



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Sandra Naxchielly Diaz Román.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 1.

Materia: Orientación Educativa.

Grado: 8º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

Antecedentes

Orígenes en España, por el Obispo de Castilla Rodrigo Sánchez de Arévalo “*speculum humanae*” en 1468.

Se crean Institutos de Orientación Profesional en Barcelona y Madrid con enfoque psicotécnico 1924

En el año 1933 se celebra en San Sebastián el II Congreso Internacional de Orientación Profesional, en el que se reúnen los mejores especialistas europeos.

En 1935 el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes aborda el tema de la Orientación psicopedagógica

Década de los 70

promulgación de la Ley General de Educación el alumnado tiene derecho a —la orientación educativa y profesional a lo largo de toda la vida escolar, atendiendo a los problemas personales de aprendizaje y de ayuda en las fases terminales para la elección de estudios y actividades laborales

Década de los 80

tiene que ver con la naturaleza el material de estímulo al que se enfrentan los participantes por una situación de grupo La otra con los antecedentes y la experiencia previa del participante, circunstancia del individuo

Década de los 90

La Reforma Educativa y la Orientación en la LOGSE En 1989 se publica el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo. El capítulo XV señala las características y peculiaridades de la Orientación educativa, a la que se considera uno de los elementos que hay que favorecer para incrementar la calidad de la educación

Desarrollo internacional de la Orientación

El desarrollo histórico de la Orientación en Europa ha recorrido un camino paralelo al seguido en Estados Unidos, aunque las características específicas de cada uno de los países europeos han provocado líneas diferentes en su evolución. En ambos continentes, la orientación empezó su desarrollo a finales del XIX y principios del XX

Alemania

los orígenes de la Orientación en Berlín cuando se crea en 1898 el primer Servicio de Información, mientras que otros autores cifran su origen en 1902, en la ciudad de Munich, con la apertura de la primera Oficina de Formación Profesional.

Bélgica

pionero de la Orientación y de la Psicopedagogía. En 1899 se funda el primer Instituto de Psicología Pedagógica de Europa. En 1912, A. G. Cristiaens, con la ayuda de Decroly, crea el primer servicio europeo de orientación profesional.

Francia

En 1928 aparece el Instituto Nacional de Estudio del Trabajo y de Orientación Profesional, que va ganando prestigio y extendiéndose por todo

Desarrollo de la orientación en Estados Unidos de América

necesidad de conocer las características de los sujetos con el fin de orientarles hacia la profesión más adecuada, hace que el movimiento de la Orientación Profesional emprenda la búsqueda de una metodología objetiva y fiable que permita determinar las diferencias individuales. Para ello se centrará básicamente en el campo

Los factores que influyen en el surgimiento y desarrollo de la orientación

Mejorar la calidad en la educación

El desarrollo de la Psicología Experimental y aplicada que permite un estudio más personalizado del individuo y la elaboración de test para la medida de las aptitudes funcionales, psicofísicas y psicológicas

La preocupación de algunos políticos, intelectuales y empresarios por solucionar problemas de ajuste profesional creados por la industrialización

Concepto de orientación educativa e intervención psicopedagógica

intervención individual y directa (según el modelo de consejo), orientada a la resolución de los problemas del sujeto.

LA ELECCIÓN VOCACIONAL

grupos familiares, grupos de amigos o compañeros, grupos religiosos, públicos y participantes en juego y encuentros deportivos, etc.

El movimiento americano de Counseling.

El counseling es una profesión desarrollada por el psicólogo Carl Rogers, en los años 50 en Estados Unidos, siendo conocida en Europa por los años 70.

organizaciones profesionales de Orientación como factor de expansión

Las organizaciones o asociaciones profesionales de orientación son de gran importancia en este ámbito. En efecto, ejercen una gran influencia en el desarrollo institucional de las actividades llevadas a cabo por sus asociados y asociadas.

Organizaciones internacionales

En 1951 se fundó bajo los auspicios de la UNESCO la Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle (AIOSP), con estatutos de ONG consultiva, y

publicaciones científicas periódicas en EEUU

La International Round Table for the Advancement Counseling (IRTAC). Publica la revista International Journal for the Advancement of Counseling, y agrupa profesionales de la Orientación y la Psicología con un enfoque no estrictamente educativo, más individualizado y clínico.

En 1952 se funda la American Personnel and Guidance Association (APGA) que tras varios cambios pasa a denominarse en 1992 American Counseling Association (ACA),