MAPA CONCEPTUAL

SANDRA GUADALUPE FLORES SANTIAGO

TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

COMITAN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS

A 6 de marzo de 2022

Versión de Prueba
Wondershare EdrawMind

Diseño Curricular

Esquema de reflexión inicial

- características
  - Abierto
  - Flexible
  - Inclusivo
    - Atiende a la diversidad
  - Profesor Reflexivo
- **Areas**
  - a familia como primera instancia socializadora
  - la institución escolar
    - ***"Una institución es fundamentalmente un conjunto estructurado de comportamientos sociales"***

Las teorías en el campo

- MODELO DE TYLER
  - las experiencias de aprendizaje planificadas
    - Notes
  - conseguir los objetivos educativos
- MODELO DE HILDA TABA
  - "plan de aprendizaje
  - "Diagnóstico de necesidades
  - Formulación de objetivos
  - Selección de contenidos
  - Organización de contenido
  - Selección de actividades de aprendizaje
- MODELO DE RAQUEL GLAZMAN Y MARÍA DE IBARROLA.
  - Determinación de los objetivos generales del plan de estudios
  - Operacionalización de los objetivos generales
  - Estructuración de los objetivos intermedios
  - Evaluación del plan de estudios
  - Evaluación del plan vigente
  - Evaluación del proceso de diseño
  - Evaluación del nuevo plan

Consideraciones iniciales

- ***"Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechose ducativos"***
  - materias-asignaturas-áreas-campos
  - etapas educativas tempranas
  - **relativizan la eficacia de "la escuela"**

El curriculum

- Atender la educación del hombre en la era industria
  - La disciplina del currículum surgió a principios del siglo XX
  - el ámbito educativo
  - legislaciones nacionales que regulaban la educación
  - desarrollos de la psicología experimental
- *"Atraviesa por un conjunto de tensiones, entre las necesidades institucionales que le dieron origen y distintas perspectivas de investigadores y académicos"*
  - principios de la administración científica del trabajo
  - el desarrollo del pragmatismo
- Experience
  - currículum formal
  - currículum establecido

Significados y definiciones

- 1) para indicar un "plan" para la educación de los alumnos/as
- 2) para identificar un campo de estudios
- Stenhouse (1980, 1981)
  - el hiato existente entre las ideas y las aspiraciones
  - las tentativas para hacerlas operativas
- Concepciones de curriculum
  - Currículum como contenido
  - Currículum como planificación
  - Currículum como realidad interactiva