

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Súper nota (unidad 1).

Materia: Ludología

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8vo cuatrimestre.

Grupo: “A”



- Juego desocupado (0-12 meses)
- Juego en solitario (0-2 años)
- Juego como espectador (18 meses-2 ½ años)
- Juego en paralelo (2½-3 años)
- Juego asociativo (3-4 años)

Etapas de los juegos infantiles.



Se define como una actividad placentera, libre y espontánea, sin un fin determinado, pero de gran utilidad para el desarrollo del niño. Exige una participación activa del niño, lo cual lo va a conectar con vertientes de la cultura. Favorece el desarrollo social y la creatividad.

- Los juegos pueden ser clasificados en base a:
- El espacio en que se realiza el juego.
 - El papel que desempeña el adulto.
 - El número de participantes.
 - La actividad que realiza el niño.
 - El momento en que se encuentra el grupo.

Clasificación de los juegos de acuerdo a la necesidad de los niños.

Pueden diferenciarse cuatro juegos: juego psicomotor, juego cognitivo, juego afectivo y juego social.

**EL JUEGO
CONCEPTUALIZACIÓN
IMPORTANCIA EN LA
LABOR
EDUCATIVA.**

Conceptualizaciones del juego.

El juego es una actividad que tiene el fin en sí misma, es decir, el individuo realiza la propia actividad para conseguir el objetivo que es ser placentera. El juego tiene un carácter de finalidad intrínseca y es liberador de los conflictos, ya que ignora los problemas o los resuelve.

Es una actividad desarrollada por uno o más individuos, cuyo propósito inmediato es entre tener y divertir. Destrezas intelectuales, motoras y/o sociales.

Modelos pedagógicos sobre el juego y la educación.

Es una metodología educativa que orienta, guía, cultiva el potencial intelectual, emocional, social y moral del niño. El principal vínculo educativo compromete al niño en proyectos a largo plazo que se llevan a cabo en un ambiente agradable, saludable y lleno de amor.



El juego como metodología.



A través del juego se desarrollan una serie de aspectos cognitivos; el juego estimula la memoria, la atención y el rendimiento, fomenta la superación del egocentrismo cognitivo, desarrolla la imaginación y la realidad, estimula la construcción de la realidad y desarrolla el lenguaje.

Desde el punto de vista neurológico es una herramienta indispensable para el aprendizaje, que alienta la práctica de aptitudes que pueden trasladarse a la vida cotidiana, a la vez que fomenta la motivación, la habilidad para solucionar problemas, y maneras sencillas de afianzar conocimientos.