



Nombre de alumno: Martha Daniela Villatoro Díaz

Nombre del profesor: Luis Angel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: mapa conceptual

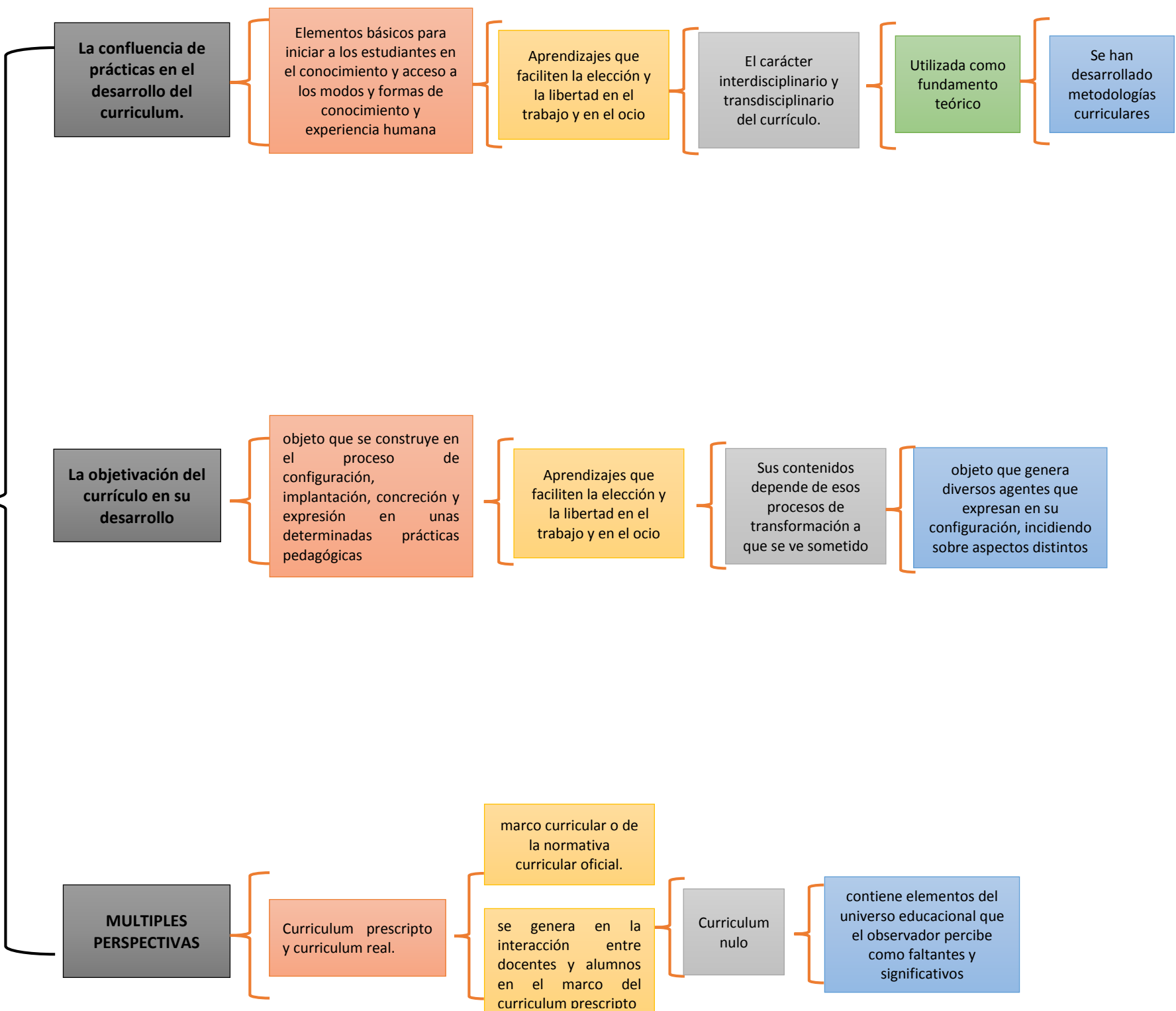
Materia: Teoria y Diseño curricular

Grado: 8o cuatrimestre

Grupo:

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Abril de 2022

Las prácticas que configuran el curriculum.



La confluencia de prácticas en el desarrollo del curriculum.

Elementos básicos para iniciar a los estudiantes en el conocimiento y acceso a los modos y formas de conocimiento y experiencia humana

Aprendizajes que faciliten la elección y la libertad en el trabajo y en el ocio

El carácter interdisciplinario y transdisciplinario del currículo.

Utilizada como fundamento teórico

Se han desarrollado metodologías curriculares

La objetivación del currículo en su desarrollo

objeto que se construye en el proceso de configuración, implantación, concreción y expresión en unas determinadas prácticas pedagógicas

Aprendizajes que faciliten la elección y la libertad en el trabajo y en el ocio

Sus contenidos depende de esos procesos de transformación a que se ve sometido

objeto que genera diversos agentes que expresan en su configuración, incidiendo sobre aspectos distintos

MÚLTIPLES PERSPECTIVAS

Curriculum prescripto y curriculum real.

marco curricular o de la normativa curricular oficial.

se genera en la interacción entre docentes y alumnos en el marco del curriculum prescripto

Curriculum nulo

contiene elementos del universo educacional que el observador percibe como faltantes y significativos