



Nombre de alumno: Calvo Alcázar Gabriela

Nombre del profesor: Molina Roman Sandy Naxchiely

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Orientación Educativa

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de enero de 2021.

LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA
, VOCACIONAL Y PROFESIONAL

1.1.- Antecedentes histórico
y conceptos básicos.

En el siglo XVI el Dr. Huarte de San Juan retoma la teoría de los temperamentos de Hipócrates (460-377 a.C.) y Galeno (129-201 a.C.), y formula un planteamiento teórico basado en la relación entre las cualidades humorales y los tipos de ingenio1.

siglos XVII, XVIII y XIX

no aparece ningunas referencias
sobre este tipo de estudios.

en el siglo XX,

con la creación del Museo Social (1909)
y el Secretariat d'Aprenatatge (1914) de Barcelona
cuando se constituyen las primeras instituciones
de Orientación en España que fueron pioneras
en el tratamiento social de los problemas del mundo laboral.

En 1935

el Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes
aborda el complejo problema de la Orientación
psicopedagógica de forma explícita y definitiva.

1939 y 1952

se centró básicamente en la observación metódica
y la experimentación junto a una cuidadosa
elaboración estadística de los resultados obtenidos
a partir de las distintas muestras en función de la edad,
sexo, el medio social, educación etc.

La política educativa del periodo
de la posguerra se caracterizó por:

- La abolición del sistema educativo republicano
- La depuración del profesorado y la ideología de la escuela
- El auge de una escuela privada regentada por la Iglesia
- La escasez de recursos Destinados ala mejora del Sistema educativo

La Orientación Psicopedagógica

empieza a aparecer de nuevo en los articulados de las principales leyes vertebradoras del sistema educativo (Ley de Ordenación de la Enseñanza Media, 1953; Ley de Formación Profesional Industrial, 1955; Ley 169/1965 de Reforma de la Educación Primaria).

Década de los 70

La Orientación en España desde la década de los 70 hasta la promulgación de la LOGSE en los años 90 se aborda siguiendo a Monescillo, Méndez y Bisquerra (1998). Este período se inicia con la promulgación de la Ley General de Educación (1970), de gran importancia para el sistema educativo español.

Para el desarrollo de la Orientación Educativa se establecen, entre otras, las medidas siguientes:

- En 1970 se aprueban las orientaciones pedagógicas para la EGB (Enseñanza General Básica),
- En 1972 se establecen los Servicios de Orientación en el Curso de Orientación Universitaria (COU)
- En 1975 se regula la Orientación en el Bachillerato y en la Formación Profesional, se establece la promoción de cursos en la EGB y se fijan normas para la realización del consejo

Década de los 80

se caracteriza por la proliferación y consolidación de los Servicios de Orientación en España. Destaca, sobre todo, la creación de los Equipos Multiprofesionales, que ven regulada su composición y funcionamiento en septiembre de 1982

Con el traspaso de competencias educativas a algunas comunidades autónomas

–Cataluña (1983), Andalucía (1983), Valencia (1983), País Vasco (1984), Galicia (1985) y Canarias (1986)– estos servicios comienzan a tener diferentes denominaciones, aunque sus funciones suelen ser prácticamente coincidentes.

Década de los 90: La Reforma Educativa y la Orientación en la LOGSE

En 1989 se publica el Libro Blanco para la Reforma del Sistema Educativo El capítulo XV señala las características y peculiaridades de la Orientación educativa a la que se considera uno de los elementos que hay que favorecer para incrementar la calidad de la educación. Más concretamente, en su artículo 60, resalta que esta actividad formará parte de la función docente y será garantizada por las Administraciones educativas. La Ley de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) da forma jurídica a la propuesta de reforma recogida en el Libro Blanco.

Desarrollo internacional
de la Orientación

El desarrollo histórico de la Orientación en Europa ha recorrido un camino paralelo al seguido en Estados Unidos, aunque las características específicas de cada uno de los países europeos han provocado líneas diferentes en su evolución

Desarrollo de la
Orientación
en Europa

El desarrollo de la Orientación en Europa se aborda de la mano de Monescillo, Méndez y Bisquerra (1998).

Alemania

Bisquerra (1998) señala los orígenes de la Orientación en Berlín cuando se crea en 1898 el primer Servicio de Información, mientras que otros autores cifran su origen en 1902, en la ciudad de Munich, con la apertura de la primera Oficina de Formación Profesional. Es en 1918 cuando se promulga la primera ley que regula los Servicios de Orientación que, en principio, aparecen ligados a la orientación laboral.

Desarrollo de la orientación
En estados unidos de america

La Orientación surgió a principios del S. XX en Estados Unidos y sus principales valedores fueron: Parsons, —padre de la Orientación Vocacional; Davis, que introdujo el primer programa de orientación en la escuela; y Kelly, que utilizó por primera vez el adjetivo educativo referido a la orientación. A partir de los años veinte en EE.UU. Empezó a generalizarse el uso de los términos Educational Guidance (Orientación Educativa) y Vocational Guidance (Orientación Vocacional), en cambio, en Europa se extendió el término Orientación Profesional.

LA ELECCIÓN VOCACIONAL: SUS APORTES TEÓRICOS

El desarrollo del movimiento psicométrico y el modelo basado en la teoría de rasgos y factores.

La necesidad de conocer las características de los sujetos con el fin de orientarles hacia la profesión más adecuada, hace que el movimiento de la Orientación Profesional emprenda la búsqueda de una metodología objetiva y fiable que permita determinar las diferencias individuales. Para ello se centrará básicamente en el campo de la psicometría y del diagnóstico.

El movimiento americano
de Counseling.

El surgimiento de este movimiento es un aspecto fundamental en la evolución de la Orientación entre 1914 y 1950. Durante los años 20 se produce un cambio de modelo en la Orientación Vocacional, que va a derivar hacia un modelo de carácter más clínico debido al desarrollo de la psicometría.

Las organizaciones profesionales de Orientación como factor de expansión.

Pese a que las directrices del desarrollo de un campo tan ligado al sistema público de enseñanza como el de la Orientación sean marcadas generalmente por los gobiernos, las organizaciones o asociaciones profesionales de orientación son de gran importancia en este ámbito.

Organizaciones españolas

Hasta los años 80, el tratamiento de los problemas científicos y profesionales de la Orientación en España estuvieron encuadrados, por un lado, en las Secciones de Orientación y de Psicología Escolar de la Sociedad Española de Pedagogía y, por otro, en el único órgano institucional competente en Orientación de la época: el Instituto Nacional de Orientación Educativa y Profesional. En la década de los 80 se va a enriquecer este panorama a partir de otras organizaciones

Organizaciones internacionales

En 1951 se fundó bajo los auspicios de la UNESCO la Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle (AIOSP), con estatutos de ONG consultiva, y considerada una extensión de la norteamericana National Vocational Guidance Association (NVGA). Agrupa a miembros individuales y organizaciones nacionales de Orientación de más de 40 países y su órgano de difusión es el AIOSP Bulletin.

En EE.UU cabe destacar tres asociaciones con publicaciones científicas periódicas:

- La International Round Table for the Advancement Counseling (IRTAC). Publica la revista International Journal for the Advancement of Counseling, y agrupa profesionales de la Orientación y la Psicología con un enfoque no estrictamente educativo, más individualizado y clínico.
- En 1952 se funda la American Personnel and Guidance Association (APGA) que tras varios cambios pasa a denominarse en 1992 American Counseling Association (ACA), reflejando así la tendencia a enfatizar la práctica privada del counseling en los Estados Unidos.
- La American Psychological Association (APA) agrupa a las y los profesionales de la Psicología en los EE.UU. que se han vinculado a la Orientación a través de dos secciones: la de Psicología Escolar y la de Asesoramiento y Orientación. Una de sus publicaciones periódicas es el Journal of Counseling Psychology

Bibliografía

ANTOLOGIA UDS

ORIENTACION EDUCATIVA.