

**Nombre de la alumna:**

**Lopez Ramirez Viviana**

**Nombre del docente:**

**Maria del Carmen Lopez Silva**



**Nombre del trabajo: Mapa conseptual**

**Grado: “2” Cuatrimestre**

**Grupo: “A”**

 **Fundamentos de Enfermeria 2**

1.8 Tendencia naturalista: Florence Nightingale.Asunciones, proporciones y elementos fundamentales

1.7 Paradigmas de la categorization

1.6 Tendencias y escuelas de pensamiento de Enfermería

1.5 Paradigmas de Enfermería: conceptos teóricos de la persona, entorno, salud y rol profesoral

1.4 Intervention Independiente e Interdependences

1.3La Enfermería como profesión y como disciplina científica

1.2 Análisis de la situación actual de la enfermería

1.1 Consepto de Enfermeria

Propuso la teoría de enfermería que posterior mente seria conocida como la teoría del entorno y que consistía en identificar esos elementos

Tiene un modo de actuar, lo que collueve en la medida que se va logrando conocimientos en la práctica dela base teórica.

1-Escuelas de defectos deseables 2- escuela de promoción de la salud 3-Escuela del ser humano unitario 4-Escuela de caring

Son el producto y la evidencia del desarrollo teórico de la disciplina

El entorno: forma parte de integral e invisible de ella. Salud: La meta de la enfermera. Cuidado: sé refiere a las actividades, características y atributos del individuo que proporciona el cuidado enfermero

Independientes Independientes: Actividades que ejecuta el personal de enfermería dirigidas a la atención de las respuestas humanas

Desarrolla en la enfermera auto respeto y autodeterminación que conlleva una práctica profesional

Como profesión se ubica una actividad especifica que posee un campo de practica orientado Asia el beneficio de las personas

La enfermería con su relación y su evaluación ha sido una actividad que ha transmitido de oficio a profesión y de profesión a disciplina

Abarca los cuidados enfermos o sanos he incluye promoción de salud prevención de las enfermedades