

Universidad del sureste

Materia:

Intervención psicopedagógica.

Maestro (a):

Luis Ángel

Galindo Arguello.

Título: Mapa conceptual.

Tema: Unidad III

Carrera:

Licenciatura en psicología.

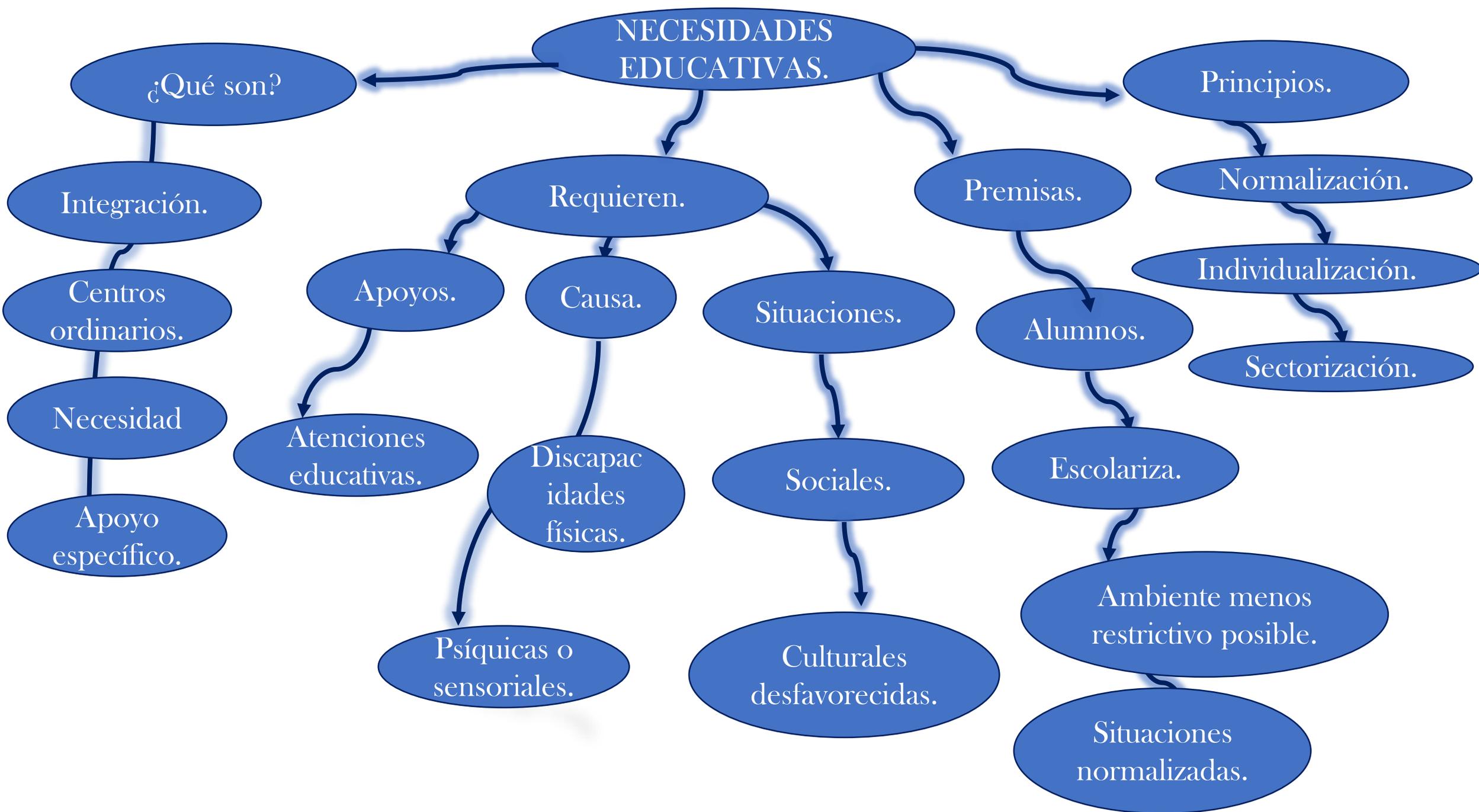
Alumno:

Efraín Ramírez López.

8vo. Cuatrimestre.

Fecha: enero del 2022.





NECESIDADES EDUCATIVAS.

¿Qué son?

Principios.

Integración.

Requieren.

Premisas.

Normalización.

Centros ordinarios.

Apoyos.

Causa.

Situaciones.

Individualización.

Necesidad

Atenciones educativas.

Discapacidades físicas.

Sociales.

Alumnos.

Sectorización.

Apoyo específico.

Psíquicas o sensoriales.

Culturales desfavorecidas.

Escolariza.

Ambiente menos restrictivo posible.

Situaciones normalizadas.

Estudiar no es nada fácil, pero tampoco imposible, al momento de elegir una carrera se tiene que ser con mucha responsabilidad, en esta unidad se comenta la sesiones con obstáculos, las que mas son conocidas actualmente las barreras mentales de los profesores y la sociedad.

Atreves del tiempo se han perdido ciertos hábitos que ayudan a los alumnos en su proceso de aprendizajes, y han cambiado completamente su visión, debemos enfocarnos en iniciar la valoración psicopedagógica del alumno y la detección de las necesidades educativas, para su formación y desarrollo.





SÁNCHEZ PALOMINO, A. y
TORRES GONZÁLEZ J.A. (1997)
Educación Especial.

WANG, M.C. (1995) La atención
educativa a la diversidad del
alumnado. Madrid: Narcea.

PARRILLA, A. (1992) La integración
escolar como experiencia
institucional. Universidad de Sevilla.
GID.