



**Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez**

**Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello**

**Nombre del trabajo: Mapa Conceptual**

**Materia: Teoría Y Diseño Curricular**

**Grado: 8<sup>a</sup>**

**Grupo: A**

# INTRODUCCIÓN

Se clasifican en

## Presentación del curso

El

Motivo principal de abordar este tema como núcleo

Del

Presente monográfico responde a la ocurrencia existente

En

La actualidad sobre la necesidad de mejorar

la

Calidad educativa de los sistemas institucionales

Que

Se pretende conseguir, en muchos casos, con declaraciones

de

De principios que, al fin, no conducen a nada y mucho menos

a

Ese objetivo pretendido, al parecer

A

Nivel internacional sin excepciones

## El currículum: hacia una construcción conceptual

El

Campo del currículum forma parte de los saberes educativos

Que

Tuvieron un amplio debate al fin del siglo pasado

A

Principios del siglo XX, y atendiendo la evolución que tales vertientes tuvieron cuando

Esta

Disciplina se internacionalizó en el último tercio del siglo pasado

### ORIGEN DE LA DICIPLINA. DOS VERTIENTES IRRECONCILIABLES

la

Diciplina del currículum surgió a principios del siglo XX

Como

Resultado de nuevos aspectos en la dinámica social

El

Establecimiento del sistema educativo requería de una disciplina

Que

Analizara los problemas de la enseñanza desde una óptica institucional

## 1.3 el currículum: hacia una construcción conceptual

El

Currículo como componente educativo de manera explícita

es

Reciente, por lo que se lo considera como un concepto nuevo

en

Tanto que su aparición como término, corresponde

A

La reforma gestada en la universidad en función

de

La teoría educativa calvinista, hecho evidenciado en el empleo del término currículum

el

Campo del currículum comienza a tener consciencia

De

De que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad

y

Que los problemas que dominamos educativos no son únicamente responsabilidad

de

Estas instituciones, si no que están cruzadas por otro tipo de variables

## Significados y definiciones

En

El primer sentido, el concepto de currículum adquiere inevitablemente un significado prescriptivo

Es

Entonces que el currículum, es aquello que debe ser llevado a cabo

En

Las escuelas, es el plan o la planificación, por la cual se organizan

los

Procesos escolares de enseñanza/aprendizaje

las

Distintas concepciones del currículum pueden ser agrupadas

en

Tres apartados fundamentales

- a) Currículum como contenido
- b) Currículum como planteamiento
- c) Currículum como realidad interactiva

## Prácticas y contextos del currículum

El

Objetivo principal de un currículum es plasmar una concepción educativa, misma

Que

Constituye el marco teleológico de su operatividad

Las

Características del currículum son

- Abierto
- Flexible
- Inclusivo
- Profesor reflexivo