

Tema:

El uso desmedido del teléfono celular en jóvenes en la edad de nivel educativo bachillerato.

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la actualidad son dispositivos que han configurado nuevas formas de interacción social, existen diversos, tales como: Tablet, Relojes inteligentes (Smart watch), Pantallas Smart T.V, equipos de cómputo, etc. cada uno con funciones específicas, pero el que más ha sido comercializado, es el teléfono celular, que con el paso del tiempo ha evolucionado y cada vez son más funciones las que realiza, brindando mayor aprovechamiento para sus usuarios, por lo tanto hoy en día, además de la función natural que es la de servir como medios de comunicación, también son oficinas ambulantes, herramientas de trabajo y espacios de entretenimiento, por lo que existe la opción de tener interconectividad a la red y de esa forma interactuar en las redes sociales, descargar juegos y visualizar material video gráfico, así como tener acceso a las plataformas digitales privadas. Lo preocupante es que, bajo este contexto, el uso de dicho dispositivo móvil, se ha popularizado y el empleo de ellos, no solo es por parte de los adultos, sino que también en los jóvenes, siendo los padres de familia que, en el afán de controlarlos y entretenerlos, para evitar la responsabilidad del cuidado de los jóvenes, se los proporcionan, lo peor es que muchas veces sin la supervisión y administración del tiempo para su uso.

Cabe mencionar que este fenómeno se está presentando con frecuencia en los jóvenes en edad bachillerato, (3 a 6 años), siendo esta una etapa plena para su desarrollo cognitivo y físico, por lo tanto, al facilitar el uso del celular por parte de los padres de familia, por grandes lapsos de tiempo, estos sin ser conscientes, están coadyuvando a disminuir la capacidad creativa, de descubrimiento y asombro por parte de los jóvenes, además fomentando una vida sedentaria, que evita el contacto con la naturaleza y la interacción social.

¿Cuáles son las principales consecuencias de que los padres de familia autoricen por grandes lapsos de tiempo el uso del celular a sus jóvenes de bachillerato?

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el tiempo aproximado que los padres de familia autorizan a sus jóvenes de bachillerato el uso del celular?

¿Qué tipo de contenidos son los que generalmente observan los jóvenes de bachillerato en el teléfono celular?

¿Qué conductas pueden darse en los jóvenes de bachillerato, por el uso desmedido del celular?

Objetivo general:

Describir las principales consecuencias que tienen los jóvenes de educación bachillerato por el uso del teléfono celular.

Objetivos específicos:

Conocer las principales conductas que demuestran jóvenes de bachillerato a causa del uso del teléfono celular.

Determinar el tiempo aproximado en el que los jóvenes de bachillerato usan el teléfono celular.

Identificar cuántos jóvenes de bachillerato tienen por hábito el uso del teléfono celular.

Justificación.

¿Por qué? ¿Para qué?

El presente estudio es para justificar porque en la actualidad existe un relativo vacío gnoseológico sobre el particular (uso excesivo del celular y el aprendizaje), en jóvenes nivel bachillerato, debido a las pocas importancias que lo dan utilizar el celular correctamente,

Es para identificar las consecuencias que causa el uso del celular en jóvenes de bachillerato y esto es para ver donde interfiere en su normal integración con su medio familiar, social, laboral, que puedan saber dar el uso correcto del celular,

Hipotesis.

¿Cuáles son las principales causas de que los padres de familia autoricen por grandes lapsos de tiempo el uso del celular a sus niños de edad preescolar?

Ocupan el celular de manera de distracción para que el niño deja de llorar o molestar. Domingo 27 de marzo, vi el hijo de un primo, lo dieron el celular para evitar berrinches, molestias, incluso para que se quedara en casa mientras ellos salieron a la tienda.

¿Cuál es el tiempo aproximado que los padres de familia autorizan a sus niños de preescolar el uso del celular?

Lo dan en tiempo no definido, Lo dan 3 veces al día, de 2 horas o hasta que termine la carga del celular. El día lunes 28 de marzo, el sobrinito de 6 años agarra el cel. Se concentraba tanto que olvidaba su entorno, es decir, que su mama no lo ponía importancia de que veía o jugaba, estaba de manera libre con el celular, cuando lo dejaba el celular, era por hambre, se aburría o descargaba. Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió una guía con una serie de recomendaciones para propiciar la actividad física y los buenos hábitos de sueño en los niños, los niños de 2 a 5 ya es permisible, el tiempo es de 30 minuto máximo, en compañía de un adulto, 6 años es de 1 a 2 horas máximos, tomando en cuenta la observación de un adulto.

¿Qué tipo de contenidos son los que generalmente observan los niños de preescolar en el teléfono celular?

Juegos, imágenes, videos, películas, escuchan música, fotos.

¿Qué conductas pueden darse en los niños de preescolar, por el uso desmedido del celular?

Les genera enojo al pedirles el celular, aumento de la impulsividad y de la falta de autocontrol, se vuelven manipuladores y controladores.

Concepto.

- Medios de comunicación
- Jóvenes.
- Nivel bachillerato.
- Aldea global.
- Uso de celular.
- Tecnología de la investigación.

Teorías

- El uso de dispositivos móviles y su influencia en la comunicación Familiar.

- Teoría de la Tecnología de Telecomunicación: Telefonía Celular
- Patrón del Uso del Celular.

Referencia.

- tesis-seg-esp-2018_ Juana Maribel guerra chumbes.pdf
- Influencia del uso de la Tecnología celular en los niños y niñas de los grados 4º y 5 º del Colegio Ana María Janer en el Municipio de Bello-Antioquia en el año 2018
- Libro: Principios de aprendizaje y conducta, Por Domjam, Michael
- Libro: El cerebro del niño explicado a los padres, Por Álvaro Bilbao.
- Universidad complutense de Madrid facultad de psicología