

Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia Henderson y Dorotea Oren. Estas autoras conciben el papel de la enfermera, como la realización de las acciones que el paciente no puede llevar a cabo en un determinado momento de un ciclo vital (niñez, adolescencia, adultez, ancianidad) fomentado ambas teóricas, en mayor o menor grado, el autocuidado por parte del paciente.

Escuela de Necesidades: Virginia Henderson.

Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse, mantener equilibrio de PH, temperatura, dormir.

Necesidad de seguridad y protección, Necesidad de afiliación y afecto, Estima o reconocimiento, Autorrealización o auto actualización.

Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente de la situación en que se encuentre cada individuo

Paradigma de la Integración. Tendencias de interrelación. Escuela

CRÍTICA INTERNA. METAPARADIGMA.

- *Persona
- *Entorno
- *Salud
- *Enfermería

CRÍTICA EXTERNA. Epistemología.

Integró en su modelo las teorías psicoanalíticas, el aprendizaje social, la motivación humana y el desarrollo de la personalidad, al mismo tiempo que el crecimiento de la teoría enfermera era algo relativamente novedoso.

Asunciones, proposiciones y elementos fundamentele

Es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos propios del hombre hacia una vida creativa, constructiva, productiva, personal y en comunidad.

Bases teóricas

- Teoría psicoanalítica.
- Modelo de interrelación.
- Teorías de las necesidades humanas.
- Concepto de motivación.
- Concepto de desarrollo personal.

Escuela de Efectos Deseables: Callista Roy

Se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana.

Los estímulos del entorno son de tres órdenes: el estímulo, focal o aquél al que la persona hace frente inmediatamente.

Estos procesos engloban dos categorías esenciales de mecanismo de adaptación; los mecanismos reguladores y los mecanismos cognitivos.

Paradigma de la Transformación

En el modelo, Roy define los estímulos como "todo aquello que provoca una respuesta. Es el punto de interacción del sistema humano con el ambiente"

- * Estímulo focal
- *Estímulos contextuales
- * Estímulos residuales

Roy

- * Los estímulos culturales
- *Los estímulos familiares
- *Los estímulos relacionados con la etapa de desarrollo.

Madeleine Leininger: Cultura cuidados: teoría de la diversidad y universalidad

La teoría de la enfermería transcultural ofrece realmente una visión amplia, holística y extensa de los grupos humanos las poblaciones y las especie, servirá para remodelar y transformar la enfermería de cara al futuro ya que a través de ella se puede comprender las diferencias culturales que se dan respecto a la asistencia, la salud y la enfermedad