



**Mi Universidad**

# **Super nota**

**Nombre del Alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del tema: Detección de necesidades**

**Parcial: 1**

**Nombre de la Materia: Diseño y evaluación curricular**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez**

**Nombre de la Licenciatura: Ciencias de la Educación**

**Cuatrimestre: 8vo**

# DETECCIÓN DE NECESIDADES (UNIDAD III)

## 3.1 Método de Discrepancia

Correlación de la Discrepancia con las variables estudiadas				
	Grupo A Menor de 60 años 88	Grupo B Mayores o igual a 60 años 85	N	Edad Promedio
% Si Discrepancia	36.5	59.5	48	66
% No Discrepancia	63.5	40.5	52	47
Total	100	100	173	



Fue creado para que las escuelas pudieran tener manera de determinar cuales estudiantes eran elegibles para recibir educación especial.

- Este modelo compara el coeficiente intelectual de los alumnos sobre el rendimiento académico
- Diagnostica una necesidad educativa especial
- Se tiene que adaptar el currículo a las necesidades

## Beneficios y desventajas del modelo de discrepancia



- Es una práctica establecida
- Exige poco tiempo o ninguno por parte de los maestros pues la prueba lo hacen un equipo separado de profesionales
- Requiere obtener puntajes de diferentes subpruebas que miden el procesamiento cognitivo .

### Desventaja:

- Puede identificar chicos demasiado tarde
- No sugiere el tipo de ayuda que requieren los estudiantes
- Puede no ofrecer igualdad de condiciones

## 3.3 Evaluación de necesidades



La evaluación de necesidades es la primera fase de los procesos de intervención socioeducativas.

La acción social encaminada a transformar las condiciones en que viven y se desarrollan las personas y los grupos sociales puede ser mas eficaz si los planificadores de dichas acciones conocen previamente las carencias objetivas de las personas o de las organizaciones.

La EDN cobra sentido siempre que se piense llevar a cabo una intervención encaminada a hacer frente a las necesidades que se detecten.



## Técnicas de evaluación de necesidades

- Informantes clave
- Grupos estructurales
- Análisis de indicadores sociales



Fuente: Antología UDS Diseño y evaluación curricular