



**Mi Universidad**

# **Super nota**

**Nombre del Alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del tema: El juego-Conceptualización importancia en la labor educativa**

**Parcial: 1**

**Nombre de la Materia: Ludología**

**Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes**

**Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Cuatrimestre: 8vo Cuatrimestre**

# EL JUEGO-CONCEPTUALIZACIÓN IMPORTANCIA EN LA LABOR EDUCATIVA

## 1.1 Conceptualizaciones del juego



Lúdico: Estrategias diseñadas para crear un espacio de ambiente en armonía, es indispensable para llevar a cabo una actividad de juego.

El juego aborda diferentes dimensiones del ser humano: Corporal, emocional y racional, permite al ser humano aprender a través del juego aun que es un gran reto poder incorporarlo en educación

## Diferentes miradas del juego



**Piaget:** Menciona la importancia del juego para el desarrollo moral, permitiendo lograr en el sujeto una conciencia de norma y su práctica.

**Vygotsky:** El juego siempre estará determinado por normas y reglas ya que estas hacen parte de la dinámica cultural en la que se inserta

**Vygotsky y Ausubel:** Encuentro con los aprendizajes anteriores y con la posibilidad humana de comunicar para redefinir los estímulos y así llegar a un propio concepto

## 1.2 Modelos pedagógicos sobre el juego y la educación



**Johann Heinrich Pestalozzi:** Se baso en que la educación debería dirigirse a la formación de hombres para la armonía con la naturaleza y debería iniciar con la libertad del niño, la educación elemental debe de partir de lo sencillo (números, letras,).

**Friedrich Fröbel:** Creador de la educación preescolar bajo el concepto jardín de infantes, consideraba acciones fundamentales de la educación cómo la acción, el juego y el trabajo.

**Lev Semiónovich Vygotsky:** Propone los dos niveles para el desarrollo y el aprendizaje, el nivel evolutivo real y nivel de desarrollo potencial.

**María Montessori:** Se centró en la educación de niños con deficiencia mental, el uso de materiales didácticos elaborados que incluya todos los sentidos era una característica necesaria a la hora de elaborarlos.

## 1.3 Los juegos infantiles: definiciones, características e importancia



Beneficios: Es indispensable para la estructuración de yo, permite al niño conocer el mundo que lo rodea y adaptarse a el, es fundamental para que el niño aprenda a vivir.

El juego permite 3 funciones básicas en la maduración psíquica las cuales son: la asimilación, la comprensión y la aceptación de la realidad externa.

Favorece: la sociabilidad temprana y las habilidades de comunicación social (asertividad)

## 1.4 Clasificación de los juegos de acuerdo a la necesidad de los niños



Pueden diferenciarse cuatro juegos:

**Juego psicomotor:** desarrolla la capacidad motora a través del movimiento y acción corporal.

**Juego cognitivo:** Desarrolla las capacidades intelectuales.

**Juego social:** Se desarrolla en grupo y favorece las relaciones sociales, la integración y la socialización.

**Juego afectivo:** Implica las emociones, sentimientos, afecto y desarrollo del autoconcepto y la autoestima

## 1.5 El juego como metodología



Los principios y orientaciones metodológicas relacionadas con el juego guían la intervención educativa del educador en el aula infantil. Seis principios metodológicos:

- 1.- Principio de aprendizaje significativo
- 2.- Principio lúdico
- 3.- Principio de actividad
- 4.- Principio vivencial
- 5.- Principio de globalización
- 6.- Principio de creatividad