



**Mi Universidad**

## **cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Maria Fernanda Deleon Castellanos*

*Nombre del tema :evaluación de necesidades*

*Parcial : primer modulo*

*Nombre de la Materia : Diseño y evaluación curricular*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesus Mendez*

*Nombre de la Licenciatura : ciencias de la educación*

*Cuatrimestre: 8avo cuatrimestre*

EVALUACION DE NECESIDADES

Evaluación de entrada, de proceso y de producto

Relacionada a los diferentes conceptos de integralidad se refleja en indicadores efectivos del sistema dentro de la forma monitoreada a través de logros académicos.

Expuesto en

- Conocimientos de estilos
- Practica educativa
- Resultados de evaluación

Modelos de evaluación. Investigación y evaluación

Se denomina a través de la intervención de prácticas relativas a la enseñanza, en donde toma parte la forma de introducción a la práctica remontando los métodos principales de metodología

Representado en

- Evaluación de programas
- Organización
- Progreso
- Clasificación de enfoques

Tendencias evaluativas

Referente a la calidad de educación que los alumnos adquieren al momento de realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje en donde la evaluación se hace presente y a su vez determina la forma en que la estrategia se debe aplicar

Formado por

- Regulación básica de adaptación
- Necesidad de nuevos sistemas evaluativos
- Necesidad de cambio
- Mejoramiento del aprendizaje

Modelo CIPP .modelo de Stake

Se orienta al perfeccionamiento de programas educativos y se orienta a la toma de decisiones en un resultado de aprendizaje práctico

Contenido en

- Finalidad, contenido, unidad de evaluación, toma de decisiones, papel del evaluador.
- Contexto, input, proceso, producto.

Modelo de evaluación iluminativa

Detallado a un sistema de instrucción de programas en contenido con la intención de evaluar los análisis en resultados educativos

Determinado en

- Definición de los problemas a emplear
- Metodología empleada
- Estructura conceptual subyacente
- Valores implicados

