



Nombre de alumno: Martha Daniela Villatoro Díaz

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Intervención

psicopedagógica

Grado: 8o cuatrimestre

Grupo:

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de Febrero de 2022

Adaptaciones curriculares individualizadas

Introducción

Es un tema sumamente importante en el cual es necesario aplicarlo en los centros educativos, ya que esto provoca un problema para los alumnos sobre todo para los que tienen necesidades educativas especiales (n.e.e).

Es un tema que hoy en día no se lleva a cabo en todos los ámbitos educativos, haciendo esto un problema a los alumnos con necesidades educativas diferentes (n.e.e) ya que no hay programas especiales para ellos en los cuales estos se puedan desarrollar de mejor manera en su educación y en cualquier otra actividad curricular en la cual ellos se puedan desempeñar adecuadamente en sus actividades.

Este tema implicaría que los alumnos tengan un desempeño eficaz en su educación, teniendo las actividades adecuadas y atención correspondiente para cada uno, llevándose correctamente de las adaptaciones curriculares que se puedan realizar dentro del ámbito educativo.

En este tema se hablara y se ofrece una descripción de los componentes fundamentales de esta programación adaptada (ACI) que facilite su comprensión y puedan conocer mas a fondo sobre este tema, podremos ver como ayudaría a los alumnos con discapacidades diferentes y así entender lo que pasa en nuestra actualidad. Este tema es beneficiosa para los niños con (n.e.e) y para los compañeros de estos, ya que la integración de algún alumno con una discapacidad diferente es necesaria dar una respuesta a sus necesidades educativas de inmediato, los encargados de esto son los profesores.

La atención adecuada en los centros educativos a los alumnos con (n.e.e) depende principalmente de la actitud del profesorado, más que de sus conocimientos, aunque en algunos casos el profesorado se queja de falta de preparación y de recursos para responder a las necesidades de estos alumnos. Para poder hacer adaptaciones en los centros educativos es necesario tener el apoyo de los profesores y que estos tengan el suficiente conocimiento sobre los temas y las actividades correspondientes para su manejo adecuado y ellos puedan aplicarlo adecuadamente.

Las adaptaciones curriculares individualizadas favorecen a los alumnos con (n.e.e) y sus compañeros ya que estas adaptaciones mejorarían el rendimiento escolar en cada uno de

ellos y que los alumnos puedan aprender a convivir con compañeros con distintas cualidades a ellos.

Estos sistemas educativos paralelos funcionan de forma simultánea, y sin interferencias, sobre la base de que eligen a individuos iguales en sus características. Son escuelas y aulas exclusivas para distintos tipos de niños y niñas. Las escuelas son diferentes, una se enfrenta a los problemas de aprendizaje y la otra los evita y los rechaza. Los problemas están presentes en ambas instituciones educativas, pero en una se responde a ellos y en la otra, cuando se identifican los problemas, se busca un método distinto para ser tratados, erradicados, sanados, y poder modificar algunas conductas en las cuales se puedan desempeñar de mejor manera en sus actividades.

Adaptaciones curriculares individualizadas

Son todos aquellos ajustes o modificaciones que dan un efecto en las diferentes propuestas educativas que se van a desarrollar para un alumno con el fin de tener respuestas a las necesidades educativas especiales (n.e.e) y que no pueden ser compartidos con el resto de sus compañeros. Por otro lado es una estrategia de planificación y de actuación docente para poder responder a las necesidades de cada uno de los alumnos, llevando acabo la programación que contiene objetivos y evaluaciones diferentes para los alumnos dependiendo del caso psicopedagógico de este.

Una adaptación curricular se entiende como las adecuaciones que se realiza en un centro educativo, como también a los maestros apegándose a las directrices propuestas por la administración educativa, estando consiente de las características y las necesidades de cada uno de sus alumnos y de su contexto.

Una adaptación con un sentido restringido se refiere a las adecuaciones más específicas pensando solo y exclusivamente en aquellos alumnos con necesidades educativas especiales y que estas adaptaciones no son necesarias para los demás alumnos.

Las adaptaciones curriculares se deben de llevar acabo en todos los ámbitos educativos ya sean públicas o privadas y en cualquier nivel educativo ya sea preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y a nivel universitario, estas adaptaciones serian obligatorias en todo nivel académico.

Estas adaptaciones hacen modificaciones desde los programas psicopedagógicos de forma evaluativa, como al igual afectan los elementos prescritos oficiales haciendo modificaciones en los objetivos generales, los contenidos básicos, en las diferentes áreas curriculares y criterios de evaluación.

El diseño de las Adaptaciones Curriculares Individualizadas (ACI) representa la medida curricular adoptada para hacer posible que los alumnos reciban la respuesta individualizada más acorde con sus características y necesidades (Gómez-Torres, 2022).

Las adaptaciones curriculares y las necesidades educativas especiales no significa dos sistemas educativos independientes, básicamente porque no existe 2 tipos de alumno

diferentes ya que todos los alumnos son diferentes, ya que todos los alumnos requieren programas que sean adecuados a sus características propias y genuinas, ya que los métodos educativos aplicados han mostrado resultados con diferentes escenarios educativos y con diferentes niños.

La adaptación curricular que los alumnos necesitan son todos distintos, demandan la adaptación flexible y acorde con las características individuales que ellos necesitan, anhelos, inquietudes, expectativas y deseos de cada uno de ellos. Los niños vienen a la escuela para que se les enseñe y se les capacite socialmente para formar parte de la sociedad a futuro.

En las adaptaciones curriculares individualizadas existen 2 tipos que son adaptación curricular significativa y adaptación curricular no significativa.

En las adaptaciones curriculares individualizadas, consisten en la adecuación del temario de enseñanza común para todos los alumnos, a las necesidades especiales e individuales de un niño. Existe un currículo oficial en cada zona educativa independiente que todo el alumnado tiene que cursar y que se concreta en las programaciones que se realizan en cada centro escolar. Esta adaptación se compone de unos elementos que no se pueden modificar de manera significativa: los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables.

Las adecuaciones consisten en suprimir algunos elementos, sustituir o incluso añadir algún elemento que no esté presente. Se diseñan de forma individual para las necesidades especiales de un alumno en concreto y suponen una modificación sustancial de elementos obligatorios (prescriptivos) del currículo oficial.

Las adaptaciones curriculares no significativas son adaptaciones en las actividades, metodología, técnicas e instrumentos de evaluación, así el alumno tenga o no necesidades educativas especiales estas adaptaciones pueden estar presentes. La estrategia es fundamental ya que tiene como objetivo conseguir la enseñanza individualizada.

También existen las Adaptaciones de Acceso. No son propiamente adaptaciones curriculares. Tienen en común que solo se proporcionan en caso de necesidades específicas y lo único que hacen es adaptar ciertos aspectos para que el alumno pueda “acceder” al plan de estudios oficial.

Los niños que necesitan las adaptaciones curriculares individualizadas deben de presentar un informe de evaluación psicopedagógico y un dictamen de escolarización donde se establece, no solo la necesidad de realizar adaptaciones curriculares, sino también las características que debe tener: en qué asignaturas, en qué aspectos, etc. (gil, 2019).

En la mayoría de las zonas escolares autónomas se indica que la referencia para la evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales para su adaptación curricular, se debe indicar en su expediente que cursa con esta medida y que sus calificaciones se refieren a un plan de estudios adaptado.

Los profesionales que están implicados en el proceso educativo de las instituciones escolares como los profesores son responsables de aplicar las adaptaciones cuando el alumno tiene necesidades educativas especiales ya que ellos están encargados de dar las asignaturas y pueden observar a los alumnos con mayor frecuencia y así poder ver que el alumno necesita las adaptaciones.

Los alumnos con adaptaciones pueden obtener los certificados de estudios teniendo en cuenta que los objetivos de los alumnos con necesidades educativas son diferentes ya que los criterios, los contenidos, y los objetivos de las etapas escolares son distintas haciendo que haya complicaciones para obtener un certificado.

Las adaptaciones curriculares son aplicadas por nivel educativo, antes de la reforma de la LOMCE (Ley Orgánica para la Mejora de la calidad educativa), las adaptaciones curriculares se realizaban por un ciclo, es decir, dos cursos. Actualmente, con la desaparición de los ciclos, se supone que las adaptaciones se realizan por nivel, por tanto, cada curso escolar, aunque no se ha regulado todavía en la legislación educativa este aspecto. (gil, 2019)

Los alumnos con necesidades educativas especiales son los principales factores por el cual las adecuaciones educativas, se empiezan a implementar en las escuelas de todo tipo ya que son necesarios en el sistema educativo para la mejoría de la educación de cada alumno independientemente de sus necesidades educativas que necesite el alumno.

Conclusión

Como se puede ver las adaptaciones curriculares individualizadas son sumamente importantes en todo el ámbito educativo y en todos los niveles de educación al igual sea pública o privada, es necesario implementar estas modificaciones ya que el rendimiento escolar de los alumnos con necesidades educativas especiales (n.e.e) es poco ya que las instituciones educativas no les toman importancia suficiente a este tema o a los alumnos cuando realmente se necesita que los profesores y el sistema, pongan la suficiente atención y sobretodo que den respuesta a las necesidades de los alumnos para que estos también satisfagan sus necesidades y su rendimiento escolar sea mejor, ya que si ellos no son atendidos puede ver problemas en las aulas o con los compañeros de estos, ya que no se les toma la importancia y ellos se les dificultaría la comprensión de los temas que los profesores presenten en cada materia escolar.

Las adaptaciones son modificaciones especiales para poder responder a las necesidades de los alumnos con (n.e.e) mayor mente se ha implementado en instituciones de gobierno como: DIF, teletón, fundación azteca, al igual que en algunas escuelas de gobierno se ha podido notar que llevan a cabo este sistema en su sistema educativo el cual ha ayudado a que todos los alumnos aprendan a convivir, ayudar y entender a personas con necesidades especiales a los que no tienen esta necesidad haciendo que la convivencia como compañeros y en el aula escolar con los profesores sea más a mena y sobretodo sea más factible el entendimiento de las actividades curriculares.

“Lo mas importante para el desarrollo de un niño no es la cantidad de información que se consigue meter en su cerebro durante sus primeros años. Lo crucial es si somos capaces de ayudarles a desarrollar un conjunto diverso de calidades, entre las cuales se incluyen la perseverancia, el autocontrol, la curiosidad, la meticulosidad, la determinación y la autoconfianza” (jfrías, 2022)

Bibliografía

gil, i. (15 de 04 de 2019). *el blog*. Recuperado el 13 de 02 de 2022, de El blog :

<https://fundacionadecco.org/blog/que-son-las-adaptaciones-curriculares/>

Gómez-Torres, M. J. (11 de febrero de 2022). *researchgate*. Obtenido de

[https://www.researchgate.net/publication/331744841_Las_Adaptaciones_Curriculares_I](https://www.researchgate.net/publication/331744841_Las_Adaptaciones_Curriculares_Individualizadas_concepto_y_diseno)

[ndividualizadas_concepto_y_diseno](https://www.researchgate.net/publication/331744841_Las_Adaptaciones_Curriculares_Individualizadas_concepto_y_diseno)

jjfrias. (13 de 02 de 2022). Obtenido de *jjfrias*: <http://jjfrias.com/frases-educativas>