



Universidad del sureste

ROSARIO MENDEZ ALFARO

Intervención psicopedagógica

Lic. Psicología

Octavo cuatrimestre

Actividad 3

Ensayo

Introducción

Los docentes deben capacitarse para poder solucionar problemas que se presenten con sus alumnos saber escuchar para que se vaya dando en proceso de enseñanza-aprendizaje, por que el alumno no solo aprende del maestro sino que el maestro puede aprender nuevas estrategias de enseñanza y pueda ser que sea mucho más fácil dar la clase y que los alumnos comprendan mejor

Por qué existen aun docentes que dan la clase de forma explicada escrita y se termina y eso hace que el alumno no le interese la clase, en otro caso el docente utiliza diferentes recursos didácticos que sea para llamar la atención del alumno y que comprenda el tema que se está explicando ya sea por medio de imágenes, juegos de rol, lluvia de ideas con cosas que sea del tema pero que de igual forma les haga entender lo que en ese momento está pasando

Para poder conocer sus debilidades y fortalezas del alumno porque son personas que sienten y que si ven que el otro tiene buena calificación porque ellos no, y eso se podría decir que son reforzadores negativos porque hacen que unos sin hacer nada obtengan calificaciones buenas, a otro que se esfuerza tanto y no pueda sacar hacen que los alumnos dejen de esforzarse y se conformen a lo que logren obtener

Apoyarse por diferentes fuentes para que se lleve a cabo una buena educación mejorar las clases por medio de dinámicas y apoyos emocionales para comprender al alumno, el docente se debe poner en el lugar del alumno y comprender que no todos somos buenos aprendiendo de la misma forma

Intervención en el área de educación

La educación debe de ser igual sin embargo hasta la fecha aun siguen habiendo personas que separan a las personas con capacidades diferentes de estudio y otras que separa a las personas por así llamarlas “normales” la creación de los curriculum básico es con la finalidad de integrar a la diversidad de personas que cuentan con distintas formas de aprendizaje creando una forma de adaptación y reincorporación hacia las personas

Para poder tener una educación de calidad el docente debe tener una formación inicial que consiste en que el docente debe de tener una certificación o permiso para ejercer la profesión docente el permiso es de vital importancia ya que un docente capacitado en esas área sabrá como tener un control en un aula si el alumno se comporta de una manera inadecuada o si necesita un poco más de tiempo para ejercer lo que se le está indicando

También debe de contar con una formación adecuada para tener conocimiento y manejo de una aula con niños que aprenden de diferente forma y contar con agente de cambio del sistema educativo el docente debe estar preparado para los cambios y pasar a un proceso de adaptación aprovechar las oportunidades para adaptar estos planes de estudios ala demandas del sistema educativo debemos aprovechar para romper con el domino de las disciplinas de los conocimientos academicista y de la formación meramente teórica

La formación permanente es la formación que los alumnos con necesidades educativas exigen exige una preparación adecuada del docente ya que un docente debe de cumplir con una continuidad, potencia para la mejora de su enseñanza y percibir el contenido Es el resultado de la igualdad del alumnado, para proporcionarles la misma educación y en la misma aula con ayuda de otros docentes y colaboradores, los docentes preparan los espacios suficientes para que cada alumno se sienta cómodo en su aula y pueda recibir la educación

Gracias al desarrollo de programas paralelos e itinerarios diferenciados en los que se logre la integración del alumnado por medio de prácticas, además con la entrada de los

bilingüismos en las escuelas ayuda a que se logre mejores avances dentro de un aula, y así logrando la inclusión y que todos los alumnos tengan la misma educación y mismo tratos

Los docentes implementas distintas formas para que los alumnos obtengan mejor educación ya sea por medio de trabajos individuales que consiste en que el alumnos se hace responsable de su auto aprendizaje es decir que es capaz de consolidar sus propios conocimientos a través de la adquisición de otros nuevos

O puede trabajar por parejas que consiste en el agrupamiento de dos o más alumnos con mismas tareas comunes con mismos objetivos para bien común así ellos logran compartir sus conocimientos que cada alumno tiene llamando esto “tutoría entre iguales”

Al igual que podemos organizarlos en grupos pequeños o grupos grandes, cuando hablamos de pequeños grupos exige atender a las demandas de cada grupo ya que el docente se encarga de una breve planificación ya que el docente debe de crear una integración de todo como bien decía Christopher Clouder “necesitamos buenos educadores, es decir profesores y padres” (clouder)

Existen personas con diferentes necesidades que en escuelas públicas no cuentan con bases para cubrir esas necesidades como por ejemplo la formación docente principalmente en una escuela pública un docente no cuenta con la suficiente formación para ayudar a las personas con sus necesidades como por ejemplo niños con autismo no son aceptados en una escuela pública debido a que no cuentan con docentes o con personal que se ocupe de esa área

Las adaptaciones curriculares individuales

Permiten ala alumno las capacidades enunciadas en los objetivos generales de etapa distinguiendo entre adecuaciones arquitectónicas y ambientales organizativas y de otro lado didácticas, las adaptaciones curriculares son significativas en el desarrollo a realizar en los elementos “la filosofía del aula en una gran generación seria la filosofía del gobierno en la siguiente”

Las adecuaciones organizativas consisten en ajustar a las necesidades especiales del alumno las capacidades enunciadas en los objetos generales de etapa distinguiendo entre adecuaciones arquitectónicas y ambientales organizativas. Además son necesidades

educativas especiales del alumnado “la educación hace a la gente fácil de dirigir pero difícil de manipular, fácil de gobernar pero imposible de esclavizar” (Brougham, 1779-1868)

Priorización de objetivos una manera de adaptar el curriculum es dando prioridad a unos objetivos sobre otros lo mismo que a contenidos y criterios de evaluación es decir centrarse en lo primordial como por ejemplo tenemos que trabajar en la lógica curricular en cuanto que los objetivos destacados estén coherencia y concordancia con los contenidos y criterios de evaluación priorizados

La adaptación se verá si es de beneficio en cuanto vallamos realizando y terminando con los temas ya que será al momento que nosotros estemos poniendo en práctica será el momento en que sabremos si las adaptaciones fueron o no de ayuda

Inclusión: la inclusión es la forma en que los alumnos con distintas capacidades lograr integrarse en un salón de clases e incluso en la sociedad y logran eliminar las barreras que incluso los docentes les ponen dentro y fuera de un aula educativa, consiste en que los alumnos se encuentren en un mismo nivel de estudio tratando los mismos contenidos y las mismas oportunidades

Apoyo educativo: el apoyo educativo es brindado por un pedagogo, terapeuta, psicólogo o persona que se encuentre a cargo del departamento de orientación con la finalidad de brindar bienestar al alumnado o que los alumnos no lleguen a la deserción escolar debido a que sufren acoso escolar debido a sus diferentes maneras de aprendizaje

Bibliografía

Brougham. (1779-1868). Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/clic/clic/-citas.html>

clouder, c. (s.f.). *amnistia* . Recuperado el 27 de noviembre de 2021, de <http://www.amnistiacatalunya.org/edu/es/clic/clic/-citas.html>

Antología educativa Uds.