



**Nombre de alumno: Martha Daniela Villatoro Díaz**

**Nombre del profesor: Luis Angel Galindo**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: Teoria y Diseño**

**Grado: 8o cuatrimestre**

**Grupo:**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de Marzo de 2022

# Conceptos básicos

## Presentación del curso

necesidad de mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales

Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechos educativos y es ahí adonde deben llegar las decisiones políticas y técnicas que se adopten para la mejora de la educación

cuando se abordan reformas, estas no se llevan a cabo con la profundidad que exige el momento histórico actual ni la sociedad que nos rodea.

la educación institucional corre el riesgo de dejar de preparar para la vida, meta que siempre ha perseguido y que es consustancial a su permanencia social.

## El currículum: hacia una construcción conceptual

Se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial

conjunto de académicos con la finalidad de promover su desarrollo conceptual y práctico;

producir una especie de ecuación entre pensamiento crítico y pensamiento ininteligible

Destacan, en el ámbito educativo, el establecimiento de las legislaciones nacionales que regulaban la educación y conformaban al sistema educativo de nuestros días

## El currículum: hacia una construcción conceptual

currículo como recurso pedagógico en cada período histórico y cultural

la tecnología y la educación, en el afán de responder a los cambiantes e inciertos escenarios de los contextos sociales, políticos, culturales y económicos

concepto en permanente construcción y no un documento terminado, rígido

campo del currículum toma consciencia de que las instituciones escolares están imbricadas en la sociedad y que los problemas que denominamos educativos

## Prácticas y contextos del currículum: esquema de reflexión inicial

currículo es plasmar una concepción educativa, misma que constituye el marco teleológico de su operatividad

Su real función es hacer posible que los educandos desenvuelvan las capacidades que como personas tienen, se relacionen adecuadamente con el medio social e incorporen la cultura de su época y de su pueblo

el currículum tiene una parte legal, que actúa como norma que regula cada uno de los niveles, etapas, ciclos y grados del sistema educativo