



Nombre del alumno: Alondra Yesenia García Arguello

Nombre del profesor: Sandy N. Molina

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Orientación educativa

Grado: 8v

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: Psicología

El desarrollo de los niños a través de la orientación educativa y personal.

La educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

En las economías modernas el conocimiento se ha convertido en uno de los factores más importantes de la producción. Las sociedades que más han avanzado en lo económico y en lo social son las que han logrado cimentar su progreso en el conocimiento, tanto el que se transmite con la escolarización, como el que se genera a través de la investigación. De la educación, la ciencia y la innovación tecnológica dependen, cada vez más, la productividad y la competitividad económicas, así como buena parte del desarrollo social y cultural de las naciones.

La experiencia mundial muestra la existencia de una estrecha correlación entre el nivel de desarrollo de los países, en su sentido amplio, con la fortaleza de sus sistemas educativos y de investigación científica y tecnológica. Según estudios de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), un año adicional de escolaridad incrementa el PIB per cápita de un país entre 4 y 7%.

Atrás quedaron los tiempos en que se consideraba a las erogaciones en educación como un gasto. En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión muy productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social.

En suma, la educación contribuye a lograr sociedades más justas, productivas y equitativas. Es un bien social que hace más libres a los seres humanos.

Convertirse en padres y madres significa, más que ser llamado papá o mamá, colaborar en la formación de una persona durante muchos años, tarea que tiende a crear en ambos temores y ansiedades.

Es un rol que implica comportamientos distintos para cada niño, porque ellos son distintos. Y va cambiando a medida que los niños crecen, la interacción padre-hijo no tiene las mismas características en un niño, un adolescente o un joven.

Los padres y las madres deben preocuparse por el desarrollo de sus hijos en todos los aspectos, deben procurarle una alimentación adecuada, vivienda, abrigo, ejercitación física y cuidado frente a peligros y enfermedades, para lograr en ellos un desarrollo físico pleno; así como también deben hacer de él un niño seguro, confiado, que se sienta querido, con un buen concepto de sí mismo y una adecuada autoestima para que desarrolle sus potencialidades. Para lograr esto se les debe proporcionar un mundo relativamente estable y la delimitación de normas claras y estilos adecuados de crianza, que muchas veces no son correctamente desempeñados.

El ejercicio de la autoridad es indispensable en toda familia, debe existir en ambos padres y en los restantes adultos que conviven con el menor. Es el rol que cumple la función de propiciar desarrollo y crecimiento en el sujeto, se refiere fundamentalmente a la responsabilidad para las decisiones internas trascendentes de la familia y en la disposición de pautas formales de conducta para esta; tiene que ver además con las normas familiares que se implanten, con el control de las mismas y la responsabilidad de casi todas las funciones. En otras palabras autoridad es la mano que guía en todo momento por igual, es el afecto sincero que se siente y expresa de muchas formas.

La autoridad es una de las necesidades psicológicas fundamentales, que posibilita en el niño un desarrollo adecuado saludable; por tanto la tarea educativa de los padres no se puede realizar si éstos carecen de autoridad sobre los hijos. Según Makarenko el educador debe ganársela de forma correcta evitando así prácticas falsas de la misma, como son: a través de la represión (golpes y castigos), del razonamiento (estableciendo profundos razonamientos teóricos que no concuerdan con el grado de madurez del niño), del distanciamiento (el padre es el que manda y las órdenes se transmiten a través de la madre), del soborno (la obediencia se compra con atenciones y regalos), del amor (pedir todo en base al amor procesado), de la bondad (indulgencia excesiva, exenta de prohibiciones, se interpreta como

ruego lo que es necesario), de la amistad (aspiración a ser amigo de los hijos, la amistad implica una interrelación de problemas y orientaciones y los hijos no pueden resolver nuestros problemas).

Como ejemplo podemos hablar de:

Autoritarios: exigen obediencia a su autoridad y son partidarios del uso del castigo, no practican el diálogo familiar siendo poco comunicativos y afectuosos. *Permisivos:* no exigen responsabilidades ni orden, permiten que el niño se autoorganice sin normas que estructuren la vida cotidiana.

Democráticos: padres afectuosos que refuerzan el comportamiento positivo del niño e intentan evitar castigo, están atentos a sus necesidades, lo cual no implica indulgencia sino control y dirección a partir de sentimientos, puntos de vista y capacidades evolutivas. Prevalece el diálogo y los "por qué" de controles con castigos, así como la escucha de los argumentos del niño y las disculpas ante errores cometidos.

El ejercicio de autoridad está muy relacionado también con la delimitación de espacios e implantación de límites.

El espacio es el lugar físico y psicológico que ocupen los sistemas o subsistemas en el mismo o diferente nivel. Es muy importante, hay que defenderlo y darnos determinados permisos. Puede haber mucho espacio físico y ninguno psicológico. Tiene que ver con la involucración emocional que se refiere al grado o intensidad del vínculo afectivo, cuando hay mucha fusión emocional e involucración simbiótica, no hay espacios.

El niño debe estar claro de su espacio diferente de los padres y es responsabilidad de éstos transmitirlos, siempre en correspondencia con las características de la etapa de desarrollo del niño y de acuerdo a sus necesidades y posibilidades.

El límite es la frontera psicológica necesaria, natural convenida entre sistemas y subsistemas en el mismo o diferentes niveles, que define el tipo del vínculo con sus correspondientes consecuencias psicológicas. Es preciso que el niño aprenda a dominar sus impulsos y a posponer sus deseos, a tener control de las emociones y a desarrollar la voluntad sin la cual no hay éxito posible. Los límites bien establecidos no dañan las relaciones entre padres e hijos, por el contrario las favorecen, ya que contribuyen a la madurez y a la creación de

buenos patrones de conducta. El límite debe establecerse de forma conversacional con argumentos claros y precisos, siendo flexible hasta el punto que sea respetado. No es rígido e inapelable, ante un imprevisto se puede posponer lo acordado.

Cuando los métodos de obtener autoridad fallan aparece entonces la desobediencia y con ella el castigo. Su primera forma es el golpe, lo cual lejos de ser un arma educativa enseña el abuso de la fuerza física y engendra hostilidad hacia el que golpea. Existen otros como prohibirles que jueguen, vean televisión, pero el mejor de ellos según el Dr. Vega Vega consiste en reflexionar sentados qué no debieron haber hecho y por qué.

El castigo debe ser coherente con lo que el niño ha transgredido y el medio en que se dio la falta, no puede ser mayor que esta ni generar vergüenza, temor o miedo. Deben explicarse las cuestiones que generaron el castigo, transmitiendo el mensaje que ante un mal comportamiento hay determinadas consecuencias, sin que por esto se vivencie pérdida de afecto por parte del padre o la madre. Una vez castigado no puede ser violado el castigo por el otro padre, conllevando a la pérdida de autoridad del padre que determinó la sanción.

El ejercicio adecuado del rol de padres y madres lleva implícito además el cumplimiento de las funciones familiares, tanto el padre como la madre deben contribuir económicamente a la existencia física de toda la familia, participar en las tareas domésticas, ejercer la autoridad en el hogar sobre la base del ejemplo y el respeto a los diferentes límites y espacios de cada cual, mantener una comunicación franca y estable con los hijos, brindándole el afecto para formarle una personalidad armónicamente desarrollada.

Al desarrollar las responsabilidades asignadas a dichos roles, se pueden asumir conductas favorables o no al desempeño de estos, las cuales pueden facilitar la reproducción de pautas saludables o distorsionadas de los procesos de aprendizaje de vida. Siendo estos roles de gran complejidad, debido a la responsabilidad que asumen en la formación de los hijos, los temores a cometer errores en la crianza, más la sobrecarga que los cuidados de los hijos requieren, promueven un gasto vital por parte de los progenitores. Esto implica también un cambio en la interacción de papá y mamá, la diferenciación tradicional en las tareas domésticas en el interior y exterior de la familia se hace más evidente, percibiendo la madre un mayor peso en la responsabilidad, signos de cansancio y agotamiento ante las múltiples tareas, situación que se acentúa cuando la madre es trabajadora. El padre que también disfruta su rol, vivencia sin embargo inicialmente una sensación de abandono,

responsabilización de tareas y presiones que no tenía totalmente asumidas en sus deberes tradicionales.

El desarrollo personal de los hijos e hijas, desde que nacen hasta que se convierten en adultos, es una responsabilidad de los padres y las madres. Y ya en la actualidad muchos sienten la necesidad de aprender a serlo adecuadamente, mejorando el modelo que ya estaba establecido en ellos o con el que fueron educados. Pero no resulta una tarea fácil, ser padre o madre se aprende realmente siéndolo, teniendo un contacto directo con el hijo, a través de infinidad de pequeños detalles de la vida diaria, a través de los gestos, las miradas, las palabras, aquí no valen recetas, solo las orientaciones (pautas que promuevan reflexiones, nuevos puntos de vista que ayuden a replantearnos lo ya conocido), y aún así muchas veces se hace difícil evitar la influencia de las experiencias anteriores de su niñez y de sus propias frustraciones. Esto se debe a que cada uno de los progenitores posee el recuerdo de cómo fue su familia de origen, su infancia y de todo un cúmulo de eventos significativos que ocurrieron en sus vidas pasadas, llevándolos a imitar o evitar ciertas características o situaciones en el proceso de crianza actual de los hijos.

La influencia de estos aspectos presentes en la historia de vida de los padres y madres, muchas veces puede llegar a dificultar o entorpecer el desempeño adecuado de la función educativa, propiciando que en ocasiones los progenitores asuman determinadas conductas y actitudes relacionadas con los hijos que responden a ansiedades, temores y frustraciones de su pasado; apreciándose en ellos la intención de evitar situaciones o eventos reactualizadores de vivencias negativas, lo que muchas veces lejos de ser provechoso contribuye a frenar el desarrollo y crecimiento saludable de los hijos.

Esto constituye también un aspecto de gran importancia en el desempeño efectivo del rol de padre y madre, y aunque resulte un tanto difícil para ellos se hace necesario que concienticen este fenómeno, aprendiendo así a valorar críticamente cualquier conducta e identificar qué elementos se encuentran en la base de la misma y cuáles vivencias traería consigo.

Es así como la orientación educativa juega un papel importante para la formación de los nuevos individuos de nuestra sociedad, aquellos quienes decidirán si tomar buenos caminos que nos lleven a nuestro desarrollo como sociedad, como se hablo antes, si los padres encontrar la manera mas equilibrada de preparar a sus hijos con herramientas y reglas que seguir durante su vida, claro, con la oportunidad de cambiar de opinión para que se esta manera puedan gozar de una vida mas digna, de relaciones mas sanas en los lugares en los que se encuentren, escuela, familia, amigos, ámbito profesional, etc.

La educación siempre tendrá un gran peso en nosotros, de manera en la cual se nos sea inculcada nos ayudará a interpretar nuestro lugar en el mundo, a entender mejor las situaciones que se nos presenten a lo largo de la vida, sean buenas o malas, tener una buena educación nos beneficiará al final del día, será un aliado el cual podamos compartir.

Podemos hablar de la orientación educativa donde los niños refuerzan y aprenden nuevos principios haciendo su propio criterio con los aprendidos en casa, los principios de la orientación escolar se basan en que sea un proceso aplicable a todos los alumnos, independientemente si necesitan educación especial, la duración comienza desde el inicio del colegio hasta el final de sus estudios, aplicable en todas las áreas para promover su desarrollo: físico, mental, emocional y social. Como se menciona, el niño así tendrá una visión mas clara con la que formara y encontrara las normas que regirán el camino de su vida, es ahí donde radica la importancia de la educación educativa y personal.

Bibliografía

<https://formainfancia.com/orientacion-educativa-principios/>

<https://utel.edu.mx/blog/10-consejos-para/que-es-y-de-que-se-encarga-la-orientacion-educativa/>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/a99a4b0f8d020f8d3c2a780002ec53a3-LC-LPS802.pdf>

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-75272010000200007

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202006000200003

http://www.planeducativonacional.unam.mx/CAP_00/Text/00_05a.html