



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del profesor: Sandra Naxchielly Molina.

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual unidad 2.

Materia: Orientación Educativa.

Grado: 8º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

PRINCIPIOS

PREVENCIÓN

desarrollar la competencia funcional y social de la persona,

DESARROLLO

un proceso de crecimiento personal que lleva al sujeto a convertirse en un ser

INTERVENCIÓN SOCIAL

se enfoca desde una perspectiva holístico-sistémica de la orientación, debe incluir en toda intervención orientadora las condiciones ambientales y contextuales del individuo

SERVICIOS

EAT
Equipos de Atención Temprana

atienden a la población en la etapa de Educación Infantil, especialmente al alumnado con n.e.e. o en desventaja sociocultural

Unidades de Orientación.

servicios internos a los centros de Educación Infantil y Primaria compuestos por profesores de la especialidad de psicología y pedagogía del cuerpo de profesores de Secundaria

orientación en la universidad

Académico
elección de materias optativas formativas de postgrado

Profesional:
conocimiento de salidas profesionales, puestos y perfiles profesionales, la situación del mercado laboral.

Personal:
orientación sobre las metas y retos personales, la autoestima, los intereses

Social:
información sobre ayudas y servicios de fundaciones privadas o públicas, consecución de becas, estancias en el extranjero e intercambio de estudiantes

Administrativa:
información sobre requisitos administrativos, matriculación, convalidaciones, ayudas al estudiante

empowerment

Colaboración

aislar los problemas y establecer un plan de actuación.

Contexto

reconocimiento de los elementos del contexto que impiden el fortalecimiento o personal (pobreza, marginación,

Conocimiento crítico

permite definir un problema, organizar y clasificar de manera eficaz la información relevante para su solución.

Competencia

permite necesaria para la resolución de los problemas

Comunidad

unión de quienes comparten unos mismos objetivos y participan de una identidad común apoyándose en el fortalecimiento personal de todos y cada uno de los miembros de la comunidad

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS BÁSICAS

De este modo se denomina la comprensión a que el psicólogo puede arribar respecto de la persona que se propone asistir. El primer diagnóstico es una respuesta a las siguientes preguntas

¿Quién es esta persona? ¿Qué le ocurre? ¿Por qué elegir una carrera o un trabajo le acarrea dificultades?

De la respuesta a estas preguntas dependerá que el psicólogo decida o no tratar de ayudar a quien se lo solicita

la primera entrevista
El objetivo lo constituye la elaboración del primer diagnóstico, eventualmente la formulación del contrato de trabajo y, también eventualmente, la derivación del entrevistado.

Los test en orientación

puede visualizarse también como un acompañante contra fóbico según el objeto
fóbico sea el futuro ("si el test dice que puedo seguir lo que me gusta quiere decir que elegí bien") o el psicólogo ("estoy de acuerdo con lo que usted dice de las entrevistas, pero ¿me va a tomar un test por las dudas?"). Se propone llamar a la primera fantasía sobre el test