

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

PSICOLOGIA

8° CUATRIMESTRE

ASIGNATURA

Orientación Educativa

ACTIVIDAD

ENSAYO

Importancia de la Orientación Educativa

DOCENTE

Mtra. Sandy N. Molina Román

ELABORO

Susana Mondragón Gómez

Comitán de Domínguez, Chiapas. Febrero 08 de 2021

Introducción

Comúnmente los niños durante la conversación con la familia nuclear (hermanos, padre, madre y tutores), extensa y entre sus iguales suele comentar cuando sea grande quiero ser como mi papá, mamá, tío, abuelo, no por el rol de familia, más bien es por el desempeño en alguna profesión u oficio, es decir ingeniero industrial, agrónomo, químico, médico, abogado, profesor, enfermera, administrador, contador, etc. Es mucho más fácil aprender algo cuando forma parte de nuestra vida y es importante para nosotros. En la familia es donde los niños aprenden y se desarrollan, además que el clima familiar es un factor determinante en la elección profesional. Porque ciertamente, las experiencias cotidianas dejan aprendizajes en ellos. También hay otro espacio donde las personas aprenden e influyen, entre ellos se encuentran la escuela, sus pares o iguales y por supuesto los medios de comunicación. En el presente documento se aborda el tema sobre su importancia de la orientación educativa.

Desarrollo

Para (Ángel, 2021), el ser humano es por naturaleza un ser social, que vive y convive con otras personas conformando la unidad y asociación de ideas, intereses, modos de vida, es decir se comparte una cultura. La cultura está constituida por las costumbres, códigos, normas, tradiciones, y las diversas formas de expresión de arte de la comunidad. Es en este proceso de socialización que la persona se adapta y adopta los patrones, esquemas de comportamiento del grupo social al cual se adhiere.

El ser humano es un ser social, que vive y convive con otras personas conformando la unidad y asociación de ideas, intereses, modos de vida, es decir se comparte una cultura. La cultura está constituida por las costumbres, códigos, normas, tradiciones, y las diversas formas de expresión de arte de la comunidad. De esta modo, percibe cambios significativos en las áreas: física, motora, socioemocional, cognoscitiva y lingüística; las cuales se convierten en la componente que le ayudará a dirigir su vida en las diversas dimensiones: personal, familiar, social y profesional.

De acuerdo a (Román, 2022), algo que marco el rumbo de la orientación educativa fue el movimiento reivindicativo de reformas sociales en Europa y en los Estados Unidos a inicios del siglo XX, uno de estos motivos fue la necesidad de capacitación e inserción profesional de los jóvenes de las clases más desfavorecidas para promover importantes reformas sociales y la aparición de diversas iniciativas en el campo de la Orientación vocacional, con la finalidad de compensar las desigualdades educativas y la desvinculación de los sistemas

educativos formales. Cabe señalar algunos ejemplos de estas iniciativas fueron la fundación de la primera Oficina de Orientación Vocacional de los Estados Unidos en 1908 por Frank Parsons y la instauración en Europa de la Oficina de Orientación Profesional en Berlín (1902). Algo común de estas iniciativas fue impulsar una reforma social a través de la formación y de la orientación profesional.

La visión tradicional caracteriza a la Orientación de la siguiente forma: se fundamenta como una intervención individual y directa (según el modelo de consejo), orientada a la resolución de los problemas del sujeto, es decir que de acuerdo al diagnóstico del estudiante adaptarlo a la situación o a las demandas de la educación o de la profesión y vaya que no es únicamente conocer a la persona, es importante conocer el contexto educativo y el de la familia.

Orientar es el proceso de guiar, encaminar, encausar, ubicar, dirigir, conducir, en este caso al estudiante en pro de su futuro profesional. La orientación educativa es un proceso dirigido a descubrir diversos aspectos personales que pueden intervenir en el estudiante para tomar una decisión en beneficio de su desarrollo profesional, habilidades cognitivas, predilección, deleite, inclinaciones, relacionado a su área de preferencia.

La orientación en el área educativa es un proceso que se efectúa de forma simultánea en la fase y evolución educativa, profesional y vital del sujeto, y no como una participación aislada, implica la intervención del orientador u orientadora, los agentes educativos y sociales en los que se desarrolla e interactúa el estudiante deben estar implicados. (Parras, 2008).

Para Bisquerra (1996) en (Molina, 2022), la Orientación Psicopedagógica es un proceso de ayuda continuo a todas las personas, en todos sus aspectos, con objeto de potenciar la prevención y el desarrollo humano a lo largo de toda la vida. Esta ayuda se realiza mediante programas de intervención psicopedagógica, basados en principios científicos y filosóficos. Es decir que el apoyo ha de ser periódico, debido que al identificar el problema o la necesidad educativa en el estudiante, el orientador debe dar a conocer estrategias adecuadas, para fortalecer las debilidades y por ende que las amenazas del ambiente externo en materia de su formación educativa no le genere estrés y/o ansiedad.

Para (Vélaz de Medrano, 1998), la Orientación Educativa, corresponde al conjunto de conocimientos, metodologías y principios teóricos que fundamentan la planificación, diseño, aplicación y evaluación de la intervención psicopedagógica preventiva, comprensiva, sistémica y continuada que se dirige a las personas, las instituciones y el contexto comunitario, con el objetivo de facilitar y promover el desarrollo integral de los sujetos a lo largo de las distintas etapas de su vida, con la implicación de los diferentes agentes educativos (orientadores, tutores, profesores, familia) y sociales.

Importancia de la Educación educativa

La orientación educativa es importante debido a que permite apoyar a todas las personas independientemente del espacio y del tiempo, y favorece el desarrollo personal, social y profesional de la persona en su contexto, de tal forma que al término de su formación profesional pueda y tenga la oportunidad de participar en su entorno personal, familiar, comunitario, cultural y social.

La orientación educativa pretende ayudar al correcto desarrollo del alumnado mediante la personalización del proceso de enseñanza-aprendizaje adaptado a las características de cada individuo y asesorando a estudiantes y familias.

La concepción actual de la Orientación Educativa determina que su función principal es la prevención y, por lo tanto no tiene únicamente un carácter asistencial o terapéutico.

El proyecto vocacional se comienza a producir desde edades tempranas y sus primeros pasos se dan cuando la persona aún se encuentra dentro del sistema educativo, por ello es muy importante orientar de forma sistemática y organizada.

La orientación educativa como proceso continuo, sistemático y organizado de ayuda personal promueve los saberes y habilidades pedagógicas, psicológicas y socioeconómicas del estudiante mejorando las condiciones, potencializando su inteligencia intra e interpersonal, de esta forma ofrecerle más alternativas en su formación profesional, las cuales se pueden identificar a través de diferentes herramientas psicopedagógicas. En el entendido que el estudiante al conocer las diferentes áreas de formación profesional pueda tomar decisiones basadas efectivas y asertivas de acuerdo a su interés vocacional, preferencias e interés profesional, esto a su vez le permitirá mayor conocimiento de sí mismo, además de vincular su desarrollo profesional en dirección al desarrollo social de su entorno más próximo y del país.

Otro elemento de importancia de la orientación e intervención educativa es similar al proceso de atención en salud (Prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno con limitación del daño y favorecer a la persona a integrarse a la sociedad como persona útil. En el área educativa a).Terapéutica; se brinda intervención en las dificultades en la relación interpersonal y social, desde una perspectiva remedial o correctiva. B). Es Preventiva; La intervención tiene la finalidad de evitar problemas futuros por decisiones no eficaces al elegir una carrera, c). De Desarrollo el objetivo es de optimizar el crecimiento personal en todos los aspectos.

La orientación educativa, radica en favorecer que el estudiante se plantee su proyecto de vida. El proyecto de vida, implica la organización y planificación individual de objetivos, inquietudes, metas personales, considerando experiencias previas y alternativas para transformar y disfrutar la vida. El proyecto de vida comprende el acto de conocerse a sí mismo, darle sentido a la vida a través de proyectos y metas. Es importante señalar, que en este proceso intervienen los agentes educativos, quienes deben apoyar al estudiante a construir su proyecto de vida.

En el caso del estudiante no se trata solo de pensar yo quiero ser, por imitación o intuición, el estudiante debe cumplir con ciertas condiciones básicas, de tal forma que asegure la conservación y el desarrollo de sus potencialidades, en este proyecto de vida intervienen el ambiente y conocimiento de la persona, la búsqueda de información para dar respuesta a sus habilidades, fortalezas, debilidades, inquietudes y responsabilidades.

Para que la orientación educativa sea eficaz y de calidad, y cumpla con su función es necesario que el orientador educativo al desempeñar su rol de manera eficiente en atención a los estudiantes participe en programas de capacitación continua con el propósito de desarrollar sus competencias como docente-orientador.

En la actualidad ante la dinámica social y globalizadora es fundamental la formación de profesionales, basados en su interés vocacional, personal, aptitudes, habilidades y destrezas, que sean competentes y a la vez competitivos de tal forma que puedan trascender personal y profesionalmente.

Conclusiones

La orientación educativa favorece la inserción a la escuela o la transición al mundo laboral, además de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje para hacerlos más activos,

significativos, personalizados y gratificantes, y favorece los procesos de socialización a través de la dinámica de grupos y del funcionamiento democrático y solidario de los grupos sociales. En ese transitar es importante educar para la vida y para el trabajo, basado en principios educativos y valores.

La orientación educativa favorece a reducir la deserción escolar y por ende a no truncar una carrera profesional.

Para lograr que la orientación educativa sea efectiva y favorecer el ser, hacer, saber y vivir juntos es fundamental la participación integral y humanista de los agentes educativos; orientadores, profesores, tutores, familia y sociales.

Para identificar los intereses y preferencias vocacionales, aptitudes y habilidades, es necesario la utilización y aplicación de instrumentos de orientación vocacional, los cuales le permiten al estudiante, orientador, tutor y familia una aproximación a la formación profesional, claro que no son determinantes, pero si son de ayuda para conocer fortalezas, habilidades y debilidades en el estudiante, que han de favorecer su decisión al elegir una carrera

La participación del orientador es atender a los alumnos para evitar posibles problemas en el corto y mediano plazo, que se ven reflejados en problemas de salud, sociales, escolares que modifican de forma no positiva su futuro y por ende el de su familia.

El docente ha de apoyar al estudiante con una orientación e intervención educativa eficaz y pertinente de tal forma que en su proceso de formación, las y los estudiantes puedan plantearse objetivos y metas que le permitan cristalizar en el futuro ese proyecto de vida planteado.

Bibliografía

Ángel Cruz Eduardo (2021) Procesos Culturales, Universidad del Sureste, Comitán de Domínguez, Chiapas.

Molina Román Sandy (2022). Orientación educativa. Universidad del Sureste, Comitán Chiapas.

Parras Laguna Antonia, cols. (2008). La Orientación educativa: Fundamentos teóricos, modelos institucionales y nuevas perspectivas Ministerio de Educación, Política Social y Deporte. España.

Vélaz de Medrano Ureta, Consuelo. (1998). Orientación e Intervención Psicopedagógica Conceptos, Modelos, Programas y Evaluación. España: Aljibe