



**Nombre de alumnos: López Gordillo  
Yazmin De La Cruz**

**Nombre del profesor: Galindo Arguello Luis  
Ángel**

**Nombre del trabajo: mapa  
conceptual**

**Materia: intervención psicopedagógica**

**Grado:8**

**Grupo: A**

# CONCLUSIÓN

A lo largo de este trabajo percate el significado correcto de lo que son las necesidades educativas especiales, son aquellas que se presentan cuando existen deficiencias de tipo físico, intelectual, social o afectivo que provocan de manera negativa sobre el aprendizaje y, en ocasiones, lo hace fracasar, en el caso de los alumnos con N.E.E se tiene que apoyar en los objetivos en los que se ha fijado y en lo que pueden conseguir que estos alumnos con la ayuda adecuada. Estas deficiencias o limitaciones para aprender pueden ser permanentes o transitorias y pueden situarse en un continuum de importancia desde leve a grave o muy grave. Es decir, se entienden como tales las necesidades que presentan aquellos alumnos y alumnas que, durante un periodo de su escolarización, o en toda ella, requieren determinados apoyos y atenciones educativas específicas a causa de discapacidades físicas, psíquicas o sensoriales, por manifestar trastornos graves de conducta, o por estar en situaciones sociales o culturales desfavorecidas. Los alumnos con N.E.E. deben seguir el currículo que siguen sus compañeros con las oportunas adaptaciones, no un currículo paralelo, se hace mención que los centros de educación especial también deben de estar adaptados al entorno y a la comunidad y coordinarse con los demás centros del sistema educativo. Los alumnos que ingresan en estos centros no ingresan para siempre y la modalidad de escolarización se debe revisar para conseguir mayores cotas de integración, como también hace mención sobre los principios que deben regir en todos los intentos de integración, como los son los principios de normalización, es decir el alumno con necesidades educativas especiales debe escolarizarse en un ambiente lo menos restrictivo posible, principio de individualización, La educación que se proporciona a estos alumnos y su concreción en una respuesta educativa, principios de sectorización, los alumnos con n.e.e. deben escolarizarse en su propio entorno, cabe mencionar que la modalidad educativa denominada como Educación Especial atiende a una población que, según sus características, oscila ente el déficit y la excepcionalidad en el desarrollo, respecto a las interacciones que existen en un aula. En el aula se viven infinidad de rituales impregnados de interacción. La importancia de las interacciones en el aula puede percibirse en la diversidad de trabajos realizados sobre el tema, el trabajo colaborativo consiste en trabajar juntos para alcanzar objetivos comunes. En este tipo de trabajo se procura que los resultados obtenidos

beneficien a todos los involucrados, también se habla que existe una finalidad del diagnóstico , sirve como herramienta para ser elección de alumnos a partir de los niveles que se consideran dentro de los promedios que se deben de alcanzar , cuando se habla que debería de ser todo lo contrario, por ende cuando se vincula la evaluación, de todas las necesidades educativas al aprendizaje y a la enseñanza es una exigencia pedagógica en la medida en que la evaluación es capaz de ofrecer un conocimiento sobre los alumnos y sobre sus procesos de aprendizaje en contextos determinados, es necesario que en la práctica evaluadora se busque un equilibrio que evite, tanto el descuido y la superficialidad de los procesos, como su rigidez, y que sea coherente con la diversidad de necesidades referido al centro, la evaluación habrá de centrarse en las finalidades educativas que se proponen, en el proyecto curricular de centro y en su desarrollo. Para concluir con este trabajo considero que todos deberíamos de estar enterados de lo que realmente son las necesidades educativas especiales, ya que parte de los seres humanos la consideran como para las personas que tienen condiciones especiales a los que se le conoce como discapacitados, se debería de dar un término de lo que en realidad son estas siglas, sin embargo no esta tan especificados para todos, y que hoy en día existen espacios capacitados para personas con necesidades especial ,y que sean atendidas como en realidad se merecen, sin que sean despreciados y que no se sientan menos delante de un grupo diferente. Pero también estoy de acuerdo que se deben de capacitar más lugares para estas personas, y que no solo sean en escuelas, si no que ellos puedan estar incluidos en una vida normal, y vivan su día a día sin complicaciones.

# NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

