



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Luis Ángel Galindo Arguello

Nombre del trabajo: Conclusión

Materia: Intervención Psicopedagógica

Grado: 8^a

Grupo: A

Conclusión

Para concluir este tema desde mi comprensión empezare con una conclusión sobre que son las necesidades educativas especiales

Bien, como ya antes dicho las necesidades educativas son para aquellas personas que requieren atención específica durante parte de su escolarización o a lo largo de todo este periodo, aunque como ya antes dicho muchas personas al escuchar esta palabra se refieren o se imaginan que solo se trata de una discapacidad por parte de la persona, pero realmente no es así al referirnos a este tipo de necesidades están de orden físico, psíquico, cognitivo o sensorial

Ya entrado en cuestión de los temas creo que siempre lo he dicho en mis conclusiones que las personas que tienen alguna necesidades educativas especial siempre son discriminados por parte de sus compañeros e incluso por parte de sus maestros, cosa que desde mi punto de vista no estoy de acuerdo porque se suponen que el docente debe de apoyar y ayudar al niño para conseguir que esos tipos de niños logren conseguir su autonomía personal que les permita con el paso del tiempo alcanzar un mayor grado de independencia posible para que ellos consigan una participación cada vez mayor y logren luchar por lo suyo

La Ley Orgánica de Educación (LOE) de 2/2006, de 3 de mayo (BOE: 4 de mayo del mismo año) entiende por alumnado que presenta necesidades educativas especiales, aquel que requiera, por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta

Otro punto de vista personal considero que aparte de la ayuda que le dan sus docentes a los niños que presentan NEE creo que también es importante que reciban apoyo por otro lado como por parte de un psicólogo, terapeuta etc., ya que esos tipos de niños no solamente le daña el nivel académico si no que también les afecta en su autoestima ya que muchas veces no la pasan bien en el colegio, pues ya que ellos se frustran en el querer aprender o el querer estar al par como sus demás compañeros pero no es como muchos docentes dicen que no le pone empeño o que es flojo pero cuando realmente no es así

Se han visto casos en donde los profesores no los incorporan en las clases y que dejándoles tareas super sencillas ya lo están incorporando a las clases cuando erróneamente eso no es incorporar al alumno, tanto como los docentes saben claramente que incorporar al alumno o integrarlo es poder darle oportunidades para que ellos puedan alcanzar los aprendizajes y desarrollo más normalizado posible.

Otro aspecto fundamental que se debe tener en cuenta es la familia del niño y el apoyo que la familia le puede brindar más que nada aquí se tiene como objetivo trabajar en equipo por así decirlo que será en beneficio para el niño, de que se trata esto, se trata de que los docentes brinden orientaciones de como los padres de familia pueden trabajar con el niño en su casa

Las principales acciones para la integración se relacionan con modificar los Proyectos Educativos de igual manera capacitar a todos los docentes, sensibilizar a la comunidad completa, incorporar a padres y apoderados, flexibilizar el curriculum, implementar sistemas de apoyo, valorar el proceso educativo , incrementar recursos materiales y humanos que puedan asumir de manera adecuada y responsable, dando una respuesta a las necesidades que presenta la nueva población escolar que implica cada vez más, reconocer las diferencias que existen entre los seres que conformamos esta sociedad.

Bibliografía

<https://fp.uoc.fje.edu/blog/que-son-las-necesidades-educativas-especiales/>