28 de Febrero del 2022,
Ocosingo, Chis.

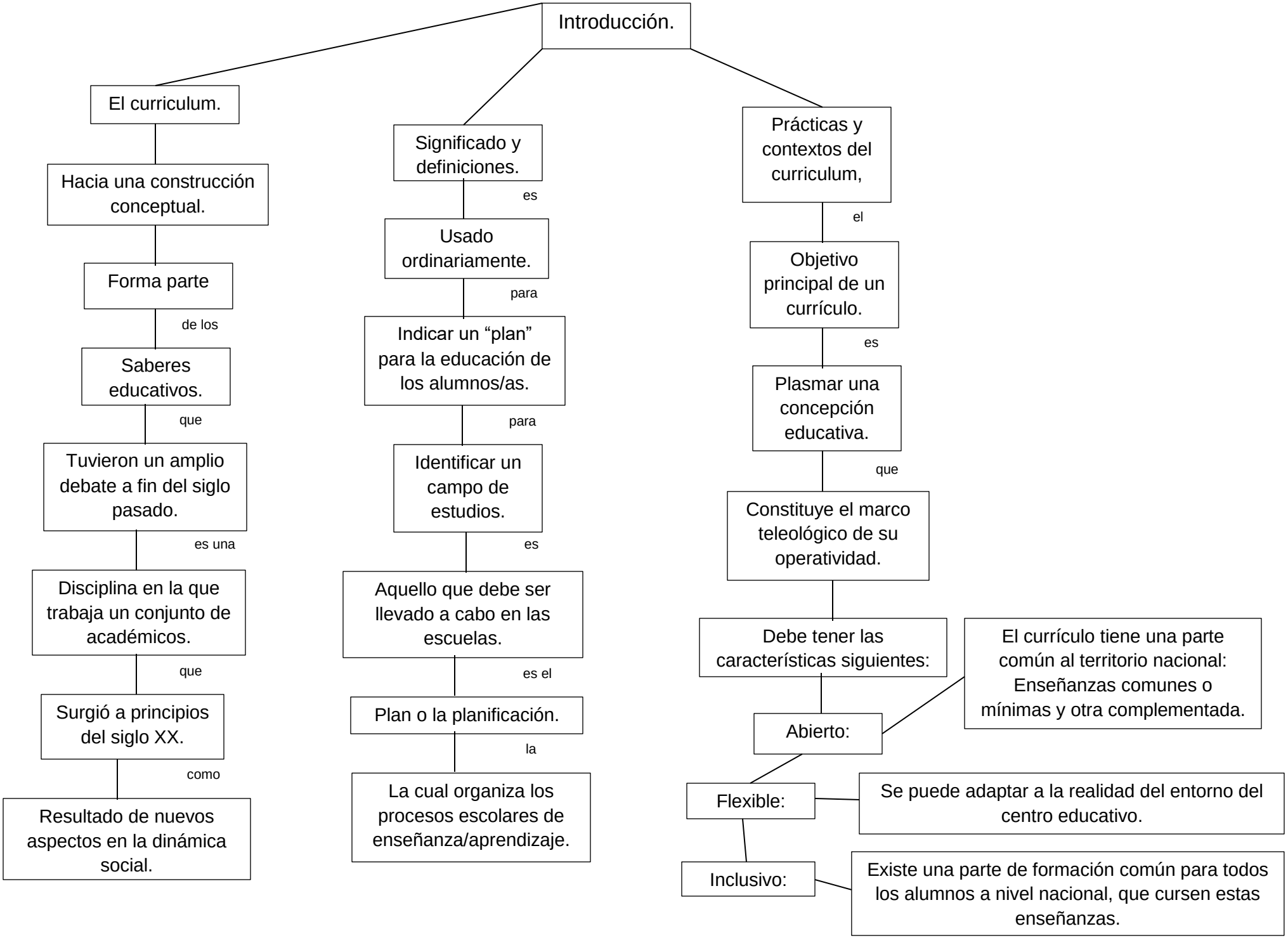
Nombre del alumno: Daniela Adriana Mendoza Pérez.

Carrera: Psicología. **Cuatrimestre:** 8º "A"

Docente: Luis Ángel Galindo Arguello.

Materia: Teoría y diseño curricular.

Tipo de trabajo: Modulo 2. Actividad 1. Mapa conceptual: Introducción.


Introducción.
El curriculum.
Hacia una construcción conceptual.
Forma parte
de los
Saberes educativos.
que
Tuvieron un amplio debate a fin del siglo pasado.
es una
Disciplina en la que trabaja un conjunto de académicos.
que
Surgió a principios del siglo XX.
como
Resultado de nuevos aspectos en la dinámica social.
Significado y definiciones.
es
Usado ordinariamente.
para
Indicar un “plan” para la educación de los alumnos/as.
para
Identificar un campo de estudios.
es
Aquello que debe ser llevado a cabo en las escuelas.
es el
Plan o la planificación.
la
La cual organiza los procesos escolares de enseñanza/aprendizaje.
Prácticas y contextos del curriculum,
el
Objetivo principal de un currículo.
es
Plasmar una concepción educativa.
que
Constituye el marco teleológico de su operatividad.
Debe tener las características siguientes:
Abierto:
El currículo tiene una parte común al territorio nacional: Enseñanzas comunes o mínimas y otra complementada.
Flexible:
Se puede adaptar a la realidad del entorno del centro educativo.
Inclusivo:
Existe una parte de formación común para todos los alumnos a nivel nacional, que cursen estas enseñanzas.