



- Nombre de alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández
- Nombre del profesor: Naxchiely
- Nombre del trabajo: Ensayo
- Materia: Sexualidad y Género
- Grado: 8
- Grupo: A



Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de marzo de 2022.

“Enseñando a no amar el sexismo y los estereotipos”

La prueba para saber si puedes o no hacer un trabajo no debería ser la organización de tus cromosomas”. (Bella Abzug, política).

Durante el presente trabajo se hablará sobre la existencia del sexismo desde la escuela, las repercusiones que tiene en este ámbito y en los cercanos, así como también se darán sugerencias sobre el cómo combatir el pensamiento basado en estereotipos marcado por ideologías tradicionalista o conservadoras.

Dando inicio a este ensayo comienzo con el sexismo que es abordado según Giberti, E. (2008) como “El conjunto de actitudes y comportamientos que instala la discriminación entre las personas basándose en su sexo. Se organiza en forma de prejuicio y creencia y se pone de manifiesto mediante el lenguaje, símbolos y costumbres históricamente arraigadas. Asimismo la Real academia Española lo señala como: discriminación de las personas por razón de sexo, sin embargo este concepto no es el único que observamos en una escuela de nivel básico (primaria) sino que también es visto en el nivel superior (universidad) y este término es: estereotipo de género que termina siendo “un conjunto estructurado de creencias y expectativas compartidas, dentro de una sociedad, acerca de las características que poseen y deben poseer las mujeres y los hombres” (Lemus Martín, p.18) y aunado a esto viene el acoso escolar.

Es decir que todos estos términos son vistos hoy en día en prácticamente todas las escuelas, llevándolo a un estado de normalidad dentro de las aulas y fuera de ellas, siendo así que esta situación es grave porque lo estamos viendo como algo cotidiano, normal y que en todas las escuelas se viven, sin embargo mi pensamiento acerca de esto es que no debe estar normalizado lo que es la violencia verbal, el acoso y no incluir a los jóvenes solo por ser diferentes o por ser MUJERES, ahora este tipo de raciocinio y estas acciones que tiene un niño, adolescente u hombre no parte precisamente de él, si no que viene desde la educación de la casa es decir el cómo le enseñamos desde infantes

la cuestión del trato, del respeto hacia cada ser HUMANO sin distinción de sexo alguno, pero aquí tenemos otra variable o factor que hace que existan los estereotipos y el sexismo; que desde mi punto de vista existe para tener un control en la sociedad sobre cómo debemos de vivir sin romper ese cuadrado perfecto, pero bueno regresando al tema, la variable aquí es: *la misma sociedad*, que señala a la mujer, la discrimina y no solo hablo de hombres, hablo de las mismas mujeres que opinan que en la escuela se debe comportar como toda una dama, sin dar puntos de vistas, dejando que el hombre la guie porque él es el fuerte y todo esto desde que estamos en una primaria, por ende a largo plazo hay grandes consecuencias como poca autoestima, aceptar los insultos de los demás, el no defenderse porque mujer nunca discute, soportar violencia de un índole de mayor grado y por ultimo no saber poner límites en el momento correcto.

Por ende, puedo decir que la mejor manera de ir modificando poco a poco esta forma de manejar la educación, la comunicación y las relaciones en general es empezar desde que somos niños y padres y bueno ¿de qué manera? Pues dando talleres a los padres sobre las consecuencias de tener a un niño con tanto estereotipos y educándolos en base a ellos (los limitamos), dar juegos a los niños sobre los roles y hacerles ver a través de dinámicas como se puede sentir una niña o niño si lo acosamos, si lo ignoramos, si nos burlamos, evitar canciones sexistas desde muy pequeños ya que estamos inculcando un vocabulario vulgar y a favor del sexismo, leer cuentos, o marionetas sobre el daño que puede haber si maltratamos a una niño o a cualquier ser, y en cuanto a los profesor darles una capacitación.

Concluyendo este ensayo puedo decir que en el transcurso de esta materia he aprendido mucho, no solo a detectar micro machismo de mi parte y de los demás, si no que he aprendido el cómo unas palabras, y acciones pueden afectar a un niño en su educación, y de la misma manera me doy cuenta que los términos mencionados con anterioridad son más comunes de lo que pensamos y que los hemos tratado de evitar o negar, sin embargo en este punto de nuestra vida, y de cómo se maneja la sociedad es importante luchar por cada uno de nuestros derechos siendo niños o mujeres en constante crecimiento.

Bibliografía

- Isabel Pla Julián, Antoni Adam Donat, Isabel Bernabéu Díaz. Estereotipos y prejuicios de género: factores determinantes en Salud Mental, 2013; 21-26.
- Guía para la incorporación de la perspectiva de género. 2014
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/82106/sredgserig07.pdf>
- Antología de la universidad del sureste. La perspectiva de género en el ámbito educativo, la detección del sexismo en la escuela, 2022; 83-87.