

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Súper nota (unidad 1).

Materia: Ludología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8vo cuatrimestre.

Grupo: "A"



Etapas de los juego infantiles.

Juego desocupado (0-12 meses)

Juego en solitario (0-2 años)

Juego como espectador (18 meses-2 ½

Juego en paralelo (2½-3 años)

Juego asociativo (3-4 años)

Se define como una actividad placentera. libre y espontánea, sin un fin determinado, pero de gran utilidad para el desarrollo del niño. Exige una participación activa del niño, lo cual lo va a conectar con vertientes de la cultura. Favorece el desarrollo social y la creatividad.

Los juegos pueden ser clasificados en base

El espacio en que se realiza el juego.

El papel que desempeña el adulto.

El número de participantes.

La actividad que realiza el niño.

El momento en que se encuentra el grupo.

Pueden

Clasificación de los juegos de acuerdo a la necesidad de los niños.



El iuego es una actividad que tiene el fin en sí misma, es decir. individuo realiza la propia actividad para conseguir el obietivo que es ser placentera. El juego tiene carácter de finalidad intrínseca es liberador los de conflictos. ya que ignora los problemas o los resuelve.

Conceptualizaci ones del juego.

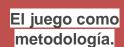
Es una actividad desarrollada por uno más individuos. cuvo propósito inmediato es entre tener y divertir. Destrezas intelectuales. motoras v/o sociales.

CONCEPTUALIZACIÓN IMPORTANCIA EN LA LABOR EDUCATIVA.

Modelos pedagógicos sobre el juego v la educación.

EL JUEGO

0 * * * 0



cuatro juegos: juego psicomo

tor, juego cognitivo, juego afe

ctivo y juego social.

diferenciarse



Es una metodología educativa que orienta, guía, cultiva el potencial intelectual, emocional, social y moral del niño. El principal vínculo educativo compromete al niño en proyectos a largo plazo que se llevan a cabo en un ambiente agradable, saludable v lleno de amor.

través del iuego se desarrollan una serie de cognitivos; el aspectos juego estimula la memoria, la atención y el rendimiento, fomenta la superación del egocentrismo cognitivo, desarrolla la imaginación y la estimula realidad. construcción de la realidad y desarrolla el lenguaje.

Desde el punto de vista neurológico es una herramienta indispensable para aprendizaje, que alienta la práctica de aptitudes pueden trasladarse a la vida cotidiana, a la vez que fomenta la motivación, la habilidad para problemas, solucionar maneras sencillas de afianzar conocimientos.