



NOMBRE DE ALUMNO: MIRIAM DEL C. CRISTÓBAL SALOME

NOMBRE DEL PROFESOR: LUIS ANGEL GALINDO

NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO SINOPTICO

MATERIA: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA

GRADO: 8o

GRUPO: DOMINGO

PASIÓN POR EDUCAR

PANORAMA INTERNACIONAL, NACIONAL Y ESTATAL.

LOMCE (2013)
ESTUDIO DIEZ (1999)
ARNAIZ (2003)
AISCOW, 2001 DYSON

Su propósito es construir una escuela única para todos.
14% del tiempo que los alumnos recibían apoyo, solo era dentro del aula.
Reconocer el problema el primer paso hacia una escuela inclusiva.

LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN MÉXICO.

Educación especial forma parte del (SEN).

Atender a personas con discapacidad y aptitudes sobresalientes.

M
E
T
A
S

Atender a los educandos de manera adecuada e incluyente.

Dirección general de educación especial.

Creada en 1970.

Encargada de la educación especial.

Con un modelo actual de integración educativa.

INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL.

LEY GENERAL EDUCACIÓN ART. 39 Y 41.

Modelo de atención de los S.E.E

CAM
USAER

Servicio escolarizado de educación inicial y básica.

Atiende a niños y jóvenes.

Instancia técnico-operativa

Proporciona apoyos técnicos metodológicos y conceptuales.

Situación del alumno para educación especial.

Discapacidad sensorial.

Auditiva

Detectada por una audiometría tonal, verbal o prueba de campo libre.

Discapacidad física.

Motriz.

Discapacidad intelectual.

Intelectual.

MISIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

Escuela de educación especial.

Imparten educación primaria a niños con deficiencia mental.

Centros de intervención temprana.

Atienden a niños de 15 días de nacidos a 5 años con deficiencias físicas o mentales.

Centros de atención psicopedagógicos.

Brindan servicio de evaluación y diagnóstico interdisciplinario de 2do a 6to grado.

¿QUÉ ES LA INTEGRACION EDUCATIVA?

Es generar las condiciones de aprendizaje de acuerdo al potencial de cada niño.

FUNDAMENTOS FOLOSOFICOS

Respeto a las diferencias

Sociedad homogénea y heterogénea.

DERECHOS HUMANOS E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

Educación de calidad y de amplia cobertura.

Integración educativa.

PRINCIPIOS DE LA INTEGRACION EDUCATIVA

Guía las operaciones y del desarrollo de los servicios educativos.

PRINCIPIOS GENERALES

NORMALIZACION

Servicios de rehabilitación, y ayudas técnicas para 3 metas esenciales.

Buena calidad de vida. Disfrute de derechos humanos. Desarrollo de capacidades.

INTEGRACION

Mismas experiencias.

Eliminar marginación y segregación.

SECTORIZACION

Educación y apoyos cerca de su área.

Descentralizando los servicios educativos.

INDIVIDUALIZACION

Adaptación de la enseñanza de acuerdo a las necesidades de cada alumno.

Educación heterogénea.

CAMPOS DE ACCION EN LA INTEGRACION EDUCATIVA

Eliminar la terminología a otros que valoren la condición de la persona.

NUEVOS NIVELES

DEFICIENCIA
DISCAPACIDAD
MINUSVALIA

Situación intrínseca
Exteriorizada
Objetivizada socializada

DEFINICION DE INTEGRACION EDUCATIVA

NARC

Principio de ofrecimiento de servicios educativos.

Niños excepcionales con compañeros no excepcionales.

NIVELES DE INTEGRACION

DIRECCION ESPECIAL DEL DISTRITO FEDERAL

Apoyo didáctico especial y psicopedagógico.

Apoyo didáctico especial con reforzamiento curricular de especialistas en aulas especiales, etc

En términos generales y de manera sintética tenemos que dar el primer paso como sociedad, siendo homogéneos y heterogéneos en cuanto a permitirles una educación normal, de manera que puedan tener los mismos derechos, igualdad, y oportunidades para poder desarrollarse profesionalmente y emocional, cabe señalar que no se necesita un solo un sistema educativo inclusivo, se requiere un lugar donde puedan ser atendidos, cercano a sus casas, cómodo donde puedan desarrollar las experiencias educativas lo mas normal posible con todos los servicios, adaptaciones de acceso requeridas tales como: espacio, materiales, mobiliario, etc, de acuerdo a las necesidades que cada niño y por ultimo docentes y escuelas con adaptaciones en los contenidos curriculares y comprometidos con la facilitación de todos y cada una de dichas necesidades.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Bibliografía

INTERVENCION PSICOPEGAGOGICA(2021) LUIS IGNACIO GALINDO UNIVERSIDAD DEL SURESTE, Comitán CHIS

Bibliografía

FUENTES BIBLIOGRAFICAS ALUMNADO CON PERDIDA AUDITIVA(2010)M. CLAUSTRE CARDONA, CARME GOMAR, CARME PALMES Y NURIA SADURNI PAG.32

Bibliografía

ADAPTACIONES CURRICULARES SEGUNDA EDICION(2003)LAURA MENDEZ ZABALLOS, ROSA MORENO DIAZ Y CRISTINA RIPA PÉREZ DE ALBENIZ PAG.13