



NOMBRE DE ALUMNO: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME

NOMBRE DEL PROFESOR: SANDY NAXCHIELY MOLINA

NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: ORIENTACION EDUCATIVA

GRADO: 7MO

GRUPO: DOMINGO

PASIÓN POR EDUCAR

Unidad 2

La orientación y el orientador educativo y vocacional

FUNCIONES Y CONTEXTOS APLICADOS (PSICOPEDAGÓGICA, PSICOLÓGICA Y SOCIO ECONÓMICA)

Conviene señalar que

Las funciones básicas de la intervención educativa.

En efecto

Diagnostica, de información, de organización y planificación, etc.

Por ejemplo

Uno de los modelos es el “cubo de las 36 caras” de Morrill, Deffing y Hurts. (1974)

Sintetizando

Los destinatarios de la intervención; grupos primarios, asociativo y marco institucional.

Naturalmente

Su propósito; terapéutica, preventiva, desarrollo y proactiva.

Por lo tanto

El método de intervención: directa, indirecta, métodos tecnológicos.

CAMPO DE TRABAJO PRACTICO Y OBJETIVOS

Conviene señalar que

Los servicios mas extendidos para la orientación de educación infantil y primaria

Por ejemplo

EAT: educación infantil, especialmente en alumnado con n.e.e

En seguida

Los equipos de sector: función diagnostica v asesoramiento.

Por otro lado

Los equipos específicos: evalúan necesidades, sigue el proceso de enseñanza y aprendizaje, etc.

Subrayamos

Que las unidades de orientación: servicios internos en centros de educación infantil y primaria.

De suma importancia

El principio de intervención empowerment MCWhriter, (1998)

En conclusión

Modelo de las 5 ES colaboración, contexto, conocimiento critico, competencia y comunidad.

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS

En primer lugar

El primer diagnostico es la comprensión respecto de la persona y requiere un enfoque funcional.

Puesto que

De ello surge un pronostico para formular la estrategia.

De tal forma que

El objetivo fundamental de la 1ª entrevista es la elaboración del primer diagnostico

En efecto

Sus criterios: manejo de tiempo, momento que atraviesa en cuanto al proceso de decisión, etc.

Cabe destacar que

En la orientación vocacional las pruebas son instrumentos que apartan datos sobre la personalidad del sujeto.

Por consiguiente

La selección de la batería presupone un pre diagnóstico

Sin embargo

Los test puede ser un objeto idealizado, acompañante contra fóbico y depositario de distintas fantasias