



**Mi Universidad**

## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia*

*Nombre del tema: Evaluación de necesidades*

*Parcial: Unidad II*

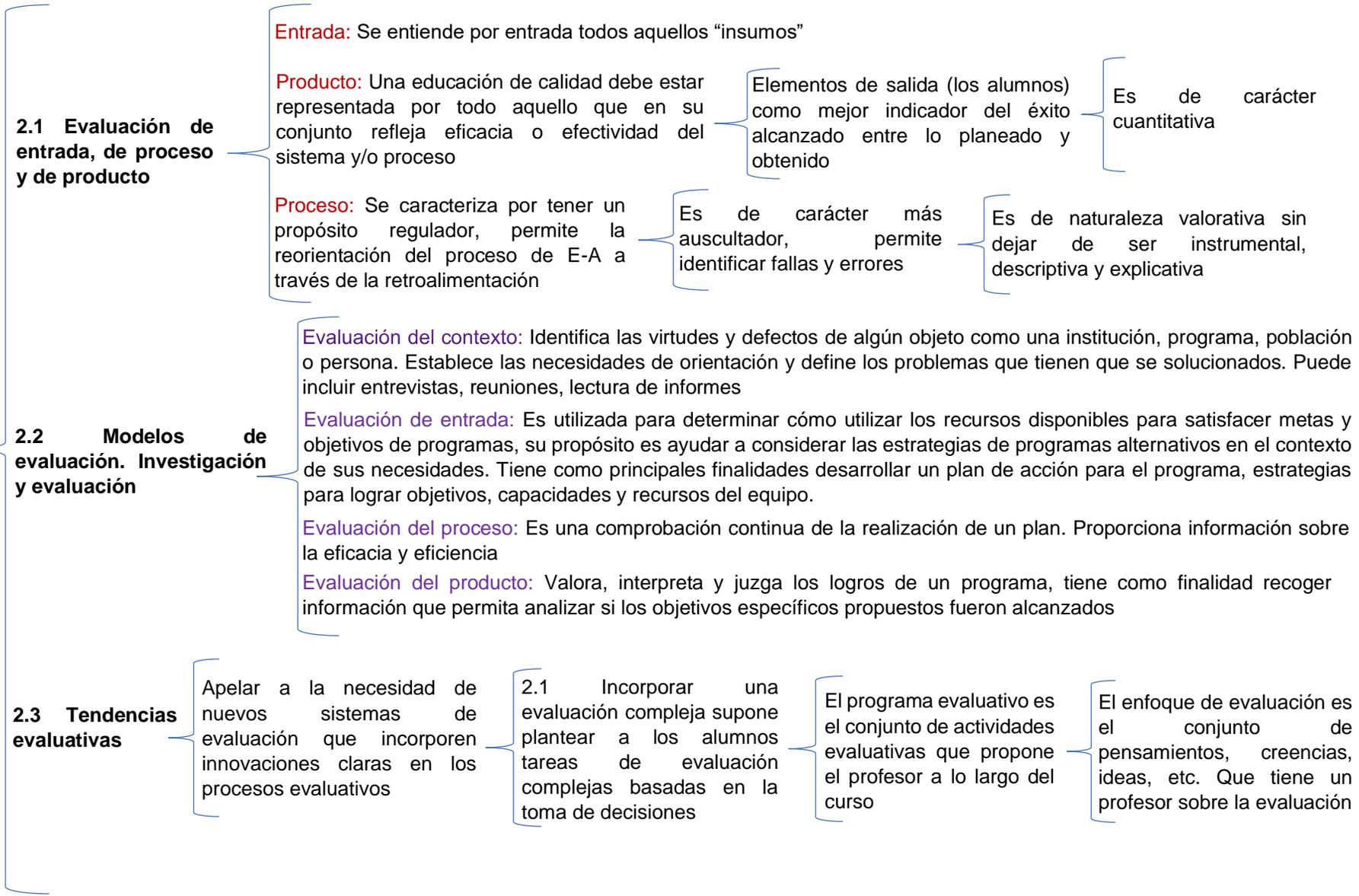
*Nombre de la Materia: Diseño y evaluación curricular*

*Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez*

*Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación*

*Cuatrimestre: 8vo*

EVALUACIÓN DE NECESIDADES  
Unidad II



EVALUACIÓN DE NECESIDADES

Unidad II

2.4 Modelo CIPP. Modelo de Stake

Busca el perfeccionamiento de los programas a los que sirve y se orienta a la toma de decisiones

CIPP: Acrónimo de Contexto, Input, Proceso y producto

Las 4 fases que se atraviesan en un proceso de aprendizaje efectivo:

- Contexto:** Etapa en el cual se pretende centrar el tema a tratar, puede ser personal, institucional o social
- Input:** Fase donde se presentan las ideas o teorías actualizadas que el alumno debe conocer
- Proceso:** Fase que tiene lugar la transferencia de teoría, del conocimiento o ideas supuestas en la practica
- Producto:** Se valoran e interpretan los logros del participante, se valora la eficacia del módulo y satisfacción

2.5 Modelo de evaluación iluminativa

Es propuesto por Parlett y Hamilton en 1972

Características:

- 1.- Los estudios sobre la evaluación deben comprender una tendencia holística
- 2.- La evaluación tiene que ser contextualizada
- 3.- La evaluación se debe preocupar por la descripción y la interpretación
- 4.- Utiliza métodos de recogida de datos, la observación y la entrevista

La evaluación iluminativa como modelo cualitativo se caracteriza por prestar atención a la definición de problemas a estudiar, la metodología empleada, la estructura conceptual subyacente y los valores implicados

Fuente: Antología UDS Diseño y Evaluación Curricular