



20 DE MARZO DEL 2022,

OCOSINGO, CHIS.

NOMBRE DEL ALUMNO: Daniela Adriana Mendoza Pérez.

CARRERA: Psicología.

CUATRIMESTRE: 8° “A”

FECHA: 20/03/2020

DOCENTE: Luis Ángel Galindo Arguello.

MATERIA: Teoría y diseño curricular.

TIPO DE TRABAJO: Modulo 2. Actividad 2.

Unidad II. Cuadro sinóptico.

“ Las prácticas que configuran el curriculum ”

Las practicas que configuran el curriculum.

La confluencia de practicas en el desarrollo del curriculum.

Dentro de la etapa de fundamentación curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante.

- Artes y oficios, que incluyen la literatura, la música, las artes visuales, la dramatización, trabajo con madera, metal, plástico, etc.
- Estudios sobre el medio ambiente, que comprende los aspectos físicos, los ambientes contruidos por el hombre y que mejoren la sensibilidad hacia las fuerzas que mantienen y destruyen el medio.
- Destrezas y razonamiento matemático con sus aplicaciones, que tiene relaciones con otras áreas: ciencia, tecnología, etc.
- Estudios sociales, cívicos y culturales, necesarios para comprender y participar en la vida social, incluyendo los sistemas políticos, ideológicos y de creencias, valores en la sociedad, etc. Educación para la salud, atendiendo a los aspectos físicos, emocionales y mentales, que tiene repercusiones y relaciones también con otras áreas.
- Modos de conocimiento científico y tecnológico con sus aplicaciones sociales en la vida productiva, en la vida de los individuos y de la sociedad.
- Comunicación a través de códigos verbales y no verbales relacionados con el conocimiento y los sentimientos, que, además de las destrezas básicas de la lengua, se ocupe de la comunicación audiovisual, de los medios de comunicación de masas, de su significación en la vida diaria, en las artes, etc.
- Razonamiento moral, actos, valores y sistemas de creencias, que seguramente deben estar incorporados en otras áreas y en la vida diaria de la clase, más que formar un cuerpo curricular propio con fines de inoctrinarían.
- Mundo del trabajo, del ocio y estilo de vida. Un aspecto al que deben contribuir otras áreas, pero en el que seguramente restan elementos de más difícil ubicación.

La objeción del currículo en su desarrollo: curriculum prescrito, curriculum presentado a los profesores, curriculum concretado por el profesor, la praxis curricular, tareas y actividades.

El curriculum es un objeto que se construye en el proceso de configuración, implantación, concreción y expresión en unas determinadas prácticas pedagógicas y en su misma evaluación, como resultado de las diversas intervenciones que operan en el mismo.

- El curriculum prescrito.
- El curriculum presentado a los profesores.
- El curriculum moldeado por los profesores.
- El currilculum en acción.
- El currilculum realizado.
- El currilculum evaluado.

- Curriculum prescrito y curriculum real.
- Curriculum nulo.
- Curriculum oculto.
- Curriculum presentado a los profesores.
- El curriculum en acción.
- Curriculum realizado.
- Curriculum mosaico.
- Curriculum en espiral.