



**Nombre de alumno: Javier Trujillo López.**

**Nombre del profesor: Sandra Naxchiely Molina.**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual unidad 1.**

**Materia: Sexualidad y Género.**

**Grado: 8º Cuatrimestre.**

**PSICOLOGIA**

# CONCEPTOS BÁSICOS

## Sexo

variable biológica y genética que divide a los seres humanos en dos posibilidades solamente: **mujer u hombre**

## Género

manera en la que la persona ejerce su sexualidad y que se presupone puede ser diversa.

Relaciones jerárquicas de poder

## Sociología

Marx, Weber, Poulantzas Gramsci,

se desarrollan en la sociedad patriarcal capitalista son de dominación/subordinación entre los géneros

sociedad patriarcal capitalista

dominación/subordinación de lo masculino sobre lo femenino

## Género y lenguaje e identidad y género

No excluye a ninguno de los géneros, y es responsable al considerar, respetar y hacer visible

Según la RAE, las letras "e" y "x" o el uso de @ con fines inclusivos de género es "innecesario".

El saludo profesional  
Lo primero que debe considerarse en el plano de las buenas formas es que el saludo que hace la presentación de los interlocutores.

## roles y actitudes, cómo vivir en el entorno actual, cultura, cambio sociocultural, ideas y prácticas

"democracia de género",

busca ampliar la discusión sobre los cambios en las relaciones de género y su impacto en las esferas social, económica y políticas actuales

la equidad de género se concentra, entre otras, en 2 cuestiones álgidas: el mercado laboral y la vida familiar.

La teoría del intercambio supone que las contribuciones económicas del esposo son las bases de poder más importantes y más efectivas que las de la esposa.

modelos ideales de familia sustancialmente diferentes el igualitario, el de compromiso y el de segregación de roles sexuales y preferencias heterogéneas de las mujeres

## Interculturalidad, multiculturalidad, pluriculturalidad, sexismo y cultura, el proceso de socialización

la diferencia sexual.

Cada cultura realiza su propia simbolización de la diferencia entre los sexos, y engendra múltiples versiones de la dicotomía hombre/mujer.

Con una estructura psíquica que incluye al inconsciente y mediante el lenguaje, que es universal, aunque tome formas diferentes, los seres humanos simbolizamos la diferencia

El género atribuye características "femeninas" y "masculinas" a las esferas de la vida, a actividades y conductas.

## Identidad y género. Los estereotipos sexuales en nuestra cultura

estereotipos de género" a las ideas simplificadoras y por lo tanto, erróneas, que se pronuncian de manera categórica acerca de los rasgos, conductas y actitudes que definen a varones y mujeres.

## Construcción

se realiza en cada uno de nosotros muy tempranamente, a través de diferentes vías. La familia en primer lugar, que reproduce el discurso de sus grupos de pertenencia y de su cultura, comunicando de muchas maneras lo que se espera de una niña o de un niño

## Debate y reflexión sobre los fundamentos epistemológicos de los estudios feministas y de género en antropología

el conocimiento es siempre situado, esto es: Condicionado por su situación particular, espacio-temporal, histórica, social y cultural.

La ciencia ha elaborado un discurso sobre sí misma que apela a la objetividad en la que un sujeto cognoscente "universal" conoce y descubre la naturaleza de las cosas. Este sujeto se ha revelado como ficticio, entre otras cosas porque "los pares" con los que discute y conforma la comunidad científica no escapa a rasgos que constituyen hegemonías étnico-culturales, de clase y de género.

## - La perspectiva de género en la investigación social.

La perspectiva de las relaciones de género (que son relaciones de poder también) ha devenido en una herramienta política clave en las prácticas emancipadoras, toda vez que las diferencias de género derivan en desigualdades.

Los ideales y las expectativas que tenemos con respecto a las mujeres y a los varones no sólo son diferentes, sino que con frecuencia exacerban las diferencias y aparecen como grupos antagónicos con características oposicionales

## La construcción cultural de las desigualdades sociales y micromachismos en México

OCDE) en su informe "La búsqueda de la igualdad de género: una batalla cuesta arriba"

Los estereotipos aún limitan las opciones de mujeres y niñas, y las mexicanas se ocupan, sin remuneración alguna, de más de tres cuartas partes de los quehaceres domésticos y del cuidado de los niños