

Universidad del sureste

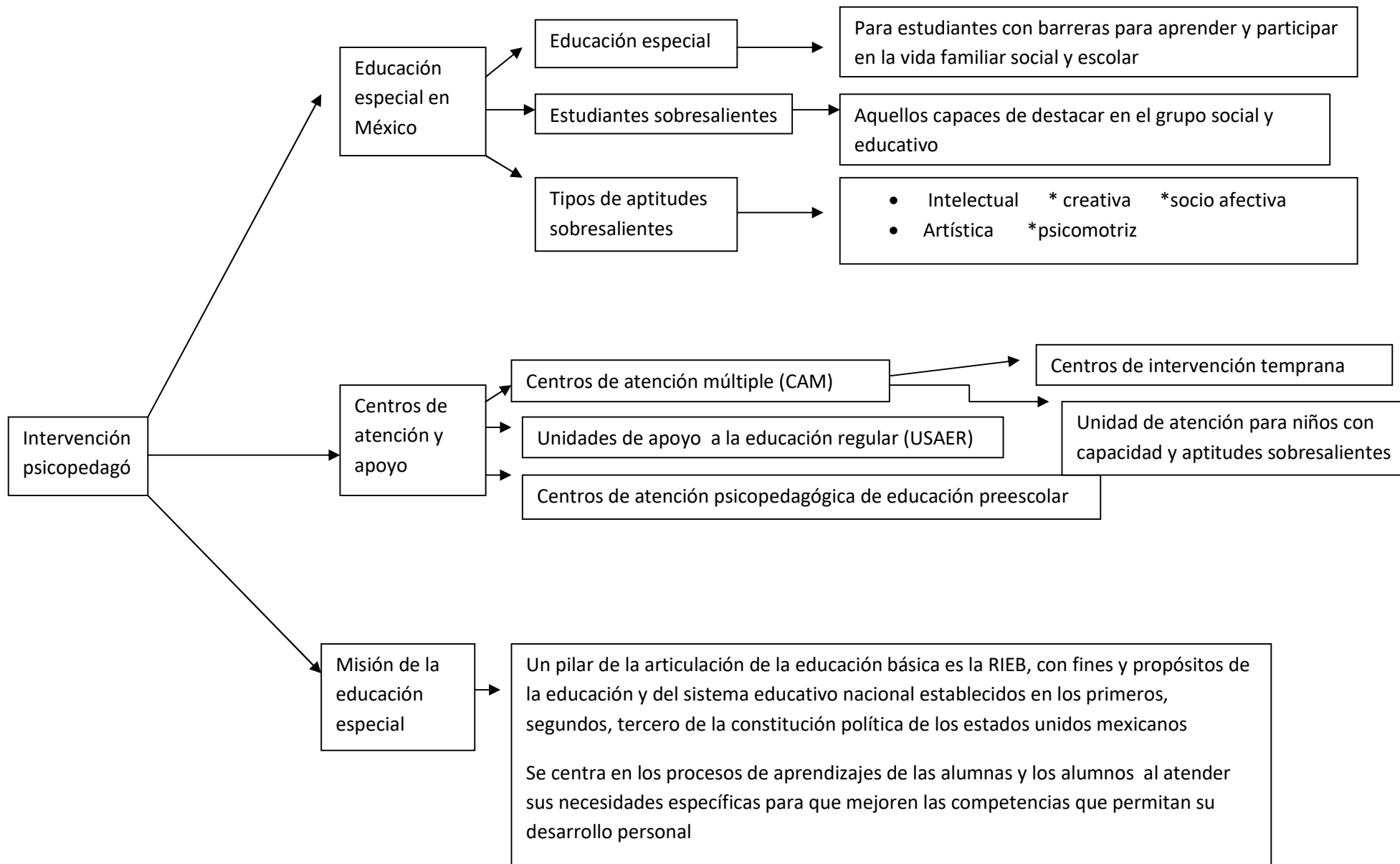
Fabrizzio jordan Ordoñez Gutiérrez

Licenciatura en psicología

Octavo cuatrimestre

Intervención psicopedagógica

Número de control: 409418467



CONCLUSION

Educación especial en México es la forma de referirnos de la manera adecuada ante situaciones de nivel educativo ya sea a personas con conductas de carácter es decir personas que les cueste trabajo encajar con el resto del grupo como por ejemplo las personas con autismo o imperativita dentro de un salón, la intervención psicopedagógica tiene como fin involucrar a todas las personas ya sea con aptitudes de conducta tratar de que realicen actividades dentro de la comunidad estudiantil y que sean respetadas de igual manera que las demás personas

Los centros de atención son de gran ayuda para las personas que sufren de algún trastorno y más si los centros de ayuda son de forma gratuita y accesible para todas las personas, ayudan a que las personas se integren dentro de una sociedad de igual nivel que todas las demás personas, la inclusión se ha venido notando y ayudando a que todas las personas tengan el mismo trato mismas responsabilidades dentro de un grupo y que sean de gran ayuda para poder sobre salir dentro del circulo que se rodea

Bibliografía

<https://seduc.edomex.gob.mx/educacion-especial>

PRIMERA EDICION, 2012

D.R. © Secretaria de educación pública, 2011, argentina 28, centro, c.p.06020, Cuauhtémoc, México, D.F.

ISBN: 978-607-467-190-2 IMPRESO EN MEXICO

REVISION PEDAGOGICA: ENRIQUE MORALES ESPINOZA, ROSA MARIA NICOLAS MORA Y NATIVIDAD ROJAS VELAZQUEZ