



Nombre de alumno: Javier Trujillo López.

Nombre del Profesor: Luis Ángel Galindo.

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico Unidad 1 y 2.

Materia: Intervención psicopedagógica.

Grado: 8º Cuatrimestre.

PSICOLOGIA

EDUCACIÓN ESPECIAL

PANORAMA

internacional

Se han generado 2 tipos de servicio educativos educación ordinario y Especial

México

México utiliza el modelo inclusivo en Educación especial i para brindar igualdad de condiciones, más este tipo de educación requiere instalaciones diferentes, así que resulta inadecuada. Actualmente es tomado como un tema psicopedagógico

art.39 y 41

41 la educación especial está destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a aquellos con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social
.39 En el sistema educativo nacional queda comprendida la educación inicial, la educación especial y la educación para adultos. De acuerdo con las necesidades educativas específicas de la población, también podrá impartirse educación con programas o contenidos particulares para atender dichas necesidades.

Educación Inclusiva

La educación inclusiva cuestiona la creación de servicios especializados o de medidas diferenciadas en función de categorías previamente definidas

Misión de la Educación Especial

Identificar y proveer los requerimientos necesarios en el alumnado que presente las características para su atención

CAS

Las Unidades de Atención a Niños con Capacidades y Aptitudes Sobresalientes (CAS) ofrecen actividades a niños que destacan en áreas científicas, humanísticas, artísticas o deportivas. Este servicio educativo se proporciona en las escuelas de todos los estados del país. el país. En 1951 la Orientación profesional empieza a formar

dos modalidades

indispensable y complementaria. La primera se dirige a niños y jóvenes con deficiencia mental, trastornos de audición y lenguaje, neuromotores y visuales. La segunda ofrece apoyos transitorios y complementarios a la educación regular en áreas como problemas de aprendizaje, de lenguaje y de conducta.

LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA

Los fundamentos filosóficos en los que se basa la integración educativa son:
Respeto a las diferencias
Derechos humanos e igualdad de oportunidades
Escuela para todos

Campos de acción en la Integración Educativa.

De la discapacidad a las necesidades educativas especiales. Gracias a los esfuerzos conjuntos de las personas con Discapacidad, los profesionales que las atienden y algunos sectores de la sociedad, se ha podido cambiar la terminología utilizada para referirse a estas personas. Es importante reconocer que, como seres humanos, todos somos diferentes y tenemos necesidades individuales distintas a las de las demás personas de nuestra misma comunidad, raza, religión e incluso de nuestra misma familia;

BUSCA

Una consecuencia del derecho de todos los alumnos a educarse en ambientes normalizados.
 La puesta en práctica de una variedad de alternativas instructivas.
 Un compromiso por parte de la escuela y del docente de buscar las condiciones necesarias para que el niño pueda acceder al currículo o realizar adecuaciones curriculares

INTEGRACION EDUCATIVA EN EL AULA

Busca generar una normalización social, unificando culturas y discapacidad física. Involucra a todos: padres, alumnos, docentes, entidades administrativas.

REQUIERE

Apoyo legislativo
 Modificaciones en las políticas educativas
 Nuevas rutinas en el aula
 Recursos suficientes
 Capacitación docente/alumno.

PRINCIPIOS

NORMALIZACION
 RACIONALIZACION
 NO EXCLUSIVIDAD EN LOS SERVICIOS DE APOYO
 INDIVIDUALIZACION EN LA ENSEÑANZA

OPINION

Considero que la Educación Especial de naturaleza restadora per se nos concierne a todos, pero hoy en día que la palabra inclusión esta muy en boga es cuando más debemos hacer porque esto se de , apelando a una mene mucho más abierta a modificar inercias que probablemente han mermado nuestro sistema educativo, México es uno de los países que mas invierte en Educación y ahora añadimos e l sector de EE pues entonces este requeriré de un compromiso serio, articulado y bien estructurado, identificando bien las necesidades de cada alumno que va estar dentro de un aula que busca proporcionar esa integración educativa que se pretende toda vez que las condiciones para que esto se genera son de 1er mundo y nuestro país dista mucho de serlo, considero que el problema en si es tata burocracia que se da en el sector de la educación publica en México